







# ମଧୁମତୀ ନାଟକ ।

CCC \*

## ଓଡ଼ିଆ ସ୍ମୋର୍ପାଠ୍ୟାଯ

ଅଣିତ ।

“ ହନ୍ଦଃ କହିଯଶଃପ୍ରାଗ୍ନି ଗମିଷ୍ୟାମ୍ବାପତଃମ୍ୟତଃ  
ପ୍ରାଂ ଶୁଲଭେ ଫୁଲେ କେତୋଦୁଷ୍ଟାଚ୍ଛର୍ବଦ ରୀଘନଃ ॥

କଳିନାଥ ।

## ଚିତ୍ରପ୍ରକାଶ କଲିକାତା

ବାହିତେ ସାହିତ୍ୟ  
ବାଙ୍ଗାଲା ସାହିତ୍ୟିକ ରିପୋର୍ଟ ଘରେ

କଲେଜ କୋର୍ଟ ଓ ନ୍ଯା ଭବନେ

ଆହାରକାନାଥ ରାମ କର୍ତ୍ତକ ମୁଦ୍ରିତ ।

ମୂଲ୍ୟ ୧୨୫୦



## ଶୁଦ୍ଧବକ୍ତ୍ଵ ।

ଏକପରେ ଆମେକେଇ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଆଟିକ ରଚନା  
କୋଷେନ, ତା ଦେଖାଦେଖି ଆମାରଙ୍କ ନାଟିକ ରଚ-  
ନ୍ତ୍ରାୟ ସାଧ ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ନୃତ୍ୟ ଅତେର ବ୍ରତୀ  
ବୋଲେ ପ୍ରଥମେ ବଡ଼ ସାହସ ହୟ ନାହିଁ । ଭାବଲେମ,  
“ ପାଛେ ଶିବ ଗଡ଼ିତେ ବାନର ହୁଁ ” । ନାଟୁକେ ହୋଇଲେ  
ଗିଯେ ସାଧାରଣେର କାଛେ ଯଦି ହାସ୍ୟାନ୍ତପଦ ହୋଯେ  
ପଡ଼ି ; କିନ୍ତୁ ତା ବୋଲେ ନିରନ୍ତ୍ର ହତେଓ ଅନ ସରଳୋ-  
ନା, ଭାବଲେମ ଦେଖିଇ ନା କେନ, ଭାଲ ହସି ବଡ଼ି ଭାଲ,  
ନ ହସି କୃତି କି ? ସ୍ଵର୍ଗରେ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୋଗ ଓ ପ୍ରଶନ୍ନ  
ଦନ୍ତୀୟ । ଆଗିତ ଅର୍ଥଲୁକ ହୋଯେ ଆର ଏକାଜ  
କୋକି ନା । ଆବାର ଭାବଲେମ, ଭାଲ ହବେଇ ନ  
ବା କେନ ? ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଧ୍ୟାତ ଲୋକେରା କୋଲେଇ  
ଭାଲ ହବେ, ଆର ଆମାଦେର ଯେ ହବେ ନା, ତାରେଇ  
ବା ମାନେ କି ? ଯଦି ଲୋକେ ଆମାଦିଗକେ ଛୋଟି  
ହୁବେ, ତା ଭାବଲେଇ ବା ? ଅମେକ ଶ୍ଵଲେ କୁତୁନ ଯନ୍ତ୍ର  
ଦାରୀ ଅସାମନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେଯେ ଥାକେ । ତାଦେର  
ଏଠାଓ ଭାବା ଉଚିତ ଯେ ମୁକଳ ବନ୍ଦି ହେବୁ

থেকে বড় হয় ; এন্দেখে , “বতী নৰী, এর বেগে কেবল স্মার্যন্ত নির্ভর হোতে হয় । অতি সামান্য , নীচ হৈতে প্রকাণ প্রকাণ হৃক উৎপন্ন হোতে চাগতে কুমুদন শোভা ও কল্যাণ বিষ্ণু কোষ্ট ! তবে আমি সামান্য শোভাও নই কোরে কৃতকার্য না হব কেন ? ” চেষ্টার অসাধ্য নি দাহে । ” এমন যে রোম প্রভৃতি মহা মহাত্মা সকল, এও সামান্য সামান্য লোক কর্তৃক প্রাপ্তি । এই রূপ সাত পাঁচ বিবেচনার পর নচস নির্ভর কোরে এই মধ্যতীকে মণিসাধ্য সাতচক্র কোরে সাধারণে সম্মুখে উপস্থিত কোম্পন, এখন সকলে ঘনোনীত করুন !

উপসংহার কালে সকৃতজ্ঞ চিত্তে শ্বীকার কর্তৃতছি, যেমন শ্রীমূল বাবু শশীলজ্জনাথ ঢাকুন্ডি ও দিজমুনাথ শুধোগাধ্যায়ের পরিশ্রমে, বঙ্গে ও উৎসাহে উৎসাহী হইয়া ইহাকে এক প্রকাণ দ করিবার্থ, এবং কবিবর শ্রীমূল ব্রারকানাথ নায়নহাশয়ের ঘনে ও অল্প আয়ামে ইহা প্রকৃশিত হইল, তেমনি এখন বিদ্যোৎসাহী কৃতবিদ্যা ও উপসংহার মহোদয়ুগুণ ইহা একবার আদ্যোৎসাহী

କରିଲେ ଖରିଆମ ଲାଲ ଓ ଅଧିନାତ୍ମକ ଚରିତ  
କାବ୍ୟକାଳୀନ କରିବ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀନାଥ ମୁଖୋପାଦ୍ୟାୟ  
ପରକାର ।

କଲିକାତା ।

୨୦ ଏ ହାତୁ, ୧୯୮୦

বঙ্গুলা বালক রাজা রাজা আর শুণু কথাটা

বালকের কথা

হাঁ। তবু খুলি।

পীঠি। কৈন্তে আর কি? (সভার ইতৃষ্ণ চাহিয়া  
ইছেছে) ছোট রাণী বলেন কি. বড় রাণীর কেমন  
কোরে পেট হলো, রাজাত আর কিছু ও'র ঘরে আন্না  
খীড় রাণী এই সব শুনে অবধি ঘোর আর ঘরের বার  
হন্নি, আপনার ঘরে খিল এঁটে পালকে শুয়ে কেবল  
ক'পিরে ফুপিরে কাঁচেন, আর ভগবানকে ডাক্চেন:  
এই আজ দুদিন সে জন্মে জলস্পর্শ করেননি। তাই আর্য  
আজ তাড়াতাড়ি তাঁর জন্মে বাজারে বাচি, বলি, বলি  
সকাল সকাল বুঝিয়ে স্বাধিয়ে কিছু খাওয়াতে পারি।  
কবে না কবে না কোরে যদি ভগবানের ইচ্ছেয় হয়েছে,  
তা পেটের ছেলেটাকে বাঁচাতে হবে, না পোয়াত্তীকে  
ও থন গাত্তোরে কষ্ট, মনে হৃঢ় দিয়ে পেটের ছেলেটি  
নষ্ট নেওয়বে? শক্রদেরত তাই ইচ্ছে।

কেমনুগ্মা। কে জানে তাই, ও বড় ঘরের বড় কথা  
প'র ছোট মোক, চাকরাণী, অত শত বুঝিনে, কিন্তু  
ও সব বান, এমন মর্মান্তিক কথাও কি বলতে হয়  
ঠোকুন্ত: কি ঘোর কথা? ভাল, রাজা একথা শুনে  
পেট ক'পি

বজ্জাতে আছে হাঁ। তিনি শুনেছেন বৈক, তা কৈন্তে  
আস্তে রাণীকি জানে তাঁর কিছু বলবার সুয

রেখেছে যে, বল্বেন? তাকে একেবারে ভেড়া বানিয়ে ফেলেছে।

ছর্গা! (অবাক হইয়া) বলিস কি লো? (কিঞ্চিৎ পরে) তা হতে পারে, নতুন নতুন অমন হয়ে থাকে; এর পর পুরণ হলে আর তত থাকবে না। এ যে কথায় বলে “নতুন নতুন নকড়া, পুরণ হলে ছকড়া।”

পাঁচী। (আহ্লাদে) বেশ দিদি, টিক্‌বলেচিস্‌, উটি পুরুষের স্বধর্ম্ম।

ছর্গা। হ্যাদেখ্পাঁচি! তোকে একটা কথা বলি কি, যে বড় রাণী মদি সদাই কাঁদেন্‌ কাটেন্‌, তা হলেত পেটের ছেলেটি নষ্ট হোতে পারে? তাই বরং রাজাকে বোলে কোরে কিছু দিমের জন্যে ওঁরে কেন বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দেবার চেষ্টা পা না?

পাঁচী। হঁও, রাজা তাই পাঠাচ্ছেন, এ বজায় কি তোর আমার ঘরকম্বা, যে, যে যা বল্বে তাই হবে। আমরা কি আর তার চেষ্টা পাচ্ছিনে?

ছর্গা। তবে রাজা কেন এর একটা কোন উপায় করুন না? নইলে ওভাঙ্গ মানুষের মেঝেটাকে কি এমন কোরে দোক্ষে মারা ভাল হচ্ছে?

পাঁচী। আর কি উপায় করবেন? তিনি না হয় ছোট রাণীকে তুই এক দিন তেরেক্ষার করবেন, তারে ত্মরে কেল্তেও পারবেন না, ত্যাগ কর্তেও পারবেন না।

(পাতখোলা লটয়া বামার পুনঃপ্রবেশ।)

বামা। কি লো, তোদের যে আঁর কথা কুরয় ন

দেখ্চি। এরদুরে দাঁড়িয়ে পথের মাঝে কি এত কথা  
কচিস্?

হুগী। ওলো, অনেক দিনের পর দেখ্জ হোলৈই  
পঁচটা ভাল মন্দ কথা হোয়ে থাকে।

বামা। তবে বোন, তোরা এখন কথা ক, বেলা তের  
হোলো, বড় হোদ হয়েছে, আমি এখন যাই, দেরি হোঙ্গে  
আবার ছোট রাণী বোকে অনন্ত কর্বে, আর দাঁড়াব  
ন।

পাঁচটা। (স্বগত) যাও না কেন, কে তোমার মাথার  
দিকি দিয়ে ষেতে মানা কোচে, একেবারেই যাও,—  
জন্মের গত যাও—গেলেই বাঁচি—তোমার যম নেই।

[বামার প্রস্থান।

(অস্পষ্ট স্বরে) যাও, না গেলে কি আর তোমার  
রক্ষ আছে? তেমন ছোট রাণী নয়, এখনি বাঁচটা দিয়ে  
বিচিয়ে দেবে। (প্রকাশে) ওলো হুগ্গো দিদি! আমি ও  
আর দাঁড়াব না, কথায় কথায় অনেক দেরি হয়ে গেল,  
ঐ দেখ রদ্দুর কোথায় এয়েচে। আমি বাঁড়ী ফিরে  
গেলে তবে বড় রাণী বাসীমুখে জল দেবেন।

• হুগী। তবে বোন, তোরে আর আটকে রাখ্ব না,  
যা তবে এখন আর দেরি করিস নে; আর যাতে বুড়  
ু রাণীর বাপের বাড়ী যাওয়া হয়, তার চেষ্টা করিস।

পাঁচটা। আমিত সাধ্য মুক্ত কচি, কোর্বো, এখন  
ধীটে উঠলে হয় ক্রি যে একটা কথায় বলে,—

“ ମନେର ବାସନା ଯାହା ସବ ସଦି ସଟେ ।

ତବେ କେନ ଦୋଷେ ଲୋକେ ଆପନ ଲଳାଟେ ” ॥

ତୀ ଦିଦି, ସୀ ହୟ ହବେଇ ଏକଟୀ, ଏଥନ ତବେ ଆସି ।

ଦୁଗ୍ରୀ । ହଁ, ଏମୋ, ଆମିଓ ଯାଇ ।

[ ଉତ୍ତରେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରସ୍ତାନ ।

## ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

ମିଥିଲା ରାଜ-ସତୀ ।

( ରାଜୀ, ଗଞ୍ଜୀ ଓ ମାଧ୍ୟ ଆସିଲା । )

ରାଜୀ । ମନ୍ତ୍ରିବର ! ଜୋଷୀ ରାଜୀକେ ଲୋକେର ପରାମର୍ଶେ  
ସସନ୍ଧାବନ୍ଧାୟ ପିତାଲୟେ ପାଠାନ ଏକାନ୍ତ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୟେଛେ,  
ଇହାତେ ମାଦୃଶ ବ୍ୟକ୍ତିର କୁଳଧର୍ମେର ବିପରୀତ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଣ୍ଡ  
ହୟେହେ । ଆମାର ପୂର୍ବ ପୂରୁଷେରା କଥନ୍ତି ଏକପ କାର୍ଯ୍ୟ  
କରେନ ନାହିଁ, ଆମିଇ ଚିରପ୍ରଚଲିତ ଦେଇ କୁଳଧର୍ମ ନଷ୍ଟ  
କଲେମ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ । ମହାରାଜ ! ଆମାର ବିବେଚନାୟ ଆପନି  
ସୁଭିତ୍ରିସଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଇ କୋରେଛେନ, ଆପନି ଯେ କୁଳଧର୍ମେର  
କଥା କୋରେନ, ସେ କେବଳ ଲୋକ-ପ୍ରଚଲିତ ପ୍ରଥା, ମାତ୍ର,  
ତାତ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ନୟ । ତବେ ଯେ ପୂର୍ବ ପୂରୁଷ-  
ଦିଗେର କଥା ବଲ୍ଲଚେନ, ତୁମ୍ଭଦେର ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ନାହିଁ,  
ସ୍ଵତରାଂ ପାଠାନ ନାହିଁ । ଅତଏବ, ତେଜ୍ଜିନ୍ୟ ଚିନ୍ତିତ ହଦେନ

না। দেখুন, মহারাজ ক্রিবৎস ও নল প্রভৃতির বিপদ  
কালে প্রয়োজন মতে স্ব স্ব সীমন্তিনীকে পিত্রালয়ে  
পাঠাতে ব্যগ্র ছিলেন।

মাধ। তা. সেকপ মহারাজেরই কি এত প্রয়ো-  
জন হয়েছিল? উনি কি মহিষীকে থেতে দিতে অক্ষম,  
না তাঁর প্রসবের ব্যয়ের জন্যে কাতর:

মন্ত্রী। (‘ইষদ্বাষ্যে’) ও হে মাধব! তুমি দেখছি  
খাওয়াটাই চিনেছ ভাল, ভাই হে! রাজসংসারে  
খাদ্য সামগ্ৰীৰ কিছুই অপ্রতুল নাই। রাজ্ঞী-  
কেত সে নিমিত্ত পাঠান হয় নাই। তিনি অনুঃ-  
সন্ধা, এ অবস্থায় স্ত্রীলোকের সর্বদা প্রফুল্ল থাকা কর্তব্য।  
তিনি তদ্বিপরীতে সর্বদা ক্ষুণ্ণ ও বিষণ্ণ থাকিতেন, একা-  
রণ তাঁহাকে পিত্রালয়ে পাঠান হয়েছে। সেখানে  
পিতামাতা প্রভৃতি পরিজনবর্গকে অনেক দিনের  
পর দৰ্শন কোরে মনোভুঃখের অনেক লাঘব হবে।  
এবং তাঁর পরমাঞ্চীয় পিতামাতাও এ অবস্থায়  
তাঁকে প্রফুল্ল রাখ্যতে বিশেষ যত্ন পাবেন।

মাধ। হা একপ হোয়ে থাকেত ভালই হোয়েছে।

রাজা। ভালই হোক আৱ মন্দই হোক, যা হবাৱ  
তা হয়েছে, এখন আৱ সে চিন্তা রথা, বিবেচনা না  
কোৱে কাৰ্য্য কৱলৈ অনুভাপই তাৱ পরিণাম ফজ  
হয়।

(প্রতিহারীৰ প্ৰবেশ।)

প্রতি। মহারাজ! রাজ ক্ষেত্ৰে বোৰুদ্যমান।

পুরিচারিকা পঁচী দ্বারদেশে দণ্ডয়মানা, কি অনুমতি  
হয় ?

রাজা। (সচকিত হইয়া) কে, পঁচী, বোরুদ্যমানা,  
দ্বারদেশে কেন ? শীঘ্ৰ এখানে আস্তে বল ।

প্রতি। যে আজ্ঞা মহারাজ !

[প্রতিহারীর প্রস্থান ।

রাজা। মন্ত্রিবর ! পঁচীর একপ অবস্থায় রাজদর্শন  
প্রার্থনায়, বড় সহজ ব্যাপার বোলে বোধ হয় না, কিছু  
না কিছু বিপদ্বাশকার সন্তাননা থাককেই থাকবে ।  
নতুবা আমার মনই বা অকস্মাত বিচলিত হোল কেন ?

মন্ত্রী। মহারাজ স্বেহের ধৰ্মই এই যে, সদাই অনিষ্ট  
আশঙ্কা করে, অতএব সে নিমিত্ত চিন্তিত হইবেন না ।

(পঁচীকে লইয়া প্রতিহারীর পূর্ণঃ প্রবেশ ।)

রাজা। (পঁচীকে দেখিয়া) কিরে পঁচি ! কান্দি-  
চিস কেন ? রাজ্ঞীত ভাল আছেন ?

পঁচী। (কপালে করাঘাত) মহারাজ ! আর ভাল  
আছেন !

রাজা। (শশব্যস্তে) কেন কেন ! তার কি হয়েছে ?  
(মন্ত্রীর প্রতি) মন্ত্রিবর ! এর একপ অবস্থায় চিন্ত সহস্র  
ব্যাকুল হয়ে উটলো । তুমি পঁচীকে সান্ত্বনা কোরে  
সমিষ্ট জিজ্ঞাসা কর ।

মন্ত্রী। পঁচি ! কি হয়েছে, ভাল কোরেই বল না,  
অত কান্দিচ কেন ? রাণীর্ণি কি কোন্ত বিপদ্ব হয়েছে, না  
তোমার নিজের ।

পঁচী। (রোদন করিতে করিতে) আমার আর কি  
বিপদ্দ, রাণী নোকায় যেতে যেতে জলে ঝাপ দিয়ে-  
চেন।

রাজা। (অস্ত হইয়া) অঁ্যা অঁ্যা! বলিস্কি!  
কি সর্বনাশ! সে সময় তোরা সব কোথায় ছিলি?

পঁচী। আমি কি আর তখন কাছে ছিলাম, মহা-  
রাজ! তা হোলে কি আর এ অনর্থ ঘট্টে দিই! আমাকে  
তিনি বলেন, পঁচি! একটু জল নিয়ে আয়, আমি যেমন  
জল আন্তে গেছি, অমি একটা গোল শুন্তে পেলেম,  
তাড়াতাড়ী ফিরে এসে দেখি যে, রাণী নেই, নোক জন  
সব তাড়াতাড়ী জলে পোড়ে তাকে খুঁচ্চে; কিন্তু কিছুতে  
পেলে না।

রাজা। হায় মন্ত্রিবর! “যে পথে বাঘের ভয়,  
সেই পথেই সঙ্গ্য। হয়” আমি মনে যা আশঙ্কা  
করেছিলেম, কপালে তাই ঘট্টে। হা প্রিয়ে! তুমি  
কোথায় গেলে। (মৃচ্ছা)

মন্ত্রী। (শশব্যস্তে) একি! কি সর্বনাশ! মহা-  
রাজ! উঠুন উঠুন, ও পঁচি! তুই শীঘ্ৰ একটু শীতল  
জল লয়ে আয়, মাধব্য তুমি একটু বীজন কর, প্রতি-  
হারী! তুমি মহারাজকে ধর। হায় হায়! একি, সহসা  
বিষম বিপদ্দ উপস্থিতি।

(যথাযোগ্য সকলের রাজসেবা।)

রাজা। (সচূচৃতন হইয়া) মন্ত্রিবর! আমার প্রি  
কোথায়, তুমি কি তারে দৃঢ়েচ, (ক্ষিণপ্রায় উথান

ପୂର୍ବକ ରୋଦନ ) ହା ପ୍ରେସି ! ହା ଆମାର ଗୃହଲଙ୍ଘ ! ତୁମି  
କୋଥାୟ, ତୁମି ଯେ ଜନ୍ମେର ମତ ରାଜୀ ପ୍ରତାପାଦିତାକେ  
ପରିତ୍ୟାଗୀ କୋରେ କୋଥାୟ ଗେଲେ । ଆର କି ଆମି  
ତୋମାର ମେଳେ ମୁଖଚଞ୍ଜ ଦେଖିତେ ପାବ ନା ? ଆର କି ଆମି  
ତୋମାର ମେଇ ସ୍ଵଧାଭିଷିକ୍ତ ମିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିତେ ପାବ ନା ?  
ଆଜ ହୋତେ କି ଆର ତୁମି ତୋମାର ମେଇ ମୃଗଲାଙ୍ଘନ  
ଲୋଟିନେ ଆମାର ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ ବିକ୍ଷେପ କରିବେ ନା ? କେନ  
କରିବେ ନା ପ୍ରିୟେ ! ଆଜ ଆମାର ପ୍ରତି କେନ ଏତ ନିଟ୍ଟର  
ହୋଲେ ?

ମନ୍ତ୍ରୀ ! ମହାରାଜ ! ଶାନ୍ତ ହୁଏନ ।

ରାଜୀ । ( ନା ଶୁଣିଯା ) ହା ପ୍ରିୟେ ସ୍ଵରମେ ! ତୁମି କି  
ଛୋଟ ରାଣୀର ଅତ୍ୟାଚାରେ ଜ୍ଞାଲାତନ ହୟେ ସଥାର୍ଥି ଆମାକେ  
ଏ ଜନ୍ମେର ମତ ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ, ଆହା ! ତୋମାକେ ପ୍ରିତ୍ରା-  
ଲୟେ ପାଠାବାର ସମୟ ଏକବାର ଜନ୍ମେର ମତ ତୋମାର ମେଇ  
ଚନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦ ଦେଖିଲେମ ନା । ଜୀବିତେଷ୍ଵରି ! ଆମି ତୋମାର  
ବିରହନଳ କେମନ କୋରେ ସହ କୋରିବ । ତୁମି ଏକବାର ଏ  
ସମୟେ ଆମାକେ ଦେଖିଦାଓ, ଏକବାର ଅଭିମାନ ପରିତ୍ୟାଗ  
କୋରେ ଆମାର ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନା ହୋ । ଛୋଟ ରାଣୀ ଏବାର  
ଅବଧି ଆର ତୋମାଯ କିଛୁ ବଲିବେନା, ଆର ନା ହ୍ୟ ତୁମି  
ଆମାକେ ତୋମାର ନିକଟ ଲୟେ ଚଲ, ଆମି ଏଥନିଇ ଯୈତେ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଛି ।

ମନ୍ତ୍ରୀ ! ମହାରାଜ ! ଏଥିନ ଆର ଶୋକେ ଓ କୃପ ବିଲା-  
ପେର କି ପ୍ରୟୋଜନ, ଏହିତ କି କେବଳ ଆମାଦେର ହନ୍ଦୟ  
ବ୍ୟଥିତ ହକେ ଏମତ ନୟ, ଶର୍ମାବତାରୀରେଇ ଶାରୀରିକ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ

ভঙ্গের সন্তাৰনা, বিশেষতঃ ভবাদৃশ ব্যক্তিৰ ইদৃশ  
শোক কৱ। নিতান্ত অবিধেয়। ধৰ্মশাস্ত্ৰে নিৰ্দিষ্ট  
আছে, পৱলোকগত ব্যক্তিৰ নিমিত্ত শোক কৱিলে  
তাহার স্বৰ্গলাভেৰ হানি হয়, স্ববিজ্ঞ পণ্ডিতচূড়ামণি  
হয়ে আপনাৰ একপ শোকাভিভূত হওয়া উচিত  
নয়।

রাজা। (ৱোদনবদনে) মন্ত্ৰিবৰ ! আমিই মহিষীৰ  
প্ৰাণত্যাগেৰ একমাত্ৰ কাৱণ, তুমি আমাকে আৱ ধৰ্মা-  
বতাৱ বোলোনা, আমি কলি অবতাৱ—চণ্ডাল অবতাৱ।  
আমাৱ ন্যায় মহাপাতকী নৱাধম এ জগতে আৱ  
দ্বিতীয় নাই, আমি স্তীৰ্ঘাতী।

মাধ। কেন মহারাজ ! আপনি আবাৱ স্তীৰ্ঘাতী  
কি কপে হলেন ? আপনি কি স্বয়ং মহারাণাকে জলে  
ডুবিয়ে দিয়েছেন ? আপনাৰ কি দোষ, আপনি কেন  
পাতকী হতে যাবেন। তাঁৰ পৱমায় শেষ হয়েছিল,  
আৱ তাঁৰ অপমৃত্যু অদৃষ্টে লিখিত ছিল, তাই তাঁৰ ওকপ  
অপমৃত্যু ঘটেছে।

মন্ত্রা। মাধব্য। তুমি টিক কথাই বোলেছ, সকলই  
বিধিৰ নিৰ্বক্ষ, তাঁৰ লিখনকে খণ্ডন কৱে কাৱ সাধ্য।

“রাজা। মন্ত্ৰিবৰ ! তুমিও কি মাধব্যেৰ মত অন-  
ভিজ্ঞ হালে ; তুমি ও কথা বোলে আমাকে কি প্ৰবোধ  
দেবে, এখন আমি মহিষীৰ হস্তা ব্যতীত আৱ কি হতে  
পাৱি। দেখ, আমি পূৰ্বাম্বৰ বিবেচনাশূন্য হয়ে  
কেবল জননীৰ অৰ্হুৱোধে দ্বিতীয় বাব দাবপৰিগ্ৰহ

କରେଛି, ସଦି ତଥନ ତାହା ନା କର୍ତ୍ତେମ, ତା ହଲେ ଏହି ସୋର  
ବିପଦେ ଆମାକେତ ପତିତ ହୋଇ ହୋଇ ନା । ପ୍ରିୟାକେ ଏ  
ଅବସ୍ଥାର୍ୟ ପିତ୍ରାଲୟେ ଯେତେଓ ହତୋ ନା ଏବଂ ତାର ଆୟ-  
ହତ୍ୟାରଂଶ କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ହିଲ ନା । (ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ )  
ହା ପ୍ରିୟେ ଚାରିଶୀଳେ ! ଆମାର ବଂଶଧରକେ ଆୟସ୍ତ  
କୋରେ ଅଭିମାନେ ଆମାକେ ଛେଡେ ତୁମି କୋଥାଯ ଗେଲେ ।  
(ମୃଛ' ୧ )

• ମନ୍ତ୍ରୀ । କି ସର୍ବନାଶ, ଏ ଶୋକର ଶୀଘ୍ର ଅପନୋଦନ  
ହୋଯା ସ୍ଵକଟିନ, ତାଇ ରମଣକ ! ଶୀଘ୍ର ଏକଟୁ ଜଳ ଦାଓ ।  
( ବିଦୂଷକେର ଜଳଦାନ ) ଆମି ବାତାସ କରି । ( ବୀଜନ )

ମାଧ । ମହାରାଜ । ଉଠୁନ ଉଠୁନ ।

• ମନ୍ତ୍ରୀ । ( ସ୍ଵଗତ ) ମହାରାଜ ଯେ ଏ ଦୁସ୍ତର ଶୋକସାଗ-  
ରେର ତରଙ୍ଗ ହତେ ଶୀଘ୍ର ଅବ୍ୟାହତି ପାନ, ଆର ଏଜୀବନେ  
ଯେ ସ୍ଵର୍ଗିଷ୍ଠେ ରାଜକାର୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରେନ, "ଏ କପତ  
ବିବେଚନା ହୟ ନା, ସାନ୍ତୁନା କରିବାରଓ କୋନ ଉପାୟ ଦେଖ ଚି  
ନା । ଆଃ ଗୃହିଣୀ ଠକୁରାଣୀ କାଳ ସପୌସ୍ତକପା କନିଷ୍ଠ,  
ରାଜ୍ଞୀକେ କି କୁକ୍ଷଣେଇ ରାଜଗୃହେ ଏନେଛେନ : ଏଥନ ତାର  
ତୀର୍ତ୍ତର ବିଷଦ୍ଦଂଷ୍ଟ୍ୟ ଏତ ବଡ଼ ରାଜବଂଶକେ ଜର୍ଜରୀଭୂତ  
କୋରେ କେଲେଛେ; ତୀ ସାହୀ ହୀକ, ଏଥନ ମହାରାଜକେ ଏକବାର  
ସାନ୍ତୁନା କର୍ତ୍ତେ ପାଲେ ହୟ । ଦେଖା ସାକ ——

, ରାଜା । ( ସହସ୍ର ଉଠିଯା ) ହା ପ୍ରିୟେ : କୋଥାଯ ତୋମାର  
ପୁଲ ପ୍ରସବେର ବାତ୍ରୀ ଶୁଣେ ଆହ୍ଲାଦ ପ୍ରକାଶ କରିବ, କୋଥାଯ  
ପୁଲେର ମୁଖଶଶୀ ନିରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ରାରେ ଚରିତାର୍ଥ ହବ, ନା କୋଥାଯ  
ତୋମାର ବିରହାନଲେ ଜନ୍ମେବେ ମତ ଦର୍କଷ୍ଟ ହୋଇୟେ ଜୀବିତ ରଇ-

লেম। রে প্রাণ! তুই বড় কঠিন, অমন স্বশীল। গর্ভবত্তী  
প্রিয়ার বিয়োগ-সংবাদেও তোর বিয়োগ না হোয়ে  
এখনও এ দেহে বাস কঠিন; (ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়।) তুই  
বড় কঠিন—লৌহ অপেক্ষাও কঠিন—বজ্র অপেক্ষাও  
কঠিন, তা নইলে এখন কেন এ দেহপিঞ্জরে আবদ্ধ  
আছিস, বেরবিনে, বেরবিনে, অঁঁ। কেন বেরবিনে!  
(সবলে বক্ষঃস্থলে করাঘাত করিয়।) তুই এখনি বেড়ো,  
এই দণ্ডে বের। (পুনঃপতন ও মৃচ্ছ।)

[সকলের হথানোগ্য রাজসেৱ।]

মন্ত্রী। সখে রঘুক! এখন এত ঘোর বিপদ  
উপস্থিত, কি করা যায়, (রাজাকে চক্ষুরুম্বীলন করিতে  
দেখিয়।) মহারাজ! বালকের ন্যায় অত অবৈর্য হবেন  
না, উঠুন।

রাজ। (ক্ষিপ্তপ্রায়) মন্ত্রী! কোথায় উঠবো;  
উপরে, প্রিয়া কি উপরিভাগে আছেন? তবে আমাকে  
তথায় ধোরে লোয়ে চল, আমি তোমাকে দশলক্ষ স্বৰ্য্য  
মুদ্রা পারিতোষিক দেব। (সহসা উঠিয়।) কৈ সোপান  
যে দেখতে পাই না।

মাধ। একি! মহারাজ যে ক্ষিপ্তপ্রায় হোলেন  
দেখছি?

মন্ত্রী। (রাজাকে উপবেশন করাইয়।) মহারাজ!  
শান্ত হউন, অমন অবেদ্ধের ন্যায় চঞ্চল হওয়। কি আপ-  
নাঁর কর্তব্য, আপানি নরপতি, সহস্র সহস্র লোকের

সুখ-ছুখে আপনার উপরি নির্ভর করে, আপনার কি  
ঞ্চিপ অদৈর্য হওয়া শোভা পায় ? হিমাচল কি কখন  
সামান্য বায়ুতে চালিত হয়, আপনিত সংসারের  
অন্তিম বৃক্ষতেই পারেন, তবে কেন একপ অঙ্গির  
হোচেন ? এসংসারে কিছুরই স্থায়িত্ব নাই, এখানকার  
সকলই পরিবর্তনশীল ও ক্ষণতঙ্গুর, এজন্য মহাদ্বা  
পুরুষেরা কখনই শোকমোহে মুক্ষ হন না। এখান-  
কার সমস্ত ঘটনাই কালের অধিকৃত ! নরনাথ !  
আপনি বিবেচনা কোরে দেখুন, এ সংসারে যারই  
তক্ষি তারই ঢাস, যারই উন্নতি তারই পতন,  
যারই সংযোগ তারই বিয়োগ এবং যারই  
জন্ম তারই মৃত্যু হোরে থাকে। অতএব বিবেচনা  
কোরে দৈর্যাবলম্বন করুন এবং অবিচলিত চিত্তে পূর্বের  
ন্যায় রাজকার্য গব্যালোচনা কোরে শোক অপনোদন  
করুন, নতুবা নানা প্রকারে রাজ্যের অমঙ্গল হৰার  
সম্ভাবনা !

রাজা ! (বোদন সম্বরণ করিয়া) মন্ত্রিবর, তুমি  
যা বলচ্ছে সকলই সত্য, কিন্তু আমি প্রিয়াবিয়োগে  
মনকে কোন মতেই স্থির কত্তে পাচ্ছিনে এবং এখন  
কিছু দিন রাজকার্যে গোননিবেশ করতে পারব না।  
তুমি আজ হতে অষ্টাহের নিমিত্ত রাজকার্য স্থগিত  
রাখ ! আর নগরে এই শোকসূচক ঘোষণা দাও, যেন  
‘এ নগরের আবাল-হৃক্ষ-নিতা মকুলেই এই অষ্টাহের  
জন্য স্ব স্ব কার্য স্থগিত রেখে জ্যোষ্ঠ মহিষীর এ অপ-

হৃত্যুর জন্য শোক প্রকাশ করে, আমি এখন গৃহস্থের  
চল্লেম।

[ রাজাৰ প্ৰস্তাৱ। ]

মন্ত্রী! রাজাজ্ঞা শিরোধাৰ্য্য। প্ৰতিহাৰী তুমি  
ডঙ্কা লয়ে ত্বরায় নগৱে মহারাজেৰ আদেশে এই  
ষোষণা প্ৰচাৱ কোৱে দাও। যাও আৱ বিলম্ব কোৱো  
না, আমিও এখন গৃহে যাই, পঁচি তুমিও এখন অন্তঃ-  
পুৱে যাও।

[ মাধব্য ব্যৱহীত সকলেৰ প্ৰস্তাৱ। ]

মাধব্য। ( স্বগত ) হয়েছে আৱ কি, আজ আমা-  
ৱই উদৱে খাণ্ডবদাহন, কোথা প্ৰাতঃকাল হোতে মনে  
কচি যে, মহারাজকে বোলে কোয়ে কোন একটি নতুন  
ৱকম ভাল আহাৰীয় সামগ্ৰী আয়োজন কৱিয়ে  
( উদৱে হাত দিয়ে ) ভাল কোৱে এ ব্ৰহ্মণ্যদেবকে  
নিবেদন কোৰো, তা হতভাগী পঁচি বেটী সে গুড়ে  
বালী দিয়ে গেল। ( মুখভঙ্গী কৱিয়া ) উঁঃ বেটীৰ উপৱ  
এমি রাগ হচ্ছে, যে, এখনি তাকে শালে দি। আৱে  
মনো, বেটী আৱ খবৱ খুঁজে পায়নি, আৱে যদি  
অমন একটা কুখবৱই শোনাবি, তা একটুকু কি  
স্থিৱ হতে নেই, ভাল রাজা আগে এই ব্ৰাহ্মণ-  
টিকে ভোজন কৱান ও নিজেও আহাৰণ্তে স্থিৱ  
হোন তাৱপৱেই না হয় বল। তানা বেটী, আগে  
তাগে তাড়াতাড়ী বলতে গ্ৰেছে। কেন রে মাগী,  
একি রাজাৰ বেটী হয়েছে মেঁ তাড়াতাড়ী খবৱ দিয়ে

শৃঙ্গ দোশালা পাবি। হঁঁঁঁ! বেটী আজ সব নষ্ট করে।  
 তা যা হবার তা হয়েছে, এখন এ গরিবের উপায় কি?  
 আজত নিতান্তই ব্রহ্মহত্যা দেখচি, রাজবাড়ীতে আজ  
 কেবল গোলযোগের বাপার। তাতে আবার  
 এখানকার ঘুসখোর পাচক বেটারা ঘুস না পেলে কথাই  
 কয় না। হাতেও কিছু নাই যে, বেটাদের দিয়ে ব্রহ্মণ-  
 দেবকৈ শীতল করি। আর ধোকবেই বুকি, যা কিছু  
 পাই, তাত মাস না যেতে যেতে সকলই উদয়ায় স্বাহা  
 করি, আমার বাড়ী কখন অতিথি কাঙ্গাল যায় না, অতিথি  
 কাঙ্গালের কথা কি বলচি, স্বয়ং গৃহিণীকেই যার মাসের  
 মধ্যে ষেলটা করে মিঞ্জন। একাদশী ব্রতে দীক্ষিত হতে  
 হয়। কি ভাগ্য যে, সময়ে সময়ে রাজাৰ সঙ্গে একত্রে  
 বোসে আহার কর্তৃ পাই, তাই রঞ্জা, (আঙ্গুদে) শর্মাত  
 কম নন, রাজাৰ সঙ্গে খেতে খেতে রাজভোগের উপরই  
 ভাগ বসান। আৱ নিজেৰ পাতেৱত কথাই নাই, পিংপ-  
 ডেট পর্যন্ত কেঁদে পালায়, তাই মোটামুটি এক রকম  
 উদ্বৰ্প্তি হয়, তা না হলে এত দিনে আমাৰ দফাই রফা  
 হয়েছিল আৱ কি। যে যা হক, (চিন্তা কৰিয়া) এখন  
 করিকি, বাই বা কোথায়, রাজা যেকপ ঢেড়। দিতে  
 ছকুম দিলেন তাতেত কিছুদিনেৰ মত এখন এনগৰ  
 হতে ফলার মচ্ছবেৰ নামগঞ্জও রইল না। (শ্বেত  
 কৰিয়া) হঁঁ। হঁঁ। শ্বেত হয়েছে, আজ না হেবো পাটুনিৰ-  
 ছেলে গোচো বাপেৰ দুপিণীকৰণ কৰুবে। (মুখ  
 বিকৃতি কৰিয়া) কিন্তু তাত আৱ কি হবে, কেবল টি ডে

দই ফলার বৈত নয়, এ রাজভোগ মোহনভোগ উপভোগের পর কি আর ও সব ভোগ ভাল লাগে, ও সব কেবল কর্মভোগ বোধ হয়। আঃ বড় মিথ্যে নয়। আমাদের মত লোকের ভোগীর সংসর্গ করা অতি ভয়ানক, ভোগীদের কি, তাঁরাত গাছে চড়িয়ে তফাই হন, শেষ রক্ষা করে কে। তা যা হক, এখানে ও সব মিছে ভাবনা আর ভাবলেই বা কি হবে, এখন যাওয়া যাক, ফলারের চেষ্টা করা যাক্কে, দেখি, বিধি আজ কি অদৃষ্টে মেপেচেন।

( প্রস্থান।

---

## প্রথম অঙ্ক।

### তৃতীয় গর্ভাঙ্ক।

মিথিলা—রাজপথ।

( হরিদাস ও রাঘদাসের প্রবেশ। )

হরি। কি হে! রামদাস যে, তবে আছত ভাল।

রাম। হঁ। ভাই, আমি আছি ভাল, কিন্তু দেশে  
বড় জরের প্রাহুর্ভাব, অনেক লোক মারা যাচ্ছে।

হরি। কবে আশা হলো।

রাম। গত রাত্রে এখানে এসেছি। এখানকারত  
সব কুশল।

হরি। হঁ। আর আর মুকলই কুশল বটে, কিন্তু  
রাজবাড়ীর বড় বিপদ্দ।

- ରାମ । କେବେ, କି ହେବେ ?
- ହରି । ତୁ କି ନଗରେ ସୋବଣ । ଶୋନନି ?
- ରାମ । ଈକ ନା, ଆମିତ ବିଛୁଇ ଶୁଣି ନାହିଁ ।

( ନେପଥ୍ୟ ଡିମ୍‌ଡିମ୍ ଶବ୍ଦ । )

ଓ କି, ବାଜ୍ଞା କିମେର ?

ହରି । ବାଜ୍ଞା ନଯ, ଡିମ୍‌ଡିମ୍ ଶବ୍ଦ । ଜ୍ୟୋତ୍ଷା ରାଜ-  
ମୁହିସୀ ସମ୍ବାବସ୍ଥାଯ ପିତ୍ରାଲୟେ ସାବାର ଅମୟ ଜଳେ ଝାପ  
ଦିଯେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରେଛେ, ଏଜନ୍ୟ ମହାରାଜେର ଆଦେଶେ  
ଅଷ୍ଟାହ କାଳ ସର୍ବସାଧାରଣ ଓ ପ୍ରଜାଗଣକେ କର୍ମକାଜ  
ରହିତ କୋରେ ମହାରାଜେର ଶୋକେର ସହାୟତା କୋଡ଼େ  
ହୁବେ; ତାଇ ଐ ଡିମ୍‌ଡିମ୍ ଶବ୍ଦେ ନଗରବାସିଗଣକେ ବିଜ୍ଞା-  
ପନ କରା ହଚେ ।

ରାମ । ( ମରକିତ ହଇଯା ) ଅଁଁ ! ବଡ଼ରାଣୀ ଜଳେ ଝାପ  
ଦିଯେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରେଛେ, ଆହୀ କି ଦୁଃଖ, କି ଦୁଃଖ !  
ତା ଭାଇ ତିନି କି ଜନ୍ୟ ଆୟହତ୍ୟା କଲେନ, ଆର ଏ  
ସମ୍ବାବସ୍ଥାଯ କେନଇ ବା ତିନି ପିତ୍ରାଲୟେ ସାହିଲେନ  
ରାଜବଂଶେରତ ଏକପ ପ୍ରଥା ନଯ ।

ହରି । ହଁ, ପ୍ରଥା ନଯ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ କି କରେନ, ସାଧ  
କୋରେ କି ଆର ସାହିଲେନ, ଛୋଟରାଣୀର ମୁଖେ ଜ୍ଵାଲାଯାଇ  
ଆର ରାଜବାଡ଼ୀତେ କାର ଟେକ୍‌ବାର ସେ ନାହିଁ ।

ରାମ । ତା ମେ ସାହୋକ, ରାଜା କି ଜାନ୍‌ତେନ ନାୟେ, .  
ସମ୍ବାବସ୍ଥାଯ ଶ୍ରୀଲୋକେବୁ ନୌକାରୋହଣେ ସାତାଯାତ  
କରିବେ ନାହିଁ ?

হরি ! ওরে মাগী ! পাটের সাড়ীত তুচ্ছ বিষয়,  
কিন্তু এ কত তপস্যার ফল তা জানিস ? পাটের সাড়ীত  
রাজার কাছে এখন খুসী চাইলেই পাবি ।

বামা । হঁ তা ঠিক কথা, আহা ! যারা ছেলে  
কামনা করে তাদের ঘরে ভগবান্ ছেলে দেন না ;  
কিন্তু যেখানে পোড়া ছেলে খেতে পায়না, সেইখানে  
গঙ্গা গঙ্গা ছেলে হয় । মশায় ! তা এখন যাই, অনেক  
কর্ম-কাজ আছে ।

হরি ! আছ্ছা বাছা ! তবে এখন এস !

[ বামার প্রস্থান ।

হরি ; রাম ! তবে চল এখন আমরাও যাই,  
অনেক বেলা হোল, আহারাদি করা যাগে, তবে এক  
একবার আমার সহিত অবকাশ মত দেখা কোরো ।

রাম ! আছ্ছা, তবে এখন চলুন ।

[ উভয়ের প্রস্থান ।

## দ্বিতীয় অঙ্ক ।

### প্রথম গর্ভাঙ্ক ।

মিথিলা—মন্ত্রীর অন্তঃপুরস্থ উদ্যান ।

( বৃক্ষতলে মধুমতী বিষণ্ডাবে বাহকরে কপোল  
বিন্যাস করিয়া আসীন । )

( জ্ঞানদা ও প্রমদার অবেশ । )

জ্ঞানদা ! ওমী, একি ! সখী বে এখানে একাকিনী

বোঁসে, আমরা তোমাকে অন্বেষণ কোরে বেড়াচি? তুমি ভাই, একপ বিমর্শ ভাবে বোঁসে কেন? ( প্রমদার প্রতি ) হঁ। ভাই, প্রমোদ! এইত প্রাতঃকালে তিন জনে মালিনী নদীতে স্নান কোরে এলেম; তা এর মধ্যে প্রিয়সখীর আবার কি হোলো!

প্রমদ। ভাইত ভাই! ( মধুমতীর প্রতি ) সখি! তোমার কি হয়েছে ভাই, আমরা কি তোমার কোন অপরাধ করেছি, ( কিঞ্চিংপরে ) বল না, কথা কচ না যে, আমাদের সঙ্গে, কি কথা কবে না? তবে এখন আমরা যাই, আর থেকে কি কর্ৰ। ( গমনোদ্যুত । )

মধু। না সখি! আমাকে একাকিনী ফেলে যেও না।

প্রমদ। তবে ভাই বিষঘবদনে কি ভাবছিলে তা বল?

মধু। কৈ ভাই, আমি কিছুই ভাবি নাই, বসন্ত সমাগমে উদ্যানের অপূর্ব শোভা এক মনে দর্শন করছিলেম।

জ্ঞানদ। সখি! আমরাত আর কঢ়ী খুঁকী নই, যে যা তা বোলে বোঝাবে, তা আমাদের কাছে আর কেন মিছে ভাঁড়াচ, তবে কি আমাদের ভিন্ন ভাব?

মধু। কেন ভাই এতে আমার ভিন্ন ভাব কি দেখলে?

প্রমদ। তবে ভাই, যথার্থ বল না, কি ভাবছিলে,

মধু। সখি, এখন আমার অত্যন্ত ক্লেশ হোচ্ছে, ভাই এখন কিছু বল্বে পারিনেঁ পরে বল্ৰ।

জানদা। (প্রমদার প্রতি) তাল প্রিয়সখীর হঠাতে একপ ভাবান্তরের কারণ কি?

প্রমদা। (চিন্তা করিয়া) সখি! শুরোচি, বুঝি তাই হবে, মালিনী নদীতে স্নান করতে গিয়ে প্রিয়সখী বুঝি সেই নবীন তাপসকে দেখে মদনবাণে আহত হয়ে একপ বিষণ্ণ হয়েছেন।

জানদা। সখি! তা হতেও পারে, একে আমাদের প্রিয়সখীর নবর্যোবন, তাতে আবার সে তাপস কত ছলকলই জানে, বোধ হয় প্রিয়সখী তাঁর জন্য এই বিকার প্রাপ্ত হয়েছেন। তা যদি ব্যথাখাই হয়ে থাকে, তবেত এই বিকারের ওষধ পাওয়া গেছে, তাল দেখাই বাক। (প্রকারান্তরে মধুমতীর প্রতি) সখি, তাই, আজ সেই মালিনী নদীর তীরে কেমন একটি পরম সুন্দর তাপস-তনয় দেখেছ, আহা তাই, তিনি যেন সাক্ষাৎ কল্প।

মধু। (আত্মগত) সেই কল্প ঠাকুরটিইত আমার এই কপ অবস্থার কারণ, তাঁরি নয়নবাণে আমি এখন আহত হয়ে একপ বিকারগ্রস্ত হয়েচি।

‘জানদা। সখি, কৈ উত্তর দাও না ষে?’

মধু। কৈ ভাই, আমিত কোন তাপসকেই সেখানে দেখি নাই, (আত্মগত) তিনিত মালিনী নদীর তটে নাই, আমারই মানস-সরোবরের কুলে রয়েছেন।

ପ୍ରମଦା । (ଜନାନ୍ତିକ) ଓଲେ ଜାନଦା ! ଅମନ  
କୋରେ କି ମନେର କଥା ଟେର ପାବି, ଚଳ ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ  
ଏ ବୁଝେଇ ଆଡ଼ାଲେ ଗିଯେ ଶୁଣି, ଓ ମନେର କଥା  
ଓ ଆପନାର ମୁଖେ ଏଥିନି ଆପନିଇ ବେରବେ । ଏ ଦେଖ,  
“ଆମି କୋନ ତାପସକେ ମେଖାନେ ଦେଖିନି” ବୋଲେ,  
ଆପନା ଆପନି କି ଏକଟା ବଲା ହୋଲ ।

ଜାନଦା । (ଜନାନ୍ତିକ) ହଁ ଭାଇ, ଠିକ୍ ବଲେଛିସ୍,  
ତବେ ଚଲତ ଆମରା ଏ ବକୁଳ ଗାଛେର କାଛେ ମାଧ୍ୟମରୀ ଲତାର  
ବେଡ଼ାର ପାଶେ ଦାଁଡିଯେ ସବ ଶୁଣିଗେ । (ପ୍ରକାଶ) ଆଯ ଭାଇ ପ୍ରମଦ,  
ଆମରା ଏ ଦିକେର ଗାଛ ଥେକେ  
ଫୁଲ ତୁଲେ ଛହଡ଼ା ମାଲା ଗାଁଥିଗେ ।

ପ୍ରମଦା । ହଁ ଭାଇ, ବେଶ ବଲେଛିସ୍ ଚଲ ଯାଇ ।

(ଉତ୍ତରେ ଶୁଣ୍ଡଭାବେ ଅବସ୍ଥିତି)

ମଧୁ । (ସ୍ଵଗତ) ତାଇତ, ମନ, ତୁମି ସେଇ ତାପସ-  
ତନୟକେ ଦେଖେ ଏତ ଚଞ୍ଚଳ କେନ ହଲେ ? ତୁମି କି ମୃଢ଼,  
ପାତ୍ରାପାତ୍ର ବିବେଚନା ନା କୋରେ କେନ ସେଇ ତପୋ-  
ନିଧାନ ମୁନିକୁମାରକେ ଚିନ୍ତ ସମପର୍ଣ୍ଣ କଲେ ? ତୁମାର ତପ-  
ସ୍ୟାଯ କାଳାତିପାତ କରେନ ; ଅମୂଳ୍ୟ ପ୍ରଗଯରଙ୍ଗେ  
କି ଧାର ଧାରେନ ! (ଚିନ୍ତା କରିଯାଇ) ନା, ବୋଧ ହସ୍ତ  
ତିନି ତାପସ ନା ହବେନ, ତାପମେରାତ ପରନ୍ତୀର ପ୍ରତି  
ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେନ ନା । କିନ୍ତୁ ତିନି ଆମାର ପ୍ରତି  
ଅନିମିଷନୟନେ ସେକପେ ଦୃଷ୍ଟି ନିଃକ୍ଷେପ କୋରେ ଆମାର  
ଚିନ୍ତକେ, ଏତ ଚଞ୍ଚଳ କରେଛେ, ତାତେ କୋରେ ତିନି ମୈ  
ତାପସ, ଏକପତ କଥନଇ ବୋଧ ହୁଯନା । ହୟତ କ୍ରୋଧାକ୍ଷ

ଚଞ୍ଚଳକୁ ପ୍ରସମ୍ବ କରିବାର ମାନ୍ସେ ସ୍ଵରଂ କନ୍ଦର୍ପ ତପ-  
ସ୍ତ୍ରୀର ବେଶ ଧାରଣ କରେଛେ । ମତୁବା ଏକପ ଲୋକାତୀତ  
ସୌମ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୌକୁମାର୍ଯ୍ୟ କି ଅନୁଷ୍ୟେ ସନ୍ତୁବେ ? ଅଥବା  
କୁଳକନ୍ୟାଦିଗେର ଚିତ୍ପରୀକ୍ଷାର ମାନ୍ସେ କୋମ ଦେବତା  
ହିସ୍ବେଶେ ଏଇ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ପରିଭ୍ରମଣ କରେନ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ( ଜ୍ଞାନାନ୍ତିକ ) ଓଲୋ ପ୍ରମଦା ! ଯା  
ଭେବେଛିଲେମ ତାଇ ହେଁଲେ, ଉଲି ମେଇ ତାପମକେ  
ଦେଖେଇ ଏହି କ୍ରପ ହେଁଲେ ।

ପ୍ରମଦା । ( ଏହି ) ଆମିଓ ତାଇ ଓଁରାକେ ହଠାତ ବିଷଳ  
ହତେ ଦେଖେ ମନେ ମନେ ତାଇ ଭେବେଛିଲୁମ । ତା ଏଥିନ  
ଉପାୟ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ( ଏହି ) ଚୂପ୍ କର ଏହି ଆବାର କି ବଳଚେନ  
ଶୁଣି, ଉପାୟ ଏର ପର ଦେଖି ଯାବେ, ଏଥିନ, ରୋଗତ  
ନିର୍ଣ୍ୟ ହଲ ।

ମଧୁ । ( ସ୍ଵଗତ ) ଆମିତ ମେଇ ମନୋଚୋର ତାପମେର  
ବିଷୟ କିଛୁଇ ଶ୍ଵିର କରେ ପାଞ୍ଚିଲେ । ଭାଲ ସଥୀଦେର କାହେ  
ମନେର କଥା ନା ବୋଲେ ଭାଲ କରିନି । ( ଚିନ୍ତା କରିଯା ) ନା ନା  
ଭାଲଇ ହେଁଲେ, ଓରା ଏ ସବ ଜାଣ୍ଟେ ପାଞ୍ଜେ ଆମାକେ ଅତି  
ହେସତାନ କୋର୍ତ୍ତୋ, ଆର ମାର କାହେ ସବ ବୋଲେ ଦିତ, ଛି !  
ଛି ! କି ଲଙ୍ଘା ! ଏକଥା ମାଇ ବା ଶୁନେ କି ମନେ କୋତ୍ତେନ ।  
( ଦୌର୍ଘନୀଃଶ୍ଵାସ । ) ଭାଲ, ଆମିଇ କେନ ମେଇ ଅପରିଚିତ  
ତାପମେର ପ୍ରତି ଏକବାର ନେତ୍ରପାତ କୋରେଇ ଏତ ଅନୁରା-  
ଗିନ୍ଧି ହଜେମ ? କୈ, ଲୁହା ମନତ ଆମାର ମତ ହୁଣି, ତା ହୋଲେ  
କି ତିନି ଆମାର ନା ଦେଖେ ଶ୍ଵିର ଥାକ୍ତେନ ( ଚିନ୍ତା କରିଯା )

ତ୍ରୁଟି ବା କେମନ କୋରେ ଜୀବ, ସଦି ଆମାର ମତ ମିଳନେର  
ନିମିତ୍ତ ଅସ୍ଥିରିଇ ହେବେ ଧାକେନ ?—

ଝିଖିଟ, ଟୁଂରି ।

ହାୟ ହାୟ କି ହୋଲ ଆମାରେ ।

ମରି ମରି କି ହୋଲ ଆମାରେ ।

ଦୈରଜ ଧରିତେ ନାରି ନୟନେ ନା ହେବେ ତାରେ ।

ନା ଜାନି କି ମାଯା ଧରି, ଅନ୍ତ ଏ ଅଙ୍ଗ ଧରି,

କଟାକ୍ଷେତ୍ରେ ମନ ହରି, ମଜ୍ଯାୟ ପ୍ରେମ ପାରାବାରେ ।

ମନ ପରିହରି ତବେ, କେମନେ ରହିବ ତବେ,

ମନ ତ୍ୟଜି ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାଣେ, କି ଫଳ ଆର ଏମଂ ସାରେ ॥

ଜୀବନଦା । ଆୟ ଭାଇ ! ଆର ଏଥାନେ ଥାକ୍ବାର  
ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ଏକବାର ସଥିର କାହେ ଗିଯେ ବାମାଲ,  
ଶକ୍ତ ଧୋରେ ଦେଖାଇ ।

ପ୍ରମଦା । ବେଶ ବଳ୍ଚ ଭାଇ ? ଚଳ ତବେ ସାଇ ।

( ଉତ୍ତରେ ସମ୍ମୁଖେ ଆସିଯା )

ଉତ୍ତମେ । କେମନ ସଥି ! ଏଇ ବାରତ ଧରା ପଡ଼େଛ ।

ମଧୁ । କି, ଭାଇ, କି ?

ଜୀବନଦା । ଆର, କି ଭାଇ, ତବେ ନାକି ତୁମି କୋନ  
ତାଂପସକେ ଦେଖ ନାହି ? ଏଥିନ ତବେ କାର ବିଷୟ ଗୁଣ ଗୁଣ  
କୋରେ ବୋଲିଛିଲେ, ଆର ଆକ୍ଷେପ କୋଛିଲେ ?

ମଧୁ, କୈ ! ଆମିତ କାରର ନିମିତ୍ତ ଆକ୍ଷେପ  
କରିନି ?

ପ୍ରମଦା । ଓଲୋ ଜ୍ଞାନଦା, ପ୍ରିସ୍ତ ସଖୀର ଆମାଦେର “ହାତେ ଦୈ ପାତେ ଦୈ, ତବୁ ବଲେନ ଟୈ ଟୈ, ଓଁର ଆର “ଟୈ” ଘୁଚ୍ଛୋନା ।

ଜ୍ଞାନଦା । ସଖି ! ଏଥିନ ତୋମାର “ଟୈ” ଲିଇୟେ ରାଖ, ଆର ମିହେ ଭାଁଡ଼ିଯେ ଆପନା ଆପନି କଷ୍ଟ ପାବାର ଆବଶ୍ୟକ କି ? ଆମରା ଏ ବକୁଳ ଗାନ୍ଧେର କାହେ ମାଧ୍ୟମି-ବେଡ଼ାର ପାଶ ଥିକେ ତୋମାର ମନେର କଥା ସବ ଶୁଣେଇ । ଆମାଦେର ନିକଟ ଗୋପନ କରିଲେ କି ତୋମାର କୋନ ପ୍ରତୀକାର ହବେ :

ମଧୁ । ସଖି ! ତୋମାଦେର ନିକଟ ଆମାରତ କୋନ ବିଷୟଇ ଗୋପନ ନାହିଁ । ସଥାର୍ଥ କଥା ବଲିତେ କି ? ମେଇ ମୁନିକୁମାରଙ୍କେ (ଲଜ୍ଜାଯ ନ୍ୟୁନ୍ୟୁନ୍ଦୀ ।)

ପ୍ରମଦା । ସଖି ! ବଲ ନା, ଆବାର ଥାମ୍ବଲେ କେନ ? ତି ଆମାଦେର କାହେ ଲଜ୍ଜା କି ?

ମଧୁ । ସଖି ! ମେଇ ଝଷିତନୟଙ୍କେ ଦେଖେ ଆମାର ମନ ବଡ଼ ଚଞ୍ଚଳ ହେୟାଇ ।

ପ୍ରମଦା । ତବେ ଭାଇ, ଏତକଣ ବୋଲେ ଫେଲେଇତ ହୋଇ, ଚେପେ ରାଖିବାର ଆବଶ୍ୟକ କି ହିଲ ? ଆମରା କି ଆର ତୋମାର ଅଂଶ ନିତେମ ।

<sup>୧</sup> ମଧୁ । ସଖି ! ଏଥିନ ଅଂଶ ନେଓଯା କେବଳ ଦୁଃଖଭା-ଗିର୍ନ୍ୟ ହୋଯା ମାତ୍ର ।

ପ୍ରମଦା । ପ୍ରିସ୍ତସଖି ! ଆମରା ତୋମାର ସୁଥେର ସୁଥୀ, ଦୁଃଖର ଦୁଖୀ, ଆମରା ଏଥିନ ତୋମାର ଅଂଶ ନିଲେ ତୋମାର ମନୋବେଦନାର ଅନେକ ଲାଘବ ହବେ ।

ମଧୁ । ସଥି ! ଏଥନ ସାଥେ ବୋଲି କର । ଆମାର ଏ  
ସୀତନା ଆର ସହ୍ୟ ହ୍ୟ ନା ; ଏଥନ ଆମାର ପ୍ରାଣ ଗେଲେଇ  
ବଁଚି ।

ପ୍ରମଦା । ( ଜ୍ଞାନଦାର ପ୍ରତି ) ସଥି ! ଦେଖେଛ, ପ୍ରିୟ-  
ସଖୀର ଏକ ଦିନେଇ ମୁଖ କତ ମଲିନ ହ୍ୟେତେ, ହୁରାୟ ଏର  
ଏକଟା ପ୍ରତିକାର କରା ଉଚିତ, ନତୁବା ଏକଟା ଅନର୍ଥ ଘଟ-  
ବାର ସନ୍ତୋଷନା ।

ଜ୍ଞାନଦା । ସଥି ! ସଥାର୍ଥ କଥାଇ ବୋଲେଛ ; କିନ୍ତୁ କି  
ଉପାୟଇ ବା କରି, ତିନିହୋଲେନ ତାପମ, ତାପମେରା ସ୍ଵଭାବ-  
ତାଇ ରୋଷ ପରବଶ ; ପାଛେ ପ୍ରଗଯେର ପ୍ରମଳ କରିଲେ କୃପିତ  
ହ୍ୟେ ଅଭିସମ୍ପାତ କରେନ, ଏଇ ଆଶଙ୍କା କରି ।

ପ୍ରମଦା । ସଥି ! ମେ ଆଶଙ୍କା ପରିତ୍ୟାଗ କର, ତୁ ମି  
କି ତଥନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନାଇ, ସେ ମେଇ ଯୁବାଓ ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ-  
ସଖୀର ପ୍ରତି ପ୍ରୀତିନିଯମେ ବାରଦ୍ୱାର ଦୃଷ୍ଟିପାତ କୋରେ-  
ଛିଲେନ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ନା, ସଥି ! ଆମି ଅତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନାଇ ।

ପ୍ରମଦା । ସଥି ! ତୀର୍ତ୍ତ ତଥନକାର ଆକାର-ଗତ  
ଭାବ, ବିଶେଷ କପେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କୋରେ ଜେନେଛିଲେମ, ସେ ତିନିଓ  
ଆମାଦେର ସଖୀର ପ୍ରଗଯାହୁରାଗୀ ହ୍ୟେଛେନ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ତବେତ ସଥି, ଏଇ ସହପାଯ ହ୍ୟେ-  
ଇଛେ ।

ପ୍ରମଦା । କି ସହପାଯ ହ୍ୟିର କରେଛ ?

ଜ୍ଞାନଦା । କେନ, ପ୍ରିୟମଥୀ କେନ ତାକେ ଏକଥାନ୍ତି  
ପ୍ରଗଯ-ପ୍ରତିକା ଲିଖୁନ୍ ନା ?

প্রমদা। ভাল, পত্রিকাই যেন লিখলেম, দেবীর উপায় কি?

জ্ঞানদা। কেন, আমরা সেই তপোবন্ধন তাঙ্গা পুষ্পমধ্যগত কোরে তাপস-পূজার মানসে পুষ্পাঙ্গলিদান-জ্ঞানে তাঁকে অর্পণ কর্ৰ।

প্রমদা। সখি! হঁ। বেশ যুক্তি করেছ, তবে এখন প্রিয়সখীর মত্তলও। (মধুমতীর প্রতি) প্রিয়সখি! কি বল, তোমারত এতে মত আছে? (মধুমতীক নিরুন্নের চিন্তা করিতে দেখিয়া জ্ঞানদার প্রতি) দেখেছ ভাই জ্ঞানদা, প্রিয়সখী কি গাঢ় চিন্তায় নিমগ্না হয়ে বাহ্যজ্ঞান রহিত হয়েছেন।

জ্ঞানদা। দাঁড়াও সখি! আমি দেখচি, (মধুমতীর চিবুক ধারণ করিয়া) সখি! দেখ কে এসেছে!

মধু। (সচকিত হইয়া) কৈ সখি! কে, আমিত তোমাদের ছুইজন ভিষ আৱ কাৱেও দেখচি না।

জ্ঞানদা। সখি! তোমাকে গাঢ় চিন্তায় চিন্তিত দেখে, ক্রকপে পরিহাস কচি, কিছু মনে কোৱ না।

মধু। না কিছু মনে কৱ্ৰ না, কিন্তু ভাই এই কি পেরিহাসের সময়?

প্রমদা। প্রিয়সখি! তোমার সেই মনোচোর তাপসকুমারের সঙ্গে তোমার মিলনেৱ একটি সহপায় স্থিৱ কৱেছি।

মধু। সখি খ'কি সহপায়?

প্রমদা। সখি ! তোমার সেই তাপসকুমারকে  
একথানি প্রণয়-পত্রিকা লিখতে হবে ।

মধু ! সে কি সখি ! আমি তা কেনন কোরে লিখব ?  
তিনি কি মনে কোরবেন ; ওমা ! ছি ছি ! কি লজ্জার  
কথা, তাও কি হয় ?

জ্ঞানদা ! তা নাকোরলে হবে কেন ? একি “পেটে  
খুঁদে মুখে লাজ ? ”

মধু ! ভাল, পত্রই যেন লিখলেম, কিন্তু আমরাত  
কেহই ঠাঁর বিষয় বিশেষ অবগত নই, তবে পত্র  
প্রদানের উপায় ?

জ্ঞানদা ! সখি ! সে জন্য তোমার কোন চিন্তা নাই.  
তার সহৃদায় আমরা করব, তুমি এখন আপনি এক পত্র  
রচনা কর দেখি ?

মধু ! সখি ! আমার চিন্তের এখন কিছুই স্থিরতা  
নাই, বরং তোমরা দুজনে রচনা কর, আমি তাতে  
স্বাক্ষর করব এখন ।

প্রমদা ! (হাস্য করিয়া) সখি ! তা যেন কল্পনা, কিন্তু  
আমাদের পরিশ্রমের কি পুরস্কার দেবে, তা আগে বল ।

মধু ! সখি ! মধুমতীর এমন কি অচূল্য ধৰ্ম  
অবছে, যে তোমাদের দিতে কাতর ?

প্রমদা ! সখি ! তবে কিছুই দিতে কাতর নও  
দেখ, ভাল কোরে বিবেচনা কোরে বল ; এর পরে যেন  
কথার অন্যথা না হয় ?

ମଧୁ । 'ନା ସଥି, ତାର ଆର ଅନ୍ୟଥା ହବେ ନା ।

ପ୍ରମଦା । ତବେ ଆମରା ଜିଥି ?

ମଧୁ । କିମେ ଲିଖିବେ ଭାଇ, ଏଥାନେ ଲେଖ୍ ବାର୍ତ୍ତ କୋନ  
ଉପକରଣ ନାଇ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ଏହି ଯେ ଆମ ଏଥିନି ସବ ଏନେ ଅସ୍ତ୍ରତ  
କୋରେ ଦିଙ୍କି, ତାର ଜନ୍ୟ ଆର ଚିନ୍ତା କି ?

ପ୍ରମଦା । ହଁ ସଥି ! ଶୌଭ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଏହି ନିଯେ ଏଲେମ ବୋଲେ ।

[ ଜ୍ଞାନଦାର ପ୍ରସ୍ଥାନ ।

ମଧୁ । ସଥି ! ଏ ପତ୍ରେ କି କୋନ ଫଳ ଦର୍ଶାବେ ?

ପ୍ରମଦା । ଦେଖାଇ ଯାକ ନା କେନ, କି ହୟ ?

( ମସିଭାଜନାଦି ଲଇଯା ଜ୍ଞାନଦାର ପୁନଃପ୍ରଦେଶ । )

ଜ୍ଞାନଦା । ନାଓ ଭାଇ, ଏହି ସବ ଏମେଛି ।

ମଧୁ । ଦେଖ ଭାଇ, ଖୁବ ଭାଲ କୋରେ ଲିଖ ।

ପ୍ରମଦା । ଏଥିନ ଆମାଦେର ହାତ୍ୟଶ ଆର ତୋମାର  
କପାଳ, ଚେଷ୍ଟାର କୋନ ତୁଟି ହବେ ନା । ହଁ ! ଏହି ଯେ  
ହେଁଛେ, ତା ଏକବାର ଶୋନ ଦେଖି । ( ପାଠ )

ହେ ତାପସକୁମାର !

" ମାଲିନୀ ତଟେ ଆପନାକେ ଦର୍ଶନାବ୍ୟଧି ଆମାର ମନ  
ଆପନାତେ ଅନୁରାଗିଣୀ ହଇଯାଛେ, ତଦବ୍ୟ ଦିନ୍ୟାମିନୀ  
ଆପନାର ମେହି ମୋହନମୂର୍ତ୍ତି ଧ୍ୟାନ କରିତେଛି, କିନ୍ତୁ  
ତ୍ରାହା ଶୁଖ-କର ନା ହଇଯା ଅହରହ ବିଷେର ନ୍ୟାୟ  
ଜଙ୍ଗରୀଭୂତ କରିତେଛେ, ଅତଏବ ଏ ରୋଗେର

ଆପୁନି ଏକମାତ୍ର ଭେଷଜ, କୁପା କରିଯା ଏ ଦାସୀରେ  
ଶ୍ରାଗଦାନ ଦିଯା ଚିରକାଳ ଦାସୀର ନ୍ୟାୟ ପରିଗଣିତ  
କରିବେନ, ଇହା ଶ୍ରୀଚରଣେ ନିବେଦନ ।

ଅମଦା । କେମନ ହେଁଛେ ମଥି ?

ମଧୁ । ମଥି ! କେମନ ହେଁଛେ ଆବାର ଜିଜ୍ଞାସା  
କୋଚ ? ମନୋମତଇ ହେଁଛେ ।

( ବିମଲାର ପ୍ରବେଶ । )

ବିମଲା । ଓ ଜ୍ଞାନଦା ! ତୋମରା ସଙ୍କ୍ୟାର ସମୟ ଏଥାମେ  
କି କୋଚ ? ସରେ ଏସ, କ୍ରମେ ଅନ୍ଧକାର ହୋଇୟେ ଏଲ, ଏଥିଲେ  
ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନେ ଥାକ୍ତେ ଭୟ ହୁଯ ନାହିଁ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ମା ! ଆମରା ଆପନାର ମନେ ଗଲ୍ଲ କଛିଲାମ  
ରଜନୀ ଆଗତ ଶ୍ରାୟ, ତା ଜାନ୍ତେ ପାରି ନି ।

ବିମଲା । ଓମା ମଧୁମତି ! ଆଜ ତୋମାର ମୁଖ  
ଖାନି ଶୁକ୍ଳ ଶୁକ୍ଳ ଦେଖିଚି କେନ ମା ? କୋନ ଅସୁଖତ ହୁଯାନି  
ଆମି ପରିଚାରିକାର ମୁଖେ ଶୁନିଲେମ, ଆଜ ତୋମାର ତାଙ୍କ  
କୋରେ ଖାଓଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୁଯ ନାହିଁ ।

ମଧୁ । ନା ମା, ଆମାର ଅନ୍ୟ କିଛୁଇ ଅସୁଖ ହୁଯ ନାହିଁ  
ତବେ କେବଳ ଶୁଦ୍ଧ ଛିଲ ନା ବୋଲେ ଥେତେ ପାରି ନାହିଁ ।

ବିମଲା । ( ମଧୁମତିକେ ମୁକ୍ତକେଶୀ ଦେଖିଯା ଦେ-  
କିତେ ) ଓମା ! ଆଜ ଚୁଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ବାଁଧ ନାହିଁ,  
ମାଥାର ଚୁଲ ସବ ଏଲୋ ଥେଲୋ ହୋଇୟେ ରଯେଛେ କେନ ? ଅନ୍ତିମ  
ଦିନତ ବେଳାବେଳି ଚୁଲ ବାଁଧ, କାପଡ଼ ଛାଡ଼, ଗହନା ପରି, ଜଳ  
ଖାଓ, ତା ଆଜ ଏସବ କର ନାହିଁ କେନ ? କେଉଁ କିଛୁ କି  
ତୋମାର ବୋଲେଛେ ?

মধু। (ইষৎ হাস্যে) না মা, আমায় কে, কি  
বল বৈ? আজ মালিনী নদীতে জ্ঞান করেছি, চুল গুল  
বিকেল অবধি ভাল শুকয়নি, তাই আর আজ বাঁধাও  
হয়নি।

বিমলা। তবে এখন ঘরে এস, রাত হয়েছে, কাপড়  
চোপড় ছেড়ে জল খাওসে।

মধু। আপনি অগ্রসর হন, আমরা পশ্চাতে যাচ্ছি।

বিমলা। তবে আর অধিক হিম লাগিও না। আমি  
এখন চলেম।

[বিমলার প্রস্থান।

মধু। সখি! পত্র দেবার সময় প্রথমে তাঁর মন  
পরীক্ষা কোরে দিও, নইলে শেষে যেন হাস্যাস্পদ হোতে  
না হয়।

জ্ঞানদা। সে জন্যে তোমার কোন চিন্তা নাই।

মধু। তবে সখি! এখন চল, এখানেত আর  
অঙ্ককারে কিছু দেখা যায় না, ঘরে গিয়ে স্বাক্ষর করব,  
কি বল?

প্রমদা। হঁ। তাই ভাল, চল, যাওয়া যাক।

[সকলের প্রস্থান।

---

## তৃতীয় অঙ্ক।

মালিনী নদীতীরস্থ তপোবন।

লতামণ্ডপস্থ শিলাতলে সচিষ্ঠিত রতিকান্ত আসীন।

(সপূর্ণ সাজি হত্তে অন্য দিক দিয়া জ্ঞানদার প্রবেশ।)

জ্ঞানদা। (ইতস্ততঃ দেখিয়া স্বগত) এইত সেই  
মালিনী নদীতীরস্থ তপোবন, এই স্থানে সেই শুবা তাপস  
আমার সখীর চিন্ত হরণ কোরেছেন, তা কৈ, তিনি  
কোথায়? তাঁরে যে এখানে দেখ্চি না? বোধ হয়  
এর অভ্যন্তরে থাক্তে পারেন? তা দেখা যাক, (কিঞ্চিং  
অগ্রসর হইয়া) আহা! কি মনোহর স্থান, এখানে প্রবেশ  
মাত্র শরীর পবিত্র, মন আনন্দিত ও নয়ন পরিচ্ছপ্ত হোল,  
তরু ও লতা সকল কুসুমিত ও ফলভরে অবনত হয়ে,  
যেন তার সৌন্দর্যবিধায়ক বসন্তকে প্রণিপাত কোচে।  
এখানকার কুসুম গজ্জে দিক্ সকল আমোদিত কোচে;  
মধুকরগণ বক্ষার কোরে এক পুল হত্তে পুল্পান্তরে বোসে  
আনন্দে মধুপান কোচে; নানাবিধ রুক্ষ ও লতার সংযোগে  
মধ্যে মধ্যে ঘেন মনোহর পর্ণগৃহ নির্মিত হোয়ে আত্ম-  
তৌপিত আগস্তক পথিকগণকে শ্রান্তিদূর করণার্থ ঔশ্রয়  
নিতে আহ্বান কোচে; এর মধ্যে দিনকরের খর কর  
একেব জুরেই প্রবেশ কোর্তে পারে না। আর স্থানে স্থান

মহর্ষিগণের ষষ্ঠ্যুমে ইক্ষপঞ্জব সকল মলিন হোয়ে রয়েছে ; আর কোথাও বা মৃগযুথ অকুতোভয়ে ইতস্ততঃ বিচরণ কচে, যয়ুর ময়ুরী সকল আঙ্গুদে পুছ বিস্তার কোরে নৃত্য কচে, হিংসা দ্বেষ ক্রোধাদি কিছুই এখানে নাই, বোধ হয়, যেন তারা তাপস-ভয়ে ভীত হোয়ে লোকালয় আশ্রয় করেছে ; যা হোক ! তপোবনের শোভাত প্রায় সকলি দেখলেম, কিন্তু যাদের অভাবে এ সকল শোভা, তাঁদের যে কাকেও দেখি না, এর কারণ ? বিশেষতঃ আমার প্রিয়স্থীর মনোচোর তাপস কোথায় ? তাঁরা সকলে কি কর্মান্তরে গিয়েছেন, অথবা এ পাপীয়সীর প্রবেশ হেতু অপবিত্র জ্ঞানে এমন পবিত্র শান্তরসাম্পদ আশ্রম পরিত্যাগ করেছেন ? কিন্তু হয়তো তাঁরা এখানে উপস্থিত আছেন, তাঁদের পুণ্যময় পবিত্র দেহ এ পাপচক্ষুঃ দেখিতে অক্ষম ? হঁ ! তাও হোতে পারে ? (চিন্তা )

রতি । (স্বগত) তাইত, আমার মন যে অতিশয় চঞ্চল হোলো, আমি শান্তরসাম্পদ তাপস-তনয় হোয়ে, কল্য মালিনী-নদীতে সেই মোহিনী মৃত্তি দেখে যে একেবারে বিকলেন্দ্রিয় হোলেম । ছি ছি ! এত দেখচি আমার তপোবন-বিরুদ্ধাচরণ করা হোচ্ছে ; আর এ সমস্ত অবগত হোলে মহর্ষি জ্ঞানাচার্যাই বা কি মনে করবেন । দূর কর, ও সকল আর মনে করব না ; ভাল, আমি যেন সেই অপরিচিত তরুণীর প্রতি এত অনুরূপ হলেম, তিনি কি আমার প্রতি

তত্ত্বানুরাগিণী হবেন : যদি না হন, তবে আমি মিছে  
কৈন তাঁর জন্য তবে মরি। (চিন্তা করিয়।) কিন্তু তিনি  
আম কোরে সখী সঙ্গে ফিরে যাবার সময়ে চরণে কুশা-  
ঘাতের ছলে ক্ষণে ক্ষণে গমনে বিরত হোয়ে সেই প্রীতি-  
পূর্ণ মৃগলাঞ্জন নয়নে পুনঃ পুনঃ আমার প্রতি যেকপ  
কটাক্ষ বিক্ষেপ কোরেছিলেন, তাইতে বোধ হয় যে,  
তিনিও আমার প্রতি অনুরাগিণী হোয়ে থাকবেন, কিন্তু  
স্তোও বলি, তাহোলেত তিনি অবশ্যই আমার তত্ত্ব  
কোর্ত্তেন। (চিন্তার পর) না না, তাই বা কেমন কোরে  
সম্ভবে ; তিনি অবলা, তাঁরত লজ্জা তয় আছে, আর তাঁকে  
যেকপ অলঙ্কার পরিহিত ও সহচরী পরিহিত হইয়। স্বানে  
আস্তে দেখলেম, আর তাঁর যেকপ লাবণ্য, তাতে  
বোধ হয়, তিনি এই নিকটস্থ কোন রাজ-কন্যা বা  
কোন মহন্ত-শসন্তুতা হবেন। স্বতরাং তিনি শাসন-  
ভয়ে কথনই একার্য কোর্ত্তে পারেন না। ফলে যা  
হক, তাঁকে পাবার বা তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ হবার আর  
কোন উপায়ই নাই। (চিন্তা করিয়।) তাইত, এক-  
বার মনে করিযে, আর ভাব্ব না। আবার অমনি  
কে যেন তাঁর সেই সর্বস্মুলক্ষণসম্পদ মোহন মৃত্তি খানি  
আমার মানস-পটে চিত্রিত কোরে দিয়ে, চিন্তচাঙ্গম্ব  
উপস্থিত করে।

জ্ঞানদা। ( স্বরলক্ষ্য করিয়া স্বগত ) অঁঃ ৰু। এই কে ওদিকে কি কথা কচে, বোধ হয় আমার প্রিয়-স্থীর' সেই মনোচোরই বা হবৈন ? তাল দেখাই

যাক না। (কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া) ও মা! ত্রিমন  
ক্রপত কখন দেখিনি। আহা হা! কি মনো-  
হর লাবণ্য! বোধ হয় ইনিই নয়নবাণ দ্বারা  
আমার প্রিয়স্থীর হৃদয় ভেদ কোরে তাঁর চিত্ত চুরী  
কোরে এনেছেন। হঁ। হোতে পারে, এঁর নয়নবাণ  
অবলার হৃদয় ভেদ কোর্তে বিলক্ষণ পটু দেখচি।

রাগিণী বেহাগ, তাল আড়া।

আমরি বিজনে কেবা মুদিত নয়নে বসি।  
গগণ চাঁদতো আছে জানি এজন কি গহনশশী।  
গগণের স্বধাকর, সে সদা কলঙ্ঘধর,  
অকলঙ্ঘ নিশাকর, কোথা হোতে পড়িল খসি।  
কিবা হবে এ কুমার, কিবা হবে সেই মার,  
ধ্যানে বোসেছেন বুবি প্রেম আরাধনে—  
এ ভাব হেরে আমার, চরণ না চলে আর,  
ধন্য দেই রসবতী এঁর প্রিয়া যে রূপসী॥

তাল, উনি কি বলচেন, তা এই রক্ষের  
অন্তরাল হোতে শোনাই যাক না কেন? ( রক্ষান্তরালে  
অবস্থিতি )

রতি। ( স্বগত ) রে অনঙ্গ! তুইত এই সব অন-  
র্থের মূলাধার, তোর শর স্বরূপ সেই রমণীরস্তের মোহন  
মূর্তি আমার নয়নপথদ্বারা প্রবেশিত করিয়া আমার

হদয়ি তেন কচ্ছে, তুই যে সামান্য মানবের ন্যায় আমারও অস্তঃকরণ ব্যাকুলিত কচ্ছে। তোর তপো-বন-বিরুদ্ধাচরণের কিছু মাত্র ভয় দেখুচি না; তুই কি জানিস নাযে, তাপসেরা উর্বরেতা, জিতেন্দ্রিয়, তবে কি সাহসে মুনিকুমারের হদয়রাজ্য আক্রমণে উদ্যত হো-য়েছিস? আমাকে কি তরুণ জানে এই তপোবন পর্যন্ত আপনার প্রভাব বিস্তার কোর্ত্তে এসেছিস! রে পামর! তোর অনঙ্গ নামের কারণ তুই কি এত শীঘ্ৰই বিশ্বত হোয়ে গেলি? হরকোপানলে ভস্ত হোয়ে তোর অনঙ্গ নাম হোয়েছে, এবার আমি তোর সে নাম পর্যন্ত জগৎ হোতে বিলুপ্ত কর্ৰ। এবার রতিকে চিৱজী-বনের জন্য পতিশোকে আকুল কর্ৰ। যদি মঙ্গল চাস্, এখনিই স্বস্থানে প্রস্থান কৱ। (চিন্তা)

জ্ঞানদা। (স্বগত) ইনি যে আমার প্রিয়সখীর জন্য একপ ব্যাকুল হোয়েছেন তার আৱ সন্দেহ কি! আমার সখীর ন্যায় তবে ইনিও চঞ্চল হোয়েছেন, ভাল, এ অতি আক্ষাদের বিষয়, এতে এঁদের উভয়ের মিলন হওয়াই সন্তুষ্ট, কিন্তু তাই বোলে এখনিই এঁ'র সম্মুখে যাওয়া ভাল হয় না, অনঙ্গের প্রতি এঁ'র একপ হিৱ-স্কারে আমার মনোমধ্যে কিঞ্চিৎ ভয়ের সংশ্াৱ হোকে, কি জানি, অনঙ্গের প্রতি এঁ'র যে কোপ, পাছে সৈই কোপ আমার প্রতি পড়ে, তা হোলেত সকলই নষ্ট হুবার সন্তুষ্টাবনা, উদৱ বোকা বুধোৱ ঘাড়ে পড়্বেইত গিইছি।

রতি। (স্বগত) উঃ। যৌবন কি বিষম কাল, এ  
সময়ে মুনিগণের মনও কন্দপেরি বশীভূত হয়। সেই  
তরুণীকে দর্শনাবধি মন আর কিছুতেই শান্ত হোচ্ছে  
না, তাঁর সহিত মিলন ভিন্ন শান্ত ইবারত কোন উপায়ই  
দেখ্চি না, দিন দিনত প্রেমভাব কেবল প্রবলই  
হোচ্ছে; এখন কি করি; কি কপেই বা তাঁর সহ  
মিলনাত্তে স্থস্থ হই; তিনিত অপরিচিত কুলবালা,  
তাঁর কুলশীল আমি কিছুই অবগত নহি, তবে  
মিলনই বা কি প্রকারে হোতে পারে?

জ্ঞানদা। (স্বগত) আমার কামনা এখন সিদ্ধ  
করবার উপায়ত হোয়েছে, যখন অনঙ্গকে তিরক্ষারের  
পর মিলনের জন্য আক্ষেপ করলেন, তখন আমার  
আর ভয় কি, তা আর এ বৃক্ষাঞ্চলে থাক্বারই বা  
আবশ্যক কি! এই বার কেন পাদবন্দনচ্ছলে একবার  
দেখা করা যাক্না, এমন স্বযোগ আর কখন হবে।  
(সম্মুখে আসিয়া) ভগবন্ত! অভিবাদন করি।  
(প্রণাম)

রতি। (স্বগত) এ কামিনীটি কে! এটিকে যেন  
চেন চেন কোঢি, এঁরে কি আর কোথাও দেখেছি, তা  
হোতেও পারে, (প্রকাশে) কল্যাণি! আপনি কে!  
আর কি নিমিত্তই বা আপনার একাকিনী এখানে  
আগমন হোয়েছে?

জ্ঞানদা। (যোড়করে) ভগবন্ত! এদাসী, পুরবা-  
সিনী, তপোবন শৌভাসন্দর্শন মানসে এসেছে।

ଖତି । ଆପନାର କି ମୁଦ୍ରାଯ ତପୋବନ ଦେଖା  
ହୋଇଯେଛେ ?

ଜ୍ଞାନକୁ । ଭଗବନ୍ ! ତପୋବନ-ମଂକ୍ରାନ୍ତ ମୁଦ୍ରାଯ  
ଦେଖା ହୋଇଯେଛେ, ଏକଣେ ଆପନାର ଶ୍ରୀଚରଣ ଦର୍ଶନେର ମାନସ  
ଏକ ଅକାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଲେ । ତବେ ସେ ନିର୍ମାଳ୍ୟ ଓ ଅସ୍ୟାଦି  
ଆପନାବ ଶ୍ରୀପାଦପତ୍ର ପୂଜାର ଜନ୍ୟ ଆନନ୍ଦନ କୋରେଛି,  
ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ଗ୍ରହଣ କୋରେ ଏ ଦାସୀକେ ଚରିତାର୍ଥ  
କରୁଣ । ( ପାଦ-ବନ୍ଦନାନ୍ତେ ଅର୍ଯ୍ୟମହ ପତ୍ର ହଞ୍ଚେ  
ଅଦାନ )

ରତି । (ହଞ୍ଚେ ଅର୍ଯ୍ୟ ଲାଇଯା) କଳ୍ପାଣି ! ତୋମାର  
ଅଭୀଷ୍ଟ ସିଙ୍କ ହଟକ, (ଅର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ପତ୍ର ଦେଖିଯା ଚକିତ  
ହଇଯା ଆୟଗତ ) ଏକି ! ଏ ସେ ଏକର୍ଥିମା କାର ପତ୍ର  
ଦେଖିଚି, ( ଶିରୋନାମ ଦେଖିଯା ) ଏ ସେ ହୃଦୟ ଔକାଏ  
ଶିରୋନାମ ଦେଖିତେ ପାଇ, ( ପାଠ ) ଶ୍ରୀ ମଦୀର ଘନୋଚୋର  
ନବୀନ ତାପମ, ଏତେ ବୋଧ ହେବେ କୋର ତକ୍ରଣୀ ସେମ  
କୋନ ନବୀନ ତପସ୍ତୀର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗିଣୀ ହୋଇ ତାଙ୍କେ  
ଲିଖିଛେନ ( ସହସା ) ଏକି ! ମହୀ ଆମାର ଦକ୍ଷିଣ  
ଚକ୍ରଃ ସ୍ପନ୍ଦନ ହୋଲେ କେବ ? ଏତେ ସେ କିନ୍ତୁ ଲାଭ ଦ୍ୱାରା  
ଠେକେ, ଈନ୍ଦ୍ରଶ ହାନେ ଫଳଗ୍ନାତେର ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦା କୋଣା ? ( ଅର୍ଥ  
କରିଯା ) ଆର ବିଚିତ୍ରଇ ବା କି ' ସକଳେ ଭବିତବ୍ବ ; ବୋଲି  
ହୁଏ କଳ୍ପକାର ଦେଇ କାମିନୀ ଏ ପତ୍ର ଆମାକେଇ ଲିଖେଛେନ,  
ଆର ଏଇ ଶ୍ରୀଲୋକଟିକେଓ ସେମ କଞ୍ଚ୍ଯ ହାତ ଦେଇ ଦେଖେଣ୍ଟି  
ଏହି ହୃଦ ତାର ମଥୀ ହବେ, ପ୍ରବ୍ରାତରେ ଆମାକେ ପୁର୍ବ  
ଦିଲେ ।' ଭାଲ ଡିଜାମାଇ କରି ଦେଇ ହୁଏଥାଣେ । ଶୁଭେ

তোমার অষ্যসহ কি একথানা পত্র রোয়েছে, গ্রহণ কর !

জানদা। ওমা ! ওটি আমার সখীর পত্র, ভুলে আঘো'র সঙ্গে দিয়ে ফেলেছি. তা এখন আর ফিরে নেব কেমন কোঁৰে, দান কোরেত ফিরে নিতে নেই, তা আপনার এখন যা ইচ্ছা তাই করুন !

রতি ! মুখের নিকট প্রজাপতি কর্তৃক উৎপৌড়িত (হইয়া) আঃ এ প্রজাপতিটাত ভারী দেক কোঁলে (করসঞ্চালন পূর্বক দূর করণ)

জানদা। ভগবন ! প্রজাপতি কি শুন্দর ! আহা : দেখুন উটি যেন আপনার কাছে কি শুভ সংবাদ দিবার জন্য গুণ গুণ শব্দে ঘুরে ব্যাড়াচ্ছে, তা দেখুন এ পত্র উন্মুক্ত কলে উটি আবার কি নির্বল্প কোরে দেয়।

রতি ! শুভে ! আমি তোমার সখীর এ পত্র তোমায় ফিরে দিচ্ছি, তুমি অনায়াসে গ্রহণ কোর্ছে পার, তাতে তোমার কোন দোষ হবে না, এই জও !

জানদা। মে কি প্রকারে হবে, আমি জেনেই হোক, বখন অষ্য সঙ্গে শুধানি আপনার করকমলে সম্পূর্ণ কোরেছি তখনত আপনাকে তা আমার দান করাই হোঁগেছে, এখন আর নেব কেমন কৈবল্যে ? আর যদি নিতান্তই নিতে হয়, তবে আপনি শুধানি একবার পোড়ে নিষ্পুরোজন বোধে যখন ফুলে দিবেন, তখন বরং কুড়িয়ে লোয়ে সপ্তীকে ফিরিয়ে দিব।

ৰিতি। (চিন্তা করিয়া স্বগত) অনোর পত্র বিনা-  
শুমতিতে দেখা দোষ, কিন্তু তাও বলি, এই কথা-  
বাৰ্তাৰ লক্ষণে এ পত্রখানি যেন আমাৰ বোলেই বোধ  
হোক্তে, নতুৰা এ আমাকে কেম পৱেৱ পত্র পাঠে অনু-  
ৰোধ কৰিবে। বিশেষতঃ যখন এ বোলে এ পত্রখানি  
আমাৰ সখীৰ, এই সেই সখীই বা আমাৰ সেই গত  
কল্যকাৰ নয়নমনঃপ্ৰীতিদায়নী কামিনী হবেন, তিনিই  
বৌধ হয় আমাকে এই খানি “মনোচোৱ নবীন  
তাপস বোলে” সম্বোধন কোৱে লিখেচেন, তাল  
তা আৱ বিলম্বেৰ প্ৰয়োজন কি? আৱ একবাৰ  
ওঁৰে জিজ্ঞাসা কোৱে পোড়ে দেখি দিকি, বাপাৰ  
খামা কি! (প্ৰকাশে) তবে সখি! তুমি এখানি  
নেবে না?

জ্ঞানদা। সে কি প্ৰকাৱে সন্তুষ্ট হতে পাৱে-

ৰতি। তবে দেখ, আমাৰ আৱ কোন দোষ নাই,  
আমি খুলে পাঠ কৰি। (খুলিয়া পাঠান্তে স্বগত)  
তাইত এ যে আমাকেই লেখা হয়েছে, আহা! সে  
কামিনী যথার্থই প্ৰেমার্থিনী, নতুৰা একপ প্ৰেমভাৱ  
প্ৰকাশ কৱা কিকপে সন্তুষ্ট। মন! তুমি যাৱ নিজ  
নেৰ জন্য এত কাতৰ হোয়েছিলে, সেই প্ৰিয়াই এই  
পত্ৰ ছাৱা আশ্চাৰিত কচেন। আৱ উত্তলা হৰাব  
আৰুবশ্যক কি? স্থিৱ হও।

জ্ঞানদা। (স্বগত) এইবাৱ “ঠাকুৱটি ফাঁদে

ପୋଡ଼େଛେମ । ମନ ଫିରେ ଦେବାର କ୍ଷୟେ ମୁଖେ ଆର କଥାଟି ନାହିଁ ।

ରତି । (ସ୍ଵଗତ) ଏଥିନତ ଏକ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ଦୂର ହୋଲୋ, ଏଇବାର ଏରେ ଏକଟୁ ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ପରିହାସକ୍ରମେ ଆମାର ମେଇ ମାନସ-ସରୋବର-କମଳିନୀର ବିଷୟ ସବିଶେଷ କେନ ଅସଗତ ହିଁ ନା ? (ପ୍ରକାଶ) ବରାନନେ ! ଏ ପତ୍ରେର ସ୍ଵାକ୍ଷରକାରିଣୀ କାମିନୀ କେ ? ଆର ତୁଁର ମନୋଚୋର ନବୀନ ତାପମାତ୍ରାଙ୍କିତ ବା କେ ? ଆମାକେ ଯଦି ସବିଶେଷ ବଳ, ତବେ—

ଜ୍ଞାନଦା । ତୁ ବଳବ ନା କେନ, ସେ ଜନ୍ୟ ଆପନାକେ ଅତ ଅମୁନ୍ୟ କୋର୍ତ୍ତେ ହବେ ନା ।

ରତି । ତବେ ବଳ, ଶୁଣେ ସୁନ୍ଦର ହିଁ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଭଗବନ୍ ! ଆମାର ପ୍ରିୟମଧ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ରୀ ସୁସେନେର କନ୍ୟା, ଆର ତୁଁର ମନୋଚୋର ସେ କେ, ମେଟି ବୋଲିତେ ଭୟ ହୟ ।

ରତି । କେନ, ଭୟ କିମେର ?

ଜ୍ଞାନଦା । ଭଗବନ୍ ! ଏକଟୀ କଥାଯା ଆହେ ଜ୍ଞାନେନତ, “ ଉଚିତ କଥାଯା ଦେବତା ତୁଷ୍ଟ, ଉଚିତ କଥାଯା ମାନୁଷ ରୁଷ୍ଟ । ” ତବେ ଯଦି ନିତାନ୍ତରେ ବଳିତେ ହୟ, ତବେ ରାଗ କରିବେନ ମୀ, ଆଗେ ବଞ୍ଚୁନ ।

ରତି । ଏତେ ରାଗେର ବିଷୟ କି ଆହେ ? ତୁ ମି ନିର୍ଭୟେ ବଳ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଭଗବନ୍ ! ଆମାର ମୁଖେ ବଳା ବାହଳ୍ୟ ମାତ୍ର, ଦେଖୁନ ଯାର୍କ ସେ କର୍ମ ତାର କି କିଛୁ ମନେର

ଅଗୋଚର ଥାକେ ? ତବେ ଆପନା-ଆପନିଇ କେନ୍ମନ୍ତିରେ ବୁଝେ ଦେଖୁନ ନା, ତାହଲେଇ ଏଥିନି ଚୋର ଧରା ପଡ଼ିବେ ।

ରୁତି । ତବେ ତୋମାର ମତେ ଆମିଇ କି ତୋମାର ସର୍ଥୀର ମନ ଚୁରୀ କୋରେଛି, କେନ କି ପ୍ରକାରେ ?

ଜ୍ଞାନଦା । କି ପ୍ରକାରେ, ତା ଆମି ଜାନ୍ବ କେମନ୍ କୋରେ; ଚୋରେରାତ ଆର ଲୋକକେ ଜ୍ଞାନିଯେ ଚୁରୀ କରେ ନା, ତା ହଲେ ତାଦେର ଚୁରୀ ହବେ କେମନ କୋରେ, ଲୋକେ ଯେ ଧୋରେ ଫେଲିବେ । ଆମାର ପ୍ରିୟସର୍ଥୀ ଗତ କଲା ସଥିନ ଆନ କର୍ତ୍ତେ ସାନ, ତଥିନ ଆମରା ହଜନ ସର୍ଥୀ ତାର ମଙ୍ଗଳ ଚିଲାଷ, କଥନ ଯେ ଆପନି ସୁଧୋଗ ପେରେ ଡାର ମନ ଚୁରୀ କୋରେଛେ ତା କି ଜେନେହିଲେମ, ତା ହୋଲେ ତଥିନ ଧୋରେ ଫେଲିଦେମ ।

ରୁତି । ଆମିଇ ଯେ ତୋମାର ସର୍ଥୀର ମନ ଚୁରୀ କୋରେଛି ତାର ପ୍ରମାଣ ?

ଜ୍ଞାନଦା । କେନ, ଆମରା କିରେ ସାବାର ସମର ଆପନି ଭିନ୍ନତ ସାତେ ଅପର କେହିଇ ଛିଲ ନା, ତବେ ଆପନି ଛାଡ଼ା ଏ ଆର କାର କାଜ ।

ରୁତି । ତୋମାଦେର ଏ ଆମାଜୀ ଧରା ?

ଜ୍ଞାନଦା । ହଁ ୧, ସଥିନ ସନ୍ଦେହ କୋରେ ଧରେ ଏମେହି ବୈମ ତଥିନ ଏକ ପ୍ରକାର ଆମାଜୀ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ହାତେ ନତେ ବାମାଲ ଧରା ପଡ଼ାତେ ଆର ଏଥିନ ସନ୍ଦେହ ଗା କୋରେ ଏକେବାରେଇ ଚୋର ବୋଲେ ଧରୁଛି ।

ରୁତି । କୈ, ବାମାଲ ଧୋରିଲେ କି ପ୍ରକାରେ ?

জ্ঞানদা । এখন বোলবেনইত, ওকপ বলা চোরের  
স্বত্ত্বম্ ।

রতি । কেন, কিসে ?

জ্ঞানদা । কিসে ? যে জন্মে অনঙ্গ এতক্ষণ আপ-  
নার কাছে কত তিরস্কার খেলে ।

রতি । তুমি তা জান্তে কেমন কোরে ?

জ্ঞানদা । কেন আমি হংকের অন্তরাল হোতে  
দাঁড়িয়ে সব শুনেছি ।

রতি । (স্বগত) কি আশ্চর্য্য, আমার চিন্তাপ্ণল্য  
বশতঃ আপনা-আপনি যা কিছু বোলেছি তা এসব  
শুনেছে, তা আর গোপন কোঠে কি হবে, এক রুক্মত  
সকলই প্রকাশ হোয়েছে । এখন আর “পেটে  
খিদে বুথে লাজে কি প্রয়োজন, বরঞ্চ যাতে তাকে  
মাত করা যায় তারই একটা সতুপাই উভাবন করা  
আবশ্যিক । আহা ! এমন মহাহ' রঞ্জ কি আমার  
অদৃষ্টে তোগ হবে, বিশেষতঃ তিনি মন্ত্রি-সন্মান আমি  
খবি-পুত্র, এতে যোগ হওয়া কিছু স্বকঠিন ।

জ্ঞানদা । আপনি যে একধী শুনে এখন চুপ কোরে  
রইলেন ?

রতি । না ! তোমাদের অবিচারের কথা তাৰ্জি ।

জ্ঞানদা । কিসে আমাদের অবিচার দেখলেন  
বলুন ।

রতি । অবিচার নয় সবি ! একে তোমার সপী  
প্রধান লোকের কন্যা, তাতে তোমরা ছইজন তাঁর

সঙ্গে ছিলে, তবে আমার ন্যায় সামান্য ঝুঁকুমারের  
ঁার মন চুরী করা কিকপে সন্তুষ্ট । বরং তিনি আমার  
মন হরণ কোরেছেন একথা বোলে তাদৃশ অসন্তুষ্ট  
হয় না ।

জ্ঞানদা । মহাশয় ! ভাল, আপনি বড় মন্দ লোক  
মন, উল্ট চাপ দিতে বড় অজপুত্ত, তা না হবে কেন,  
পাকা হোলেই শুকপ হোয়ে থাকে ।

রতি । সখি, আমি সামান্য তপস্বী মাত্র, আমি  
কেমন কোরে ঁার মন চুরী করেম, তিনিইত আমার  
মন হরণ কোরেছেন, এখন আবার উল্ট চাপ  
কেন ? ঁাকে বরং অহুগ্রহ কোরে আমার মন ফিরে  
দিতে বোলো । তবে নিতান্ত না দেন ঁাকে কেবল  
আমি আমার মনোহারিণী বোলে জান্ব মাত্র ।

জ্ঞানদা । মহাশয় ! আপনি যেকপ স্বচ্ছতুর তাঁতে  
আপনার সঙ্গে আমার বাক্যুক্ত সাজে না, আপনি  
কেবল বাক্চাতুরীর বলেই আমার সখীর প্রতি  
বিনা অপরাধে দোষারোপ কোঢেন, ভাল, করুন,  
তাঁতে ছঁথ নাই, মিথ্যা কথা আর ছেঁচা জল কর  
লিন থাকে, কিন্তু আপনা-আপনিই কোন না  
কোন সময়ে তার শুকপ প্রকাশ হবে । যদি আম্বর  
সখী আপনার মন হরণ কোরে থাকেন, আমি সে  
বিষয়ে কি বল্ব, বরং ঁার কাছে গিয়ে তথ্য নিন,  
, যদি তিনি আপনার কাছে দোষী হন, তা হোলে  
আপনি যথাযোগ্য বিহিত কোর্বেন, সে বিষয়ে আমার

বলা মিছে, পরস্পর সাক্ষাৎ কোরে যা কোর্তে হয় তাই  
কোরবেন।

রতি। হাঁ সখি! একথাটি বোলেছে তাঁরা, যুক্তি-  
সঙ্গতও বটে, কিন্তু তিনি মন্ত্রি-কন্যা, প্রহরি-পরিবে-  
ষ্টিত অট্টালিকাঙ্গ অস্তঃপুর মধ্যে বাস করেন, সেখানে  
একটি কুকুর মঙ্গিকাও প্রবেশ কোর্তে পারে না।  
তা এমন স্থলে আমার যাওয়া কি কল্পে সন্তুষ্ট হোতে  
পারে, আর তাঁর সঙ্গে দেখাই বা হবে কেমন কোরে?

জ্ঞানদা। ভগবন্ত! সে জন্য আপনার কোন চিন্তা  
নাই; আমি সখীকে গিয়ে বলি, তা হোলে তিনি  
অবশ্যই এর বিহিত কোর্তে আদেশ দেবেন।

রতি। স্থলোচনে! তোমার সখী পিতার অধীন,  
তবে তিনি স্বয়ং কি কল্পে এর বিহিত কোর্তে পারণ  
হবেন?

জ্ঞানদা। ভগবন্ত! আমার সখী তাঁর পিতামা-  
তার সবে মাত্র ধন, তাতে তিনি তাঁদের নিকট  
যা প্রার্থনা করেন তাই পান, তাঁরা সখীকে প্রাণতুল্য  
ভাল বাসেন, এ জন্য সখীর প্রার্থনা প্রায়ই তাঁদের  
নিকট অপূর্ণ থাকে না।

রতি। হাঁ তা যেন হোলে, কিন্তু এ যে বিপরীত  
প্রার্থনা, এ প্রার্থনা পরিপূর্ণ হওয়া অতি অসন্তুষ্ট!

জ্ঞানদা। কেন?

রতি। যদি তিনি কোন রাজকুমার অধিবা কোন  
মহাদেশপ্রসূত বর্ণকে বরণের ইচ্ছা প্রকাশ কোর্তেন

ତବେ'ତା ସଫଳ ହୋଇଲେ ପାର୍ଶ୍ଵ, କିନ୍ତୁ ଏ ଯେ ଆୟୋଗ୍ୟ ସୌଜନ୍ୟର ଇଚ୍ଛା !

ଜ୍ଞାନଦା । ଦେବ ! ଏ ବିଷୟେ କିଛୁ ମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ କରବେଳେ ନା, ତୀର ପିତାର ତୀର ପ୍ରତି ଇଚ୍ଛାବରୀ ହବାର ଅନୁମତି ଆଛେ, ଅତିରି ଆପଣି ଏଥିନ ଅନୁମତି କୋଣେଇ ହୁଏ ।

ରତ୍ନ ! ସଥି ! ଆମାର ମନ ତୋମାର ସଖୀର ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତରେ ଆକୃଷିତ ହୋଇଯେଛେ, ଆବାର ତୋମାର ମଧ୍ୟମ ସାକ୍ଷେପ ଓ ତୋମାର ସଖୀର ପ୍ରେମପତ୍ରେ ଆମାର ଏତ ଦୂର ଚିନ୍ତାପ୍ରଭାବ୍ୟ ହୋଇଯେଛେ ଯେ, ଏହି ଦଶେଇ ଏହି ତାପସବେଶ ପରିତ୍ୟାଗ କୋରେ ତୀର ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇ ଗୁହୀ ହୋଇଲେ ଇଚ୍ଛା କରି ।

ଜ୍ଞାନଦା । ମେ ଆମାଦେର ପ୍ରିୟସଖୀର ସୌଭାଗ୍ୟ ।

ରତ୍ନ ! ତୀର ନଯ, ମେ ଆମାରଇ । ଆମି ବନବାସୀ ଦୀନଦିନିରଜ ସାମାନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଯେ ଯଦି ତୀର ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମରସ ଆସ୍ତାଦନ କୋର୍ତ୍ତେ ପାଇ, ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଆମାର ଆର କି ସୌଭାଗ୍ୟ ହୋଇଲେ ପାରେ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ଭଗବନ୍ ! ଯଦି ଅନୁମତି ହୁଏ ତବେ ଆପନାର ମସଙ୍କେ ଦୁଇ ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନ କରି ।

ରତ୍ନ ! ଆମାର ବିଷୟେ କି ପ୍ରଶ୍ନ ଆଛେ ବଳ ; ବୋଧ ହୁଏ ତାର ପ୍ରକୃତ ଉତ୍ସରେ କଥନଇ ବଞ୍ଚିତ ହବେ ନା ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଭଗବନ୍ ! ଆପଣି କି ନିମିତ୍ତ ଏ ନବୀନ କ୍ଷୟମେ ଏତ କଷ୍ଟପାଦ୍ୟ ବ୍ରତେ ଦୌକିତ ହୋଇଯେଛେ ?

ରତ୍ନ ! ସଥି ! ଆମି କୋଣ କାରଣ ବଶତଃ ତାପମ-

ব্রতে দীক্ষিত হই নাই ; আমি মুনি-দৌহিত্র, স্বর্তরাং  
আমাকে কুলাচার মতে স্বতই এই ব্রত অবলম্বন কর্তে  
হোৱেছে !

জ্ঞানদা । দেব ! মুনিরাত প্রায় দারপরিগ্ৰহ কৰেন  
না. তবে আপনি কি কৃপে মুনিদৌহিত্র হোলেন ?

রতি । ভদ্রে ! আমি মুনির পালিত কন্যার পুত্র ।

জ্ঞানদা । আপনার পিতা কোন পথাবলম্বী ?

রতি । শুভে ! আমার পিতার বিষয় আমি  
ইশশবাবধি অবগত নহি। মাতাকে জিজ্ঞাসা কৰলে  
তিনি তার কোন প্রত্যুত্তর না দিয়ে কেবল রোদন  
মাত্র কৰেন ।

জ্ঞানদা । তবে বুঝি আপনার পিতার কোন  
দুর্ঘটনা ঘোটে থাক্বে ?

রতি । তা ভগবন্ত জ্ঞানেন, কিন্তু আমার মাতার  
সন্ধিবা চিহ্ন দ্বারা বোধ হয় তিনি জীবিত আছেন ।

জ্ঞানদা । ভগবন্ত ! আপনার জননী কোথায়  
ঁার শ্রীচৰণ দৰ্শন কোর্তে বাসনা কৰি ।

রতি । (অঙ্গুলি নির্দেশ কৰিয়া) শুভে ! তিনি  
ই তুরুতলমস্ত কুটীর মধ্যে আছেন ; ইচ্ছা হয় তথায়  
যাবার কোন বাধা নাই ।

জ্ঞানদা । ভগবন্ত ! যদি আপনি এ দাসীকে অনু-  
গ্রহ কোৱে তাঁৰ নিকট লয়ে যান, তাহোলে চৱিতাৎ  
হই ।

ରେତି । ଅବଶ୍ୟକ ଯାବ, ଏତ କାତରୋକିର ପ୍ରୟୋଜନ  
କି, ଚଲ ଆମାର ସହିତ ଚଲ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଯେ ଆଜ୍ଞା, ଚଲୁନ ତବେ ଯାଇ ।

ଅଗ୍ରେ ରତ୍ନିକାନ୍ତ ତଂପଶ୍ଚାତ୍ ଜ୍ଞାନଦାର ପ୍ରସ୍ଥାନ ।

## ତୃତୀୟ ଅଙ୍କ ।

ସ୍ଵିତୀୟ ପର୍ବତୀ ।

ମୁଦ୍ରିତୀର ଗୁର୍ହ ।

(ମୁଦ୍ରିତୀ ଓ ପ୍ରମଦା ଆସିଲା ।)

ମୁଦ୍ର । ତାଇତ ସଥି ! ଜ୍ଞାନଦା ଯେ ଏଥିନ ଆସିଲେ ମା,  
ତାର ବିଲମ୍ବେର କାରଣ କି ? କୋନ ଅଣୁତ ଘଟନାଟ  
ହେ ନାହିଁ ?

ପ୍ରମଦା । ପ୍ରିୟସଥି ! ଏତ ଉତ୍ତଳା ହତ କେନ ? ତପେ-  
ବନ୍ତ କିଛୁ ନିକଟ ନାହିଁ, ଯେ ଯାବେ ଆର ଆସିବେ ।

ମୁଦ୍ର । ସଥି ! ଉତ୍ତଳା ହବାର କାରଣ ଏହି, ନା ଜାଣି  
ଜ୍ଞାନଦା କି ସମାଚାର ନିଯେ ଆସେ ! ପାଛେ ଝିକୁମାର  
ଉପେକ୍ଷା କରେନ, ଆମାର ମନେ କେବଳ ମେହି ଆଶ୍ରମ  
ହୋଇଲେ ।

ପ୍ରମଦା । ପ୍ରିୟସଥି ! ତୋମାର ଦେ ଆଶଙ୍କା କର  
ନୁଥା, ଚନ୍ଦ୍ରମାକେ କେ ବନ୍ଦ୍ରଦ୍ଵାରା ଅବରୋଧ କରେ ? ଅନୁତ  
ଖେତେ କାର ଅନ୍ଧା ?

মধু ! সখি ! যা বলচ তা সত্য, কিন্তু তাপসেরা  
উর্ধ্বরেতা, জিতেন্দ্রিয়, তাঁরা নারীত্ব কি জানেন ?

প্রমদা ! (ইবছাম্বে) কেন সখি ! তুমি শকুন্ত-  
লার জন্ম বিবরণ, আর মৎস্যগন্ধা, যোজন-গন্ধা হৰার  
কারণ কি জান না ?

মধু ! হঁ ! সখি ! তাত জানি, কিন্তু সেকপ কি এ  
পোড়াকপালে ঘটবে ?

(জ্ঞানদার প্রবেশ ।)

মধু ! (চকিত হইয়া) এই যে সখি ! জ্ঞানদা  
এসেছে, (জ্ঞানদার প্রতি) তুই ভাই, অনেক দিন  
দাঁচবি (গাত্রোথান করত জ্ঞানদার গলে হস্ত দিয়া) তবে সখি ! সংবাদ কি বল দেখি, সব মঙ্গলত ;

জ্ঞানদা ! (অঞ্চল-বীজন করিতে করিতে পরি-  
হাসে) রোস, আগে একটু বিশ্রাম করি, তোমার  
যে আর দ্বৰ সয় না !

মধু ! আচ্ছা ভাই ! তবে বোন ! (উভয়ের উপ-  
বেশন ।)

জ্ঞানদা ! (বসিতে বসিতে) ওঃ : সে কি এখানে  
গা, চলতে চলতু পায়ের বাঁদন ছিঁড়ে গেছে ।

০ মধু ! (পরিহাসে) সখি ! তোমার পায়ে ব্যথা  
হোল্লেছে তা এস একবার ভাল কোরে পাটা টিপে দি。  
(পদদেবা )

জ্ঞানদা ! আর অতয় কঁজ নেই ! (মধুমতীর হস্ত  
ছাড়াইয়া) “ অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ ! ”

ପ୍ରମଦା । ଈସ୍ ସଥି ! ଆଜ ଯେ ତୋମାର ଅତି ପ୍ରିୟସଥୀର ବଡ଼ ଭକ୍ତି ଦେଖିତେ ପାଇ ?

ଜ୍ଞାନଦୀ । ତା ଜାନ ନା ଭାଇ ! ଏହି ଯେ କଥାର ବଲେ, “ପ୍ରେୟୋଜନ ହଲେ ପରେ, ହତେ ଚାର ପ୍ରିୟୋଜନ” । ତା ଏହି ରୁଗ୍ରେ ଦେଇ ଭାଇ ; ଶେଷ ଥାକଲେ ହୁଏ ।

ମଧୁ । ଭାଇ ! ଶେଷ ନା ଥାକବେ କେନ, ତୋମାଦେର ଅତି ଆମାର କବେ ଅସ୍ତନ ଆଛେ, ତା ଆଜ ପରିହାସ କୌଣ୍ଠ । ମେ ସାହୋକ, ଏଥିନ ଯେ ଜନ୍ମେ ଗେଲେ ତାର କି କୋରେ ଏଲେ ବଲ ?

ଜ୍ଞାନଦୀ । ଏଥିନ ବଳ୍ୟ କେମ ? ଆଗେ କି ଖାଓଯାବେ ତା ବଲ ?

‘ମଧୁ । (ସ୍ଵଗତ) ସଥିନ ଏତ ଆକ୍ଲାଦ କୋରେ ସଥୀ ଥେତେ ଚାଇଲେ, ତଥିନ ସଂବାଦଟା ଶୁଭ ହବେଇ ; ତବୁ ଯତକଣ ନା ସଟିକ ହତ୍ତାନ୍ତ ଜାନ୍ତେ ପାଞ୍ଚି, ତତକଣ ଆର ମନଃଶ୍ଵର ହୋଇଛେ ନା । (ପ୍ରକାଶ) ଆମାର ମାଥା ଥାଓ, ସଂବାଦଟା କି ଭାଲ କୋରେ ବଲ୍ ନା ଭାଇ ?

ଜ୍ଞାନଦୀ । ବାଲାଇ ଶତ୍ରୁରେର ମାଥା ଥାଇ ; ଓମା ! ଓ କି କଥା ! ତୁ ମିତ ବଡ଼ ଉପକାରୀ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଆମି ଭାଲ କୋନ ଥାବାର ଥେତେ ଚାଇଲେମ, ତୁ ମି କି ନା ଚାଲ ସୁନ୍ଦର ମାଥା ଥାଇୟେ ପେଟ ଫାଁପିୟେ ମାର୍କେ ଚାଓ ।

‘ପ୍ରମଦା । ତୁ ମି ଭାଇ, ଆର କି ଥାବେ ବଲ ; ତୁ ମି ସଥୀର ନବ-ପ୍ରେମେର ସନ୍ଦେଶବହ, ତା ତୁ ମି ନତୁନ ଶୁଣ୍ଡେର ସନ୍ଦେଶ ଥାଓ ।

ଜ୍ଞାନଦୀ । ତବେ ତାଇ ଶୀଗ୍ଗିର ଅନୀବାନ୍ତି ।

ଅମଦା । କେନ, ତୋମାର କି ଆର କଥାର ଅତ୍ୟଯ  
ହସ ନା ?

ଜ୍ଞାନଦା । ଭାଇ, ନା ଅଁଚାଲେ ବିଶ୍ୱାସ ନେଇ ।

ମଧୁ । ଓ ଭାଇ ଅମୋଦ ! ତବେ ତୁମি ଦୁଗ୍ଗୋକେ ସମ୍ବେଶ  
ଆନ୍ତେ ବଲେ ଏସ ।

ଅମଦା । ଆଜ୍ଞା ବଳ୍ଚି ।

[ ପ୍ରମଦାର ପ୍ରସ୍ତାନ ।

ମଧୁ । ବଜନା ଭାଇ, ସବ ମଞ୍ଜଲତ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ପଥହେଟେ ଆମାର ଗଲାଟା ଶୁକିଯେ ଗେଛେ,  
ଆଗେ ଏକଟୁ ଜଳ ଥାଇ, ତାର ପରେ ବଲ୍ବ ।

( ପ୍ରମଦାର ପ୍ରବେଶ । )

ଅମଦା । ( ଉଭୟଙ୍କର ଦିକେ ଚାହିୟା ) ବୋଲେ ଏଲେମ ।

ମଧୁ । ତୁମି ଭାଇ ! ଏତ କଥା କଇତେ ପାଞ୍ଚ, ଆର  
ଏ କଥାଟି ବଲବାର ସମୟ ତୋମାର ସତ କଷ୍ଟ ଏସେ  
ଉପଶିତ ହୋଇଛେ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ତା ତୁମିଇ କି ଏକଟୁ ସ୍ଥିର ହୋଇତେ  
ପାର ନା ।

ଅମଦା । ତା ପାଇଁଇ ବା ତୋମାର ଏତ ଖୋସାମୋଦ  
କରବେଳ କେନ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ବାଃ ସଥି ! ତୁମି ଯେ ପ୍ରିୟସଥୀର କାଛେ  
କ୍ଷାଣିକଙ୍କଣ ଏକଳା ଥେକେଇ ପ୍ରିୟ ହୋଇଛେ ।

ଅମଦା । କୋନ ଦିନଇ ବା ଅପ୍ରିୟ, ଯେ ଆଜ ପ୍ରିୟ  
ହୋଇଲା ? ତୋମାର ସତ ରୁକ୍ଷେର କଥା ବଇତ ନୟ !

ଜ୍ଞାନଦା । ଏ ଆର ରୁକ୍ଷେର କଥା କି ? ସେମନ ଦେଖ୍ଚି ।

মধু! সখি! এই না তোমার গলা শুকিয়েছিল,  
কথা কইতে পার না, এখন বকড়া কোর্তে আর গলা  
শুকর না?

জ্ঞানদা! আমিত তাই চুপ করেই ছিলেম, তাব-  
লেম মিষ্টিটা এলেই জল খাব, তা তোমরাত আর না  
বকিয়ে ছাড়চ না, আর এমাগীও সন্দেশ আন্তে গিয়ে  
বাঘের মাসী হয়েছে।

প্রমদা! আবার তার দোষ হোলো বুঝি, তোমার  
যে আন্ত বলে আর ভর সয় না। এইত সে যাচ্ছে,  
( ছুর্গাকে দেখিয়া ) ঈ যে এনেছে।

( রঞ্জত পাত্রে খাদ্য হস্তে দুর্গার প্রবেশ । )

মধু! মাগী অনেক কাল বাঁচবে, নাম কোর্তে  
কোর্তেই এসে পড়েছে।

জ্ঞানদা! ওলো ছুগ্গো! তুই যে ফিরে এলি এই  
চের, আমি বলি বুঝি তুই সন্দেশ চাপা পোড়ে-  
চিস।

ছুর্গ! হঁ! তা বোল্বে বই কি, দোকান কি না  
বড় কাছে, যেতে আস্তে পঁচবার জল খেয়েছি।  
আঃ মারত আর ডানা নেই যে উড়ে আসব?

জ্ঞানদা! আচ্ছা, কেমন সন্দেশ এনেছিস দেখি:

ছুর্গ! সন্দেশ পাইনি, তাই মনোহর। এনেছি।

জ্ঞানদা! তবেই হোয়েছে।

প্রমদা! কেন? ওত ভালই এনেছে।

জ্ঞানদা! সখি! জান না তফই ভাল বোল্চ।

আমরা কি মনোহরা খেয়ে আবার প্রিয়সখীর স্তন  
মন হারিয়ে খেঁপে উট্টব ?

ছুগ্গা ! ওমা ! মনোহরা খেলে বুঝি মন হারায়  
তাত জানি না । তা হোলে কি আর আনন্দে ?

মধু । (বিরক্তি তাবে) এ মাগীর দেখ্চি সকল  
কথাতেই কান, যা এখন আর তোকে ওদের সঙ্গে  
বক্তে হবে না, এখন ও ঘরে খাবার যায়গা করসে যা ।

[ দুর্গা প্রস্থানোদ্যত ।

জ্ঞানদা । ও ছুগ্গো ! একটা মনোহরা দেত প্রিয়সখী  
খেয়ে দেখুন ।

মধু । না ভাই ! তোমরা ছুজনে খাও, আমি  
খেতে পারব না ।

জ্ঞানদা । তুমি না খেলে তবে ও কে খাবে, কেবল  
আমরা খাব বোলেই কি আনালেম না কি ?

প্রমদা । তুমি না খেলেত কেউ খাব না, তা  
বরং তুমি একটা খাও ।

মধু । (করযোড়ে) না ভাই ! আমার কিদে  
নেই, আমায় ক্ষমা কর ।

জ্ঞানদা । হঁ ! বুঝেছি, সখী যে জন্যে খাচ্ছেন না, তা  
জানি, ঐ যে বলে “ যে ছেলে কুমীরে খায়, টেঁকী  
ঢেখ্লে ডর পায় । ” তা আমাদের প্রিয়সখীরও তাই  
হোয়েচে ।

প্রমদা । সে কি কপ ?

জ্ঞানদা । তাও বুঝলে না, প্রিয়সখী না কি মন  
হারিয়েছেন, তাই মনোহরার নামে ক্ষয় পাচ্ছেন ।

ମଧୁ । ନାହାଇ ! ଓ ସବ ତୋମାର ରଙ୍ଗେର କଥା,  
ଆମାର କିନ୍ଦେ ନାହିଁ, ତାଇ ଖାଚିଲେ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ଏକଟି ମନୋହରୀ ଖାବେ ତାର ଆର କିନ୍ଦେ  
କି ? “ଲୋକେ ଉପରୋଧେ ଟେକ୍ଟି ଗେଲେ, ତୁମି ଆର  
ଏ କଥାଟୀ ରାଖିତେ ପାର ନା ।

ମଧୁ । ଆଜ୍ଞା ଏଥନ ରାଖ, ଥାବାର ସମୟ ଦିଓ ଅଥନ୍ ।

ଜ୍ଞାନଦା । (ଛର୍ଗାର ପ୍ରତି) ତବେ ତୁହି ଏଥନ ଥାବାର  
ଶାୟଗା କରଗେ ଯା ।

[ ଦୁଃଖାର ପ୍ରସ୍ଥାନ । ]

ମଧୁ । (ଜ୍ଞାନଦାର ପ୍ରତି) ତବେ ଏଥନ ସଥି ! ଶ୍ରୀମୁ  
ଜଳଯୋଗ କୋରେ ଠାଣ୍ଡୀ ହୟେ ସବ କଥା ବଲ ।

ଜ୍ଞାନଦା । (ଈଷକ୍ଷାସ୍ୟ) ଏଥନ ଜଳଯୋଗେ ଏକଟୁ  
ବିଲସି ହୋଲେଓ ଆର ବଡ଼ କଷ୍ଟ ହବେ ନା, ଓ ଦେଖେଇ ଏକ  
ପ୍ରକାର ପ୍ରାଣ ଠାଣ୍ଡୀ ହୟେଛେ ।

ମଧୁ । ସଥି ! ତବେ ଏଇବାର ସବ ବଲ ।

ପ୍ରମଦୀ । (ଜ୍ଞାନଦାର ପ୍ରତି) ସଥି ! ପ୍ରିୟସଥି  
ଆମାଦେର ଏଥନେ ମେଟି ଭୋଲେନ ନି ।

ଜ୍ଞାନଦା । ହଁ ! ଓକି ଭୋଲବାର ଜିନିମ, ତା ଯା ହକ,  
(ମଧୁମର୍ତ୍ତୀର ପ୍ରତି) ଏଥନ କି ଶୁନିତେ ଚାଓ ତା ବଲ :

ମଧୁ । ତୀର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ ହୋଯେଛିଲ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ହଁ ! ସାକ୍ଷାତ ନା କୋରେ କି ଆର ଆମି  
ଫିରି ?

ମଧୁ । କୋଥାଯ ତୀର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ ହୋଲେ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ମେଇ ମାଲିନୀ ନଦୀର ତୀରରୁ ତପୋବନେ ।

প্রমদা। সখি ! তুমি সেই তপোবনে গিয়েছিলে, তা সে তপোবন কেমন ?

জ্ঞানদা ! আহা সখি ! এমন মনোহর স্থান আমার আর কখন নয়নগোচর হয় নাই। সেখানে প্রবেশ মাত্রই দেহ পবিত্র, চিত্ত প্রকৃত্তি ও নয়ন পরিত্তপ্ত হয়। কি অপরূপ শোভা ! আমরি ! হৃষ্ট সকল নানাবিধ ফলপুষ্পে কি স্বশোভিত, পুল্মগঙ্কে চতুর্দিক আমোদিত, আর শীতল বায়ু সহযোগে তারা আনন্দ-লিঙ্গ হোয়ে মনের যে কত দূর প্রীতিপ্রদ হোয়েছে, তা বলা যায় না ; বোধ হয় যেন বসন্ত তথায় চিরকালই সমতাবে রাজত্ব কচেন, কেবল স্বরাজ্য বিস্তার মানসে যেন সময়ে সময়ে আক্রমণ জন্য তিনি জনপদ মধ্যে প্রবেশ করেন। সেখানে জীবমাত্রেই হিংসা-দ্বেষ পরিশূন্য হোয়ে পরম স্বর্খে কালাতিপাত কোচে।

প্রমদা ! তাত হোতেই পারে, যে স্থলে ওরূপ মহাপুরুষেরা বাস করেন, সে স্থান যে অমন স্বৰ্থকর হবে, তার আর বিচিত্রতা কি ?

মধু ! (স্বগত) ওরূপ মনোহর স্থান না হোলেই বা আমার মনোহরের বাসস্থান হবে কেন ? চন্দ্ৰলোক ব্যতীত স্বধা কি কখন অন্যত্রে সন্তুষ্ট হয় ? (প্রকাশে) সখি ! সে তাপসের সহিত তার পরে কি ক্রপে সাক্ষাৎ হোলো ?

জ্ঞানদা ! সখি ! তপোবন সমস্ত পরিভ্রমণ কর্তৃতে কর্তৃতে একটি স্বরূপ অবগুগোচর হোল ; আমি সেই

ସ୍ଵର୍ଗ ଲଙ୍ଘ କୋରେ ଗିଯେ ଦେଖିଲେମ, ଅନତିଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ଏକଟି ହଳମୂଳେ ସେଇ ଯୁବକ ବୋସେ ଆପନ ମନେ ଅନ୍ତରେ ତିରକ୍ଷାର କୋଚେନ । ଶରୀର ଶୌର୍ଗ, ବଦନମଣ୍ଡଳ ବିଷମ ଓ ନୟନଯୁଗଳ ହୋତେ ଅବିରତ ବାରିଧାରୀ ନିର୍ଗତ ହୋଯେ ବକ୍ଷଃଶ୍ଳଳ ଭେସେ ଥାକେ, ଓ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦୀର୍ଘ ନିଃଶ୍ଵାସ ପରିତ୍ୟାଗ କୋଚେନ । ଏକପ ଭାବ ଦେଖେ ସ୍ପଷ୍ଟଇ ବୋଧ ହୋଲୋ, ଇନିଇ ପ୍ରିୟସଥୀର ପ୍ରେମାସଜ୍ଜ ହୋଯେ ଥାକିବେନ ।

ପ୍ରମଦା ! ସଥି ! ତୁମି କି କୁପେ ଜାନ୍ମଲେ ଯେ, ତିନି ପ୍ରିୟଥୀର ପ୍ରେମାସଜ୍ଜ ହେଁବେଳେ ?

ଜାନଦା ! ଆମି ସହସ୍ର ତାର ନିକଟେ ଯାଓଯା ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିବେଚନା କୋରେ ଏକଟି ହଳକେର ଅନ୍ତରାଳ ହେତେ ପ୍ରଛନ୍ନଭାବେ ତାର ସମୁଦ୍ରାଯ ଆନ୍ତରିକ ଭାବ ଶ୍ରବଣ କରିଲେମ । ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ତରେ ତେବେଳେ ପ୍ରିୟଥୀକେ ଦର୍ଶନ ନିବନ୍ଧନ ତାର ନାନା ମତ ନିର୍ବେଦ ଉପଚ୍ଛିତ ହୋଲୋ, ଓ ତେବେଳେ ମିଳନେର ନିମିଷତ ବିଷମ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଲେନ । ଏହି ସକଳ ଦର୍ଶନ ଶ୍ରବଣେ ଜାନ୍ମଲେମ, ଇନିଇ ପ୍ରିୟଥୀର ଚିତ୍ତଚୋର ।

ମଧୁ ! ସଥି ! ତୁମି କି ପ୍ରକାରେ ତାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିଲେ ?

• ଜାନଦା ! ଏଇକପ ବିଲାପ ଓ ପରିତାପେର ପର ଏକଟୁ ଶୁଷ୍ଟିଚିନ୍ତ ହୋଲେ ତାର ନିକଟେ ଗିଯେ ପ୍ରଣିପାତ କରିଲେମ, ତିନି ଚକ୍ରଃ ଉତ୍ୱାଳନ କୋରେ ଆମୀକେ ସୁହସା ଦେଖେ 'ବିଶ୍ୱାସପର ହୋଲେନ । ଆମି ବଲିଲେମ, ମହା-

ଭାଗ ! ଆମି ପିଶାଚୀ ବା ଦାନବୀ ନହିଁ, ଆମି ପୁରବାମିନୀ, ଆପନାର ଶ୍ରୀଚରଣ ଦର୍ଶନ ମାନସେ ଏସେଛି । ତିନି ହାସ୍-  
ମୁଖେ ବଲ୍‌ଲେନ, ଭଦ୍ରେ ! ଆମି ତୋମାକେ ପିଶାଚୀ ଜ୍ଞାନେ  
ଭୌତ ବା ବିଶ୍ୱାପନ ହଇ ନାହିଁ । ତୁମି କୁଳକାମିନୀ,  
ତୋମାର ସହସା ଏକାକିନୀ ତପୋବନେ ଆସା ଅସ୍ତ୍ରବ  
ବୋଧେ ଏକପ ବିଶ୍ୱାପନ ହୋଯେଛି ।

ଶଧୁ ! ସଥି ! ତିନି କି ତୋମାକେ ଚିନ୍ତେପାରେନ  
ନାହିଁ ?

ଜ୍ଞାନଦା ! ସଥି ! ତିନି ଆମାକେ କି ପ୍ରକାରେ  
ଚିନ୍ବେନ ? ତିନି ଏକାଗ୍ରଚିନ୍ତେ ତୋମାର ଅତିଇ ନୟନ  
ପାତ କୋରେଛିଲେନ, ଆମାଦେର ଅତିତ ତ୍ବାର ତଥନ  
ଲଙ୍ଘ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ ।

ପ୍ରମଦା ! ତୋମାକେ ଭାଇ କଥାଯ କେଉ ପାରିବେ ନୀ,  
କହ କଥାଇ ସେ ଜାନ ! ତା ମେ ସା ହକ, ଏଥିନ ପତ୍ର  
ଥାନି କି ପ୍ରକାରେ ଦିଲେ ତୀ ସଲ ଦେଖି ?

ଜ୍ଞାନଦା ! ଏଇକପ କଥାର ପର ତିନି ଆମାକେ  
ବସତେ ଅରୁମତି କରିଲେ ଆମି ଏକଥଣ୍ଡ ଶିଳାର ଉପରେ  
ବସିଲେମ, ମୁନିକୁମାର ଏକେ ଏକେ ଆମାର ସମ୍ବଦ୍ଧ ରହିଲୁ  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ।

\* ପ୍ରମଦା ! ତୁମି କି ବୋଲେ ?

ଜ୍ଞାନଦା ! ଆମ ପ୍ରଥମତଃ ଆହୁପରିଚୟ ଗୋପନ  
କରିଲେମ । ତେପରେ ପାଦପଦ୍ମ ପୂଜାର ଛଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣସହ  
ସେଇ ପତ୍ରିକା ତୁରେ ଅର୍ପଣ କରିଲେମ ।

ପ୍ରମଦା ! ତିବି ପତ୍ର ଦେଖେ କି ବଲ୍‌ଲେନ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ତିନି ବିଶ୍ୱାସାବେ ଏକ ଦୃଷ୍ଟି ଆମାର ପ୍ରତି ଚେଯେ ରୈଲେନ, ଆମି ଜୋଡ଼ କରେ ବିନୟ-ନନ୍ଦ ବଚନେ ବଲ୍‌ମେମ, ଭଗବନ ! ପତ୍ର ଦର୍ଶନେ ବିଶ୍ୱିତ ହତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ଉହା ପାଠ କରିଲେ ସେ ତାବ ଦୂର ହବେ ।

ପ୍ରମଦା । ପତ୍ର ପାଠ କୋରେ କି ବଲ୍‌ମେନ ଭାଇ !

ଜ୍ଞାନଦା । ବୋଲବେନ ଆର କି, ଆମି ଯେ ସଖୀର ବିଶ୍ୱାସ-ପାତ୍ରୀ ତା ଜେନେ, ପ୍ରିୟସଖୀର ସମୁଦୟ ବିବରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ।

ପ୍ରମଦା । ସଖି ! ତୁ ମି କି ପ୍ରତ୍ୟୁଷର କଲେ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ଆମି ଆମୁପୂର୍ବିକ ଯାହା ଯାହା ଘୋଟେ-ଛିଲ ସମୁଦୟ ବଲ୍‌ମେମ ।

ପ୍ରମଦା । ତିନି କି ପ୍ରତ୍ୟୁଷର କରିଲେନ ?

ଜ୍ଞାନଦା । ତିନି ବଲ୍‌ମେନ, ତୋମାର ପ୍ରିୟସଖୀ ପିତାର ଅଧୀନ, ତବେ ତାର ଅଗୋଚରେ ପରିଣୟ କାର୍ଯ୍ୟ କି କପେ ସନ୍ତୁବେ ?

ମଧୁ । ସଖି ! ତିନି ଯଥାର୍ଥେ ବୋଲେଛେନ, ଆମାରେ ମନେ ଏହି ଆଶଙ୍କା ହୋଇଛେ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ପ୍ରିୟସଖି ! ସେ ନିମିତ୍ତ ଚିନ୍ତା ନାଇ ।

ମଧୁ । ସଖି ! ଚିନ୍ତା ନା କୋରେ କି କପେ ନିନ୍ଦା ଥାର୍କତେ ପାରି ?

ପ୍ରମଦା । ସଖି ! ତୋମାର କି ଶ୍ଵରଣ ନାଇ, ଇତି-ପୂର୍ବମେଇ ପିତା ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶ କୋରେଛେ ଯେ, ତୋମାର ସ୍ଵଯମ୍ଭରମତେ ବିବାହ ଦିବେନ ।

মধু । সখি ! আমার একপ বাসন জানতে পরিলে  
পাছে পিতা অমত করেন ?

জ্ঞানদা ! প্রিয়সখি ! আমরা মাতাকে গোপনে  
এবিষয় জ্ঞাত করব । তিনি মেছে বশতঃ অবশ্যই  
পিতার মত করবেন ।

মধু । (স্বগত) হায় ! দুরাত্মা মদন আমায় কি  
বিষম বিপদেই ফেলে ! আমি লজ্জাকে একেবারে  
জলাঞ্জলি দিলেম ! আর বোধ হয় গুরুজন সমক্ষে  
হাস্যাস্পদ হোতে হোলো !

(দুর্গার প্রবেশ । )

হৃগী ! মা ! তোমার অস্থথ শুনে দেখতে  
আস্চেন ।

(বিমলার প্রবেশ । )

(বিমলাকে দেখিয়। মধুমতী জ্ঞানদা ও  
প্রমদার গাত্রোথান )

বিমলা । বোসো মা, তোমরা সকলে বোসো, (মধু-  
মতীর প্রতি) মা ! তুমি দিন দিন ক্রশ হোয়ে যাচ  
কেন ? মুখ খানি মলিন হোয়েছে, কিছু খেতে পার  
না, কেন তোমার কি হোয়েছে ? তোমাকে একপ  
দেখে আমার মনের মধ্যে অত্যন্ত ভাবনা হোচ্ছে ।

“মধু । (স্বগত) ভাবনার বিষয় বটে, তবে কি না  
আমার এ রোগে সেই তাপস তিনি আর কোন  
অস্থথ নাই । (প্রকাশে) না মা, আমার কিছুই হয় নাই,  
আপনি সে জন্যে ভাবনা করবেন না, অত্যন্ত গ্রীষ্ম

বশ্রতঃ একপ হোয়েছি। (গাত্রোধান করিয়া প্রমদার প্রতি) এস ভাই, প্রমোদ! আমরা বাগান হোতে ফুল তুলে আনিগে।

প্রমদা। চল সখি যাই।

[উভয়ের প্রস্থান।

বিমলা। (জ্ঞানদার প্রতি) হ্যাঁ মা জ্ঞানদা! তোমায় একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, মধুমতী আমার আঁজ কদিন অমন হোয়েছে কেন? তোমারত সর্বদা ওর কাছে থাক, কিছু কি জান? ও সদাই অন্যমনক্ষ থাকে, কার সঙ্গে তাল কোরে কথা কয় না, জিজ্ঞাসা করলে তেমন উত্তর দেয় না, এই আমি জান্তে এলেম। আমার সঙ্গে তাল কোরে কথা না কোয়ে অমনি ফুল তোলবার নাম কোরে চোলে গেল। আমিত এর ভাব কিছু বুঝতে পাচ্ছিনে?

জ্ঞানদা। মা! সে বিষয় বলতে সাহস হয় না।

বিমলা। কেন, আমার কাছে যথার্থ বলতে এত কুণ্ঠিত হোক কেন, বল না, তার দোষ কি?

জ্ঞানদা। মা! প্রিয়সখীর আমার কোন শারীরিক পৌড়া হয় নাই, মালিনী নদীতে স্নান করতে গিয়ে একটি তরুণ তাপসকে দেখে অবধি ওকপ হোয়েছেন।

বিমলা। (বিস্ময়াপন্ন হইয়া) অ্যাঁ বল কি? (মিস্টকে হস্ত দিয়া) হায় আমার পোড়ো কপাল! এ কি সর্বনাশ! কোথায় মধুমতী আমার রাজতনয়ের

পাণিগ্রহণ কোর্বে, নাকোথায় তাপসে চিন্ত সম্পর্ণ  
কোরল্লে। অঁঁ ! কোথায় রাজ-মহিষী, কোথায়  
তাপসী ! মনে মনে বড় আশা কোরেছিলেম, যেমন  
আমার একটি মেয়ে, তেমনি কোন রাজতনয়ের সহিত  
বিবাহ দিয়ে মনের আনন্দে কাল্যাপন কোর্ব, তা  
বিধির বিড়ম্বনায় সে আশায় নৈরাশ হোতে হোলো।

জ্ঞানদা ! মা ! সে বিষয়ে আপনার ছঁথ করা  
মিছে, দেখুন জন্ম, মৃত্যু, বিবাহ এ মনুষ্যের ইচ্ছা-  
ধীন নয়, সকলই ইশ্বরাধীন ।

বিমলা । (সখেদে) আর ইশ্বরাধীন ! হায় হায় !  
মন্ত্রিবরকে এ কথা বোল্বো কি কোরে ? আর তিনি  
শুনেই বা কি বোল্বেন ?

জ্ঞানদা ! মা ! আপনি সে জন্যে চিন্তিত হবেন না,  
পিতা একবার তাঁর স্বভাব ও সৌন্দর্য দর্শন কোরল্লে  
কখনই এ বিষয়ে অমত কর্বেন না ।

বিমলা । জ্ঞানদা ! তুমি বুদ্ধিমতী হোয়ে অমন  
অবোধের ন্যায় কথা বলছ কেন ? কোন জ্ঞানী ব্যক্তি কেবল  
সৌন্দর্য ও সদ্বৃগের বশীভূত হোয়ে আপনার এক  
মাত্র কন্যাকে বনচারীর করে সম্পর্ণ কোরে বনবাসিনী  
কর্তে ইচ্ছা করে ?

জ্ঞানদা । মা ! আপনি যা বোঝেন তা সত্য,  
কিন্তু পিতা সেই যুবকের সদ্বৃগের পরিচয় ও লোক-  
তীত সৌন্দর্য দর্শন করলে কখনই তাঁকে প্রিয়সখীর  
অযোগ্য পাত্র বোল্তে পার্বেন না ! ফলতঃ তিনি

বেশে বনচারী বটে, কিন্তু আকার প্রকারে  
রঞ্জিতনয়ের তুল্য, তবে কেবল ধনের অপ্রতুল।  
তা ঈশ্বরপ্রিসাদে আপনারত আর কমী নয়।

বিমলা । ভাল, মন্ত্রিবর যেন সম্মত হোলেন,  
কিন্তু তাপসদিগের সহিত পরিণয় কার্য কি কৃপে  
সম্ভব? তাপসের। পূজনীয় ব্যক্তি, তাঁরা যে পরিণয়  
স্থত্রে আবদ্ধ হোয়ে সংসারী হবেন, এরি বা আশা  
কি কৃপে করা যেতে পারে?

জ্ঞানদা । মা! আপনি মে আশঙ্কা দূর করুন,  
আমি প্রিয়সখীর মনোগত ভাব অবগত হোয়ে সেই  
তাপসের বিষয় সবিশেষ জান্বার জন্য অদ্য তপোবন  
দর্শনচ্ছলে তথায় গিয়ে জেনেছি যে, তিনি ঋষিপালিত,  
স্বয়ং ঋষি বা ঋষিকুমার নন।

বিমলা । (সবিশ্বয়ে) অঁ্যা! ঋষি নন, তবে তিনি  
কে, আর কি কৃপেই বা ঋষিপালিত হোলেন?

জ্ঞানদা । মা! আমি যেকপ শুনেছি তা বলচি শুন্তন।  
তাঁর জননী সমস্তাবস্থায় মালিনী নদীতে মগ্ন হয়ে ধীবর-  
বাণ্ডুরায় আবদ্ধ হওয়ায়, ধীবর প্রকাণ মৎস্য বা  
অন্য জলজন্তু জ্ঞানে তুলে দেখলে একটি পরমা শূন্দরী  
কামিনী মৃতপ্রায় জালে আবদ্ধ আছে, তা দেখে তাঁর  
তথায় মহাকোলাহল কোরতে লাগ্য; সেই সৈয়ং  
মহর্ষি জ্ঞানাচার্য নদীতটে দৈনন্দিন স্নানাহিক কোচ্ছি-  
লেন, তিনি ঐ গোলযোগ শ্রবণে তথায় উপস্থিত  
হোয়ে অতি যত্নে শুঙ্খসার দ্বারা ঝঁঝিল সচেতন

କୋରେ ନିଜ ଆଶ୍ରମେ ଲୋଯେ ଆସେନ ; ପରେ ସଥାକାଳେ  
ସେଇ ଆଶ୍ରମେ ତିନିଇ ଗ୍ରୁକୁମାରକେ ପ୍ରସବ କରେନ, ମୁନିବର  
ତଦସ୍ଵଧି ଦୟାଜ୍ଞ ଚିତ୍ତେ . ସେଇ କାମିନୀକେ ଆପଣ ଛୁଇତାର  
ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିପାଳନ କରେନ ।

ବିମଲା । ବଂସେ ! ବଲ କି ? ମେ କାମିନୀଟି କେ, କେମନ  
କୋରେଇ ବୀ ଜଳମଘ ହୋଲେନ, ତାର କିଛୁ ଜାନ ?

ଜ୍ଞାନଦୀ । ମା ! ଆମି ମେଇ ଯୁବକେର ସହିତ ତୀର  
ଜନନୀର ନିକଟ ଗିଯେ ତାକେ ବନ୍ଦନାଙ୍କେ କଥାପ୍ରସଙ୍ଗେ  
ମେ ବିଷୟ ଜିଜ୍ଞାସା କୋରେଛିଲେମ ; ତିନି ତହୁଡ଼ରେର  
ପରିବର୍ତ୍ତେ କେବଳ ରୋଦନ କୋର୍ତ୍ତେ ଲାଗିଲେନ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ମେ ବିଷୟ କାହାର ନିକଟ କିଛୁଇ ପ୍ରକାଶ କରେନ ନାଇ,  
ଏମନ କି, ମେଇ ଯୁବକୁ ତାର କିଛୁଇ ଅବଗତ ନନ ।

ବିମଲା । ମେ କାମିନୀ ଦେଖିତେ କେମନ ?

ଜ୍ଞାନଦୀ । ମୀ ! ମେ କଥା ଆର କି ବୋଲିବ, ମେଘାହତ  
ଚନ୍ଦ୍ରର ନ୍ୟାୟ ସଦିଓ ଶୋକହୃଦୟରେ ତିନି ମଲିନା, ତଥାପି  
ତୀର କାଣ୍ଡି ଓ ଅଙ୍ଗମୌଷିଷ୍ଠବ ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହୟ, ତିନି  
ସାମାନ୍ୟ ନାରୀ ନା ହବେନ । ଯେନ ସାକ୍ଷାତ ଯୋଗମାଯା  
ଜଗନ୍ନାଥୀ ଯୋଗ ପରିତ୍ୟାଗ କୋରେ କୋନ ଛଲନାୟ ଜଗତୀ-  
ତଳେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କୋରେଛେନ, ଅଥବା ସ୍ଵୟଂ କମଳା କୋନ  
ଝବିବରେର ଅଭିସମ୍ପାଦେ ସ୍ଵର୍ଗଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଯେ ଭୂପୃଷ୍ଠେ ପତିତ  
ହୋଯେଛେନ ।

ବିମଲା । ( କିଞ୍ଚିତ ଚିନ୍ତା କରିଯା ସ୍ଵଗତ ) ତାଇତ  
ଏ କାମିନୀଟି କେ ? ଆର କେନିଇ ବୀ ଓକପ ଅବଶ୍ୟ  
ଆଛେନ ? ଜ୍ଞାନଦୀ ଯେକପ ବୋଲେ ତାତେ ମନୋମଧ୍ୟେ ନାନା

প্রকার্ঁ চিন্তার উদয় হোচ্ছে, পরিচয় জিজ্ঞাসা কোরলে  
 তিনি নিরুত্তর হোয়ে কেবল মাত্র রোদন করেন,  
 অবশ্যই এর মধ্যে কোন গৃঢ় কারণ আছে? যদি দুর্দেব  
 বিশ্বতঃ সহসা জলমগ্ন হোয়ে থাকেন, তাতেত কথনই  
 আভ্যন্তর্ক্ষণ গোপনের আবশ্যক দেখি না, অথবা  
 রোদনেরও কোন প্রয়োজন করে না, তা হোলে তাঁর  
 পুনজী'বন্ধ লাভের পর অবশ্যই তিনি আভ্যন্তর্ক্ষণ  
 লোকের নিকট প্রকাশ কোরে যথাস্থানে যেতেনই,  
 কিন্তু এ যেন কোন লজ্জা বা ঘৃনার ভাব দেখচি।  
 ভাল! আমাদের মহারাণী শচীদেবীওত শুনেছিলেম  
 আভ্যহত্যার মানসে সমস্তাবস্থায় মালিনী নদীতে  
 মগ্ন হোয়েছিলেন, তবে এই বা তিনি! (চিন্তা করিয়া)  
 তা বলাও যায় না, বাঁর লীলা তিনিই জানেন, কোথা-  
 কার জল যে কোথায় মরে, তা কে বোলতে পারে!  
 তা হোলেত ভালই হয়. সে যুবকের বয়স অবগত  
 হোলেও এখন কতক বুঝতে পারব। (প্রকাশে)  
 হঁ! জ্ঞানদা! মা! সে যুবকের বয়স কত জান?

জ্ঞানদা! মা! তাঁর বয়ঃক্রম আমুমানিক ষোড়শবর্ষ  
 বোধ হয়।

বিমলা! (স্বগত) তবেত মনের সঙ্গে প্রায়ই  
 মিলচে। যা হউক! বালকটির যেকৃপ ক্রপণ্ডণ ও বয়স,  
 তাতে মধুমতীর অষোগ্য পাত্র বোলে বোধ হয় না।  
 যদিও এখন তার কুলশীলাদির পরিচয় কিছুই জ্ঞাত  
 নাই, তথাপি তিনি যে কোন মহৎ বিংশোন্ত, তা

এখন আমার বিলক্ষণ বিশ্বাস হোচ্ছে । ( প্রকাশে )  
দেখ মা জ্ঞানদা ! তোমার কথা শুনে এখন আমার  
নিতান্ত ইচ্ছা হোচ্ছে যে তাঁর সহিত আমার মধুমতীর  
শুভ পরিগঠন দিই । তা একবার তাঁকে বলে দেখি,  
তিনি কি বলেন ?

জ্ঞানদা । মা ! আপনাকে সাহস কোরে বোলতে  
পারি, পিতা একপ সৎপাত্রে প্রিয়স্থীকে সমর্পণ  
কোরলে আপনারা স্বর্থী হবেন এবং প্রিয়স্থীও  
মনোমত পতিলাভে স্বর্থী হবেন ।

বিমলা । দেখ, সকলই ভবিতব্য, তবে চল এখন  
যাই ।

( উভয়ে নিষ্ক্রিয় )

## চতুর্থ অঙ্ক ।

প্রথম গর্ভাঙ্ক ।

রাজসত্তা ।

( বিষ্ণু ভাবে রাজা, মাধব্য ও সভাপঞ্জিত আসীন । )

ঝাজা । ( দীর্ঘ নিঃশ্বাসে ) বয়স্য ! মে কথা আঁর  
কুন জিজ্ঞাসা কর, আমি যে কি ভাবি, মে কথা  
তোমরা শুনে আর কি কোর্বে বল ?

মাধব্য । মহারাজ ! এক কড়া পরিপূর্ণ দুর্দশ অল্প

ଜାଗ ପେଲେଇ ଖାନିକଙ୍କଣ ତାତେ ଘୁଟ୍ ମୁଟ୍ କୋରେ ପରି-  
ଶେଷେ ସେମୁନ ଉଠିଲେ ପଡ଼େ ତେମନି ମିଷ୍ଟାନ୍ତର ପରିବର୍ତ୍ତେ  
ଏହି ଏକ ପେଟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବନାଇ ଧୂକପୁକ କୋର୍ତ୍ତେ  
ଲାଗିଲୋ, ତବେତ ଆଖେରେ ଖାନେଥାରାପୀ ହବାର ସ୍ଥାବନା ।  
ଦୁଃଖନ୍ତାଯ ଯେ ଲୋକର ଶ୍ରୀଭଂଶ କରେ—ଲୋକକେ ଏକେ-  
ବାରେ ଉତ୍ସମ୍ଭବ କରେ, ତାକି ଆପଣି ଜନ ନା ।

ପଣ୍ଡିତ । ତାର ମନ୍ଦେହ କି ? “ଚିନ୍ତାଛରୋ ମହୁଷ୍ୟା-  
ଣାଂ । ”

ମାଧ୍ୟ । ( ଅଞ୍ଜାଦେ ଉଠିଯା ପଣ୍ଡିତର ପ୍ରତି ) ଏହି  
ମଶାୟ ! ଆପଣି ମନେର କଥା ଟେନେ ବୋଲେଛେନ, ଏକଟୁ  
ପଦ୍ଧୁଲି ଦିନ ( ପଦ୍ଧୁଲି ଲାଭନ ), ଆପଣିଓ ଏକବାର  
ଶାନ୍ତିମଧ୍ୟତ—ସୁକ୍ରିସଙ୍ଗତ କଥା ଦ୍ୱାରା ମହାରାଜକେ ଗୋଟି-  
କତକ ବୋକାନତ, ଆମିତ ଆର ପାଲେମ ନା, ହାର-  
ମେନେଛି । ( ରାଜାର ପ୍ରତି ) ମହାରାଜ ! ଆଜ ଆମି  
ଆପନାର ଓ ଭାବନାଟି ଜାନିବ, ଦେଖୁନ ଆପଣି ବୋଲେନ  
ସେ ତୋମରୀ ଶୁଣେ କି କୋରବେ ? ସତ୍ୟ ବଟେ, ଆମରା  
ଆପନାର ସେ ଚିନ୍ତାର ପ୍ରତିବିଧାନ କୋର୍ତ୍ତେ ପାର ବ କି ନା ।  
ବୋଲିତେ ପାରି ନା, ତଥାପି ଆପନାର ମନୋଦୁଃଖେର  
କଥା ଆମାଦେର କାହେ ବ୍ୟକ୍ତ କୋରିଲେ ଆପନାର ଦେ  
ମନୋବେଦନାର ଅନେକ ଲାଘବ ହବେ । ଦେଖୁନ, ଏହି ସେ  
ଦ୍ୱୀଲୋକେରା ଏତ ହର୍ଷେ କାଳ୍ୟାପନ କରେ କେନ, ତାର  
ସୁଖୀଦେର କାହେ ମନେର କଥା ଖୁଲେ ବଲେ ବୋଲେଇ ନା ?  
ତାଦେର ସେ ଦୁଃଖନ୍ତାର ବୋକା ତାରା ପୁଣ୍ୟ ଜନକେ ବୋଲେଇ  
ଥାଲାସ କୋରେ ଫେଲେ ।

ରାଜୀ । ହା ହା ହା ! ସଥେ ! ଏତ ଭୂମିକାର ଅଁଟୁନି  
କୋଥାଯ ଶିଖିଲେ ? ତୁ ମି ଯେ କବାରେ ସରସ୍ଵତୀର ବର-  
ପୁଣ୍ଡ ହରେ ପୋଡ଼ିଲେ ଦେଖିତେ ଗାଇ ।

ମାଧ୍ୟ । ତା ନଯତ କି ମହାରାଜ ! ଆପନି ବୁଝି  
ଆମାକେ ମୁଖୁ ଠାଓରାନ, ତା ମନେଓ କୋରିବେନ ନା ।  
ଚାର ବେଦ, ଚୋଦ୍-ଶାସ୍ତ୍ର, ଅଷ୍ଟାଦଶ ପୁରାଣ ଆର ସର-  
ବ୍ୟଙ୍ଗନେର ଛେଚଲିଶଟି ବର୍ଣ୍ଣ ସମୁଦ୍ରାଯ ଆମାର କଷ୍ଟସ୍ଥ, ତାର  
ପରେ ଭୋଜନବିଲାସୀ ଗୋଷ୍ଠାମୀର କାହେ ଫଳାର-ତତ୍ତ୍ଵ  
ଉତ୍ତମ ରୂପ ଶିକ୍ଷା କୋରେ ମୟରା-ଲୋକ ପ୍ରାପ୍ତି କାମନାଯ  
ନିର୍ମଳ ଶୂନ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵତାର ମଣାମନ୍ତ୍ରେ ଦୀକ୍ଷିତ ହୋଯେଛି,  
ଆମି ଦେ ଅବଧି ଗୋଜାବ୍ରତେର ବ୍ରତୀ ।

ରାଜୀ । (ଇଷକ୍ଷାବ୍ୟେ) ବଟେ, ଏମନ ଧାରା, ତାତ ଜାନ-  
ତେମନା, ତା କୈ ଛେଚଲିଶଟି ବର୍ଣ୍ଣର ଛୁଟ ଏକଟାର ନାମ  
କର ଦେଖି, ଶୁଣି ?

ମାଧ୍ୟ । (ସ୍ଵଗତ) ଏହି ବାରତ ଆମାର ଦଫା ରଫା  
ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚି, ଖୁବତ ଆକ୍ଷାଳମଟା କରା ହୋଯେଛେ ; ଏଥିନ  
ଶେଷ ରକ୍ଷା ହୁଏଇ ଦାୟ । ବାଡୀର ପାଶେ ମୁଦୀ ବେଟାରା  
ପୁଣ୍ଡ ପଡ଼େ ତାଇ ଶୁଣେ ଆମାର ଯା କିଛୁ ଶିକ୍ଷା । ତା  
ଭାଲ, ମାନ୍ଟାତ ଏଥିନ ଭାଲଯ ଭାଲଯ ରାଖିତେ ହବେ ।  
ତା ଦେଖା ଯାକ ।

ରାଜୀ । କୈ ହେ ! ଏତ ବିଦ୍ୟେ ଥାକ୍ତେ ଚୁପ କୋରେ  
ରାଇଲେ କେନ ?

ମାଧ୍ୟ । ଆଜ୍ଞା ନା ଚୁପ କୋରେ ଥାକ୍ବ କେନ ? ଭେବେ  
ଚିନ୍ତେ ବୋଲିତେ ହବେ । ନା ଅମନି ମୁଖୁର ମତନ ଯା

ଇଚ୍ଛା ତାଇ ବୋଲେ ଯାବ ; ତା ହବେ ନା । ଶର୍ମୀତ ଆର କିଛୁ ମୁଖୁ ନନ । ଅନେକ ଭେବେ ଚିନ୍ତେ ବୋଲିତେ ଗେଲେଇ ସମୟ ଲାଗୁ ଚାଇ । ବିଶେଷତଃ ଓ ସବ ପୁରାତନ ପାଠ କତକାଳ ଦେଖା ଶୋନା ନାହିଁ, ଚର୍ଚୀ ଭିନ୍ନ କି ଶୀଘ୍ର ବଲା ଯାଯ ? କତ ଭୁଲେ ଯାଓଯା ଗେଛେ, ତବେ ତୁଇ ଏକବାର ବୋଲେ ଦିଲେଇଁ, ଏଥିନ ଆବାର ମେଟା ଶ୍ଵରଣ ହୋତେ ପାରେ । ତା ବସୁନ, ମନେ କୋରେ ବୋଲିଚି । (ଚିନ୍ତୀ କରିଯା) କ ଥ ଗସ ଗ (ଆନ ) କେମନ ହୋଯେଛେତ ; ଆପଣି ଏକଟା ଶୁଣିତେ ଚେଯେଛିଲେନ, ଆମି ଏକେବାରେ ପାଂଚଟା ଶୁଣିଯେ ଦିଯେଛି ।

ପଣ୍ଡିତ । ହା, ଠିକ୍ ହୋଯେଛେ, ଅଭାସ୍ତ ବଟେ । ତା ନା ହବେ କେନ, ଆପଣି ବଡ଼ ଲୋକ ଅପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନୀ ।

ମାଧ୍ୟ । ହଁ ! ମହାଶୟ ! ଆପଣି ଠିକ୍ ଠାଓରେଛେନ, ଆମି ଆମାର ଗିନ୍ଧୀର ଚେଯେ ମାଥାଯ ଏକ ବିଗତେରେ ବଡ଼ ? ତା ଯାକ, ଓ ତୁ ଏକଟା ବର୍ଣେର ନାମ ଶୁଣେ ଆମାର କମତା କି ଜାନିବେନ । ତୁ ଏକଟା ପୁରାଣେର କଥା ଶୁଣୁନ ।

ରାଜା । କୈ ବଲନା, ଶୋନା ଯାକ ।

ମାଧ୍ୟ । ଶୁଣିଯା ରାମେର କଥା ହାମେ ତୁର୍ଯ୍ୟାଧନ । ଲଙ୍କା ଛାଡ଼ି କୁଷଣ ତବେ କୈଲ ପଲାଯନ ॥ ଅର୍ଜୁନେର କଥା ଶୁଣି ନିଶ୍ଚନ୍ତ କ୍ରୋଧିଲ । ହେନ କାଳେ ହମୁମାନେ ସ୍ଵଗ୍ରୀବ ବଧିଲ ॥ ଚଢ଼ି ଖେଯେ ରକ୍ତବୀଜ କରେ ପଲାଯନ । ଅଯୋଧ୍ୟାଯ ରାଜ୍ୟ କରେ ରାଜା ଦଶାନନ ॥ ଶ୍ରୀରାମ ରାବଣ ତବେ ତୁଇ ସହୋଦର । ରେବତୀଲାଇୟା ଯୁବେ ସହ ପୁରଳ ର ॥ ସୌଭାଗ୍ୟ ହରିଯେ ନିଲ

\* ଅପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଜ୍ଞାନୀ ।

অজের নমন। কল্প আসিয়া বাগ ইনিল তখন॥  
ক্রোধে জাস্তু বান আসি উদ্ধারে সীতায়। দ্রৌপদী  
হরিল বালী আসি মথুরায়॥ শুক্রের সঙ্গে তবে মিতালী  
করিয়ে। স্বর্থে রাজ্য করে দোহে হস্তিনা পাইয়ে॥

রাজা। হা হা! বাঃ! পুরাণ অতি উত্তম শিক্ষা  
হোয়েছে। তা বেদান্তের কিছু শুনিয়ে দাও।

মাধব্য। তায় ক্ষতি কি? কিন্তু মহারাজ! বেদান্ত  
অতি কঠিন। আমি আপনার অনুরোধে শোনাব বটে,  
কিন্তু আপনি তা বুঝতে পারবেন না; বুঝতে পাল্লে  
অত্যন্ত ভক্তির উদয় হবে। তা শুনুন একটঁ, “অদ্যাপি-  
তাঃ কনকচম্পকদামগৌরীং ফুলারবিন্দবদনাং তত্ত্ব-  
লোম্যরাজীং স্বপ্নোথিতাং মদনবিহুলগ্নালসাঙ্গীং,  
বিদ্যাং প্রমাদ গণিতামিন চিন্তয়ামি॥” শ্বেতলেন্ত্ৰ  
মহারাজ! এতে কি ভক্তির উদয় হয় না?

পণ্ডিত। হঁ! ভক্তির উদয় হয় না? এতে অতিভক্তি  
পর্যাপ্ত হোয়ে থাকে। তা আপনার, ন্যায় কি শ্বেত  
শাস্ত্রের কিছু জানা আছে?

মাধব্য। ধাক্কে না কেন? আপনি যে একেবারে  
ন্যাকার সদ্বার হোয়ে পোড়লেন, দেখতে পাই:  
ঐ ন্যায়েতেইত আমার মন্তিষ্ঠ গরম হওয়ায় সর্বদাই  
অন্যায় হোয়ে পড়ে, আর শ্বেত তির কথা কি বোলচেন,  
শ্বেত তিরেইত আমি আঘবিশ্বত হই।

পণ্ডিত। ভাল, অমরকোষ ও ব্যাকরণাদি কিছু  
জানা আছে?

ମାଧ୍ୟ । ଓ କୋଷ ମାତ୍ରଇ ଆମି ଜାନି । ( ମୁଖ ଭଙ୍ଗୀ କରନ୍ତ ) ଏତ ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଷୟର ଆଲୋଚନା ହୋଇ ଗେଲ, ତାର କିଛୁ ହୋଲ ନା, ଏଥିନ କଂଠାଳ-କୋଷ, ମଧୁକୋଷ, ଅମର-କୋଷ ପରୀକ୍ଷା କୋରେ ଠକାତେ ଏଲେନ । ଓ ର ବେଶୀତ ଆର କିଛୁ ଜାନା ନାହି, ତା ଘୂରେ ଫିରେ ଆବାର କୋଷ ବାର କୋଲେନ । ଏହି ଲାଗୁ ତୋମାର କୋଷ “ ଦୟୋ-ବିଭାସଂରୋମଧ୍ୟ ବିଧିନିର୍ତ୍ୟଃ ” ଅର୍ଥାଏ “ ଦୟା ” କି ନା ଛୁଇ, “ ବିଭା ” ଅର୍ଥାଏ ବିଯେ, “ ସଯୋର୍ମଧ୍ୟ ” ଅର୍ଥାଏ ଶୟା ମଧ୍ୟ, “ ବିଧିନିର୍ତ୍ୟଃ ” ଅର୍ଥାଏ ବିଧି ସ୍ଵର୍ଗପ ଯେ ପୁରୁଷ ତିନି, “ ନିତ୍ୟଃ ” ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରତ୍ୟହ । ତବେ କି ନା, ଯେ ପୁରୁଷର ଛୁଇ ବିବାହ ତାର ନିତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଫଁକ ଯାଇ ନା । ଆଜ ଇନି କାଳ ତିନି । କେମନ ଏହି ହୋଲନ୍ତ ତୋମାର ଅମର କୋଷ, ଆରେ ଆମାକେ ଆବାର ଅମର କୋଷ ଜିଜ୍ଞାସା କୋରେ ପରୀକ୍ଷା, ଅମର କୋଷ ମାନେ କି ତାଇ ଆଗେ ଜାନ, ତାର ପର ପ୍ରଶ୍ନ କର । ଅମର କୋଷ ଅର୍ଥେ ଯେ କୋଷ ଅମର, ମରେ ନା ନିତ୍ୟଇ ଥାକେ, ତାକେ ବଲେ ଅମର କୋଷ । କୈ ଏଥିନ ବ୍ୟାକରଣ କି ପରୀକ୍ଷା କୋରେ ହବେ, ଏହି ବେଳୀ କୋରେ ଫେଲ ।

ରାଜା । ହା ହା ! ଏହି ତୋମାର ଅମର କୋଷଇ ବଟେ ।

ପଣ୍ଡିତ । ମହାଶୟ ! ରାଗ କୋରବେନ ନା, ଆମି ବିଅ ପିନାକେ ପରୀକ୍ଷା କୋରେ ପାରି ? ତବେ କି ନା; ଛୁଇ ଏକଟା ବିଦ୍ୟା ପ୍ରସଙ୍ଗ କରା ଯାଇଛି ।

ମାଧ୍ୟ । ହଁ, ତାର ସନ୍ଦେହ କି ? ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରସଙ୍ଗଇ ସ୍ଵଳ୍ପର ।” ( ଆଉଗତ ) ଆହା ! “ ବିନୌନିଯା ବିନୋଦିଯା

বেণীর শোভায় ! সাপিনী তাপিনী তাপে বির্বরে  
লুকায় । ”

রাজা । (পঞ্চতের প্রতি) এ বেলিকটে কি বলে ?  
মাধব্য । মহারাজ ! এ বিদ্যা প্রসঙ্গ হোচ্ছে ।

রাজা । হঁ ! তোমার বড় বিদ্যা, কৈ ব্যাকরণ  
বোলতে চাহিলে, বলনা উন্নবর্ণ কারে বলে ?

মাধব্য । হা হা ! তাও জানেন না মহারাজ ! এই  
“উন্ন” মানে রাগ, আর “বর্ণ” শব্দে ক্রপ বা রং,  
অর্থাৎ ক্রোধ ক্রপ, এই এম্বি। (উঠিয়া ক্রোধাকারে  
মুখভঙ্গী ।)

সকলে । উচ্চ হাস্য !

রাজা । বেশ পোড়েছ, ব্যাকরণ কি অবধি জান ?

মাধব্য । কেন, স্বর ব্যঞ্জন অবধি ধাতু সংজ্ঞি সব  
জানি ।

রাজা । এত শিখেছ, তা কৈ ধাতু কারে বলে বল  
দেখি ?

মাধব্য । মহারাজ ! আপনাকে প্রতি কথায়  
জিজ্ঞাসা কোরে অত কষ্ট পেতে হবে না, আমি পূর্বে  
যা পেড়েছি তা সব একে একে বোলচি আপনি শুনুন ।  
এই সোনা, ক্রপা, পেতল, কাঁসা ইত্যাদিকে ধাতু বলে ।  
বিবাদের পর দুই রাজার মিলনের নাম সংজ্ঞি, যথা—রাম-  
লক্ষণী । আর স্বরব্যঞ্জন বড় সহজ কথা নয়, মহারাজ !  
স্বর অনেক প্রকার, যথা—তুধের স্বর, দৈয়ের স্বর, ক্ষীরের  
স্বর, পঞ্চ স্বর, কোকিলের স্বর ইত্যাদি এবং আনাজ

সহ মসল। সংযোগে অগ্নিপাক মাত্রকেই ব্যঙ্গন বলে,  
ব্যঙ্গন বিবিধ প্রকার।

রাজা। বা বা! সখ! বড় লায়েক হোয়েছ যে,  
দিন দিন তোমার বিদ্যা বুদ্ধির ষেকপ দৌড় দেখ। যাচে,  
ধর্মরাজ যম বা তোমাকে তাঁর সত্তা পঙ্গিত কোর্তে-  
লয়ে ষান।

মহারাজ। গুজোবটা এমনিই উঠে বটে, কিন্তু  
আমিত আপনাকে ছেড়ে এক দণ্ড কোথাও থাকতে  
পারিনা। বিশেষতঃ যে কি এক চিন্তা দ্বারা আপনাকে  
ব্যাকুল কোরেছে, এতে কোরে আমি কি এখন আর  
কোথাও গিয়ে স্থির থাকতে পারি? ভাল, আপনার  
এমন কি চিন্তা এসে উপস্থিত হোল? আমিত আপ-  
নার সে চিন্তার বিষয় ভেবে কৈ কিছুই স্থির কোর্তে  
পারিনে। আহার বিহারের যা কিছু তাত সকলই  
আছে, কাহার সহিত বিদ্রোহও নাই, তবে আর চিন্তার  
বিষয় কি?

রাজা। সখে! এসকলের চিন্তা আমি কিছুই কোচি  
না, আমার চিন্তা কেবল সেই চিন্তামণি জানেন।  
দেখ, আমার এখন এত বয়স হোলো, অদ্যাপি পুত্র-  
মুখ দেখতে পেলেম না, যে, ভবিষ্যতে আমার এই স্বৰ  
পুর্ণ। যদি বা একটি হবার আশা ছিল, তাও  
জ্যেষ্ঠা মহিষীর আত্ম-হত্যাতে সে আশা গেছে। তার  
পর কনিষ্ঠা মহিষীর উৎকট পীড়ায় মৃত্যু হওয়াতে  
কোন আশাই নাই। তা দেখ ভাই! অন্তিম

আমি চক্র মুদিত কোলেই সেই পর্যন্ত আমার পিতৃ পুরুষগণের আন্দত্তর্পণাদি পারমৌকিক ক্রিয়াকলাপ সকল একেবারেই লোপ হবে, এ রাজ্যও "অরাজক" বা শক্রগণের অধিকৃত হবে, আর আমারও পুনরামন্তরক হোতে নিষ্কৃতি পাবার উপায় হবে না।

মাধব্য ! সে কি মহারাজ ! আপনি যে এরি মধ্যে হতাশ হোয়ে এলিয়ে পোড়তেন, আপনার কি পুরু হবার সময় এর মধ্যেই ফুরিয়ে গেল ? এখন অন্যাংসে আর একটা কেন বিবাহ করুন না, তা হোলেত আর ছেলের ভাবনা ভাবতে হবে না, দেখতে দেখতে সম্বৎসরের মধ্যে একেবারে ষোড়শ-বষী'য় পুন্তের পিতা হোয়ে পোড়বেন। তবে সে নবমহিষী যদি তুর্জাগ্যক্রমে বঙ্গা ইন, না হয় আর একটি বিবাহ করুন, রাজাদেরত এমন গঙ্গা গঙ্গা বিবাহ হোয়ে থাকে, আপনারত এখন গঙ্গাই পরিপূর্ণ হয় নাই, তার আর ভাবনা কি ? নইলে একি কুমারত্বতে তুলসী দেবার কর্ম ! তবে যদি রাজ্য রক্ষা কোর্তে গিয়ে তাঁদের রক্ষা তাঁর বোধ হয়, তবে কেন প্রতিনিধি রাখুন না, রাজাদেরত এমন ক্ষেত্রজ সন্তান হোয়ে থাকে ।

" রাজা ! দূর বেহায়া, যা মুখে আসে তাই বলে ।

মীধব্য ! ( সভায়ে রাজার পার্শ্বে গিয়া ) " উচিত কথায় দেবতা তুষ্ট, উচিত কথায় মানুষ ঝুঁষ্টু। উচিত "শালতে গেলেই দোষ, উচিত বোলেই সবার রোষ । "

রাজা ! মূর্খ ! যা মুখে আসে তাই বোলে "ফেলে,

ତାର ଆର ବିଚାର ନାହିଁ । ଓରେ ପାଗଲ ! ସଥିନ ଆମାର ଫଳବାନ ବୁଝ ନାହିଁ ହୋଲ, ତଥିନ କି ଆବାର ଶୁତନ ବୁଝ ରୋପଣ କୌରେ ତାର ଫଳ-ଭୋଗେର ଏଥିନ ଆର ଆଶା କରା ଯାଇ ।

ମାଧ୍ୟ । ତବେଇ ହୋଇଯେଛେ—ତବେଇ ଦେଖ୍ ଚି ଆପନି ଖୁବ ରାଜ୍ଞି କୋରିବେନ ? ମହାରାଜ ! ସଂସାରେର ନିୟମଙ୍କ ଏହି, କଂଠ ହୟ କତ ଯାଇ, ତା ବୋଲେ କି ନିରାଶ ହୋଇୟେ ବୈସେ ଥାକ୍ଲେ କାଜ ଚଲେ ? ଆର ଆପନାର ଏମନାହିଁ ବା କି ବୟସ ହୋଇଯେଛେ ଯେ, ଆପନି ଏକେବାରେ ପୁଣ୍ଡରେ ଆଶ୍ୟାଯ ନିରାଶ ହୋଲେନ ? ଶ୍ୟାମକେଶେର ମାଝେ ମାଝେ ଦୁଚାର ଗାଛି ପଲିତ କେଶ ଦେଖେଇ ବୁଝି ଠାଓରାଲେନ ଯେ, ଆପନାର ପୁଣ୍ଡ ହବାର ସମୟ ଗେଛେ ?

ରାଜା । ଓରେ ମୁଁଥୀ ! ଆର ବୟସେର କମୀ କି ? କେବଳ ଭୀମରତ୍ନୀର କାଳ ଅବଶିଷ୍ଟ ମାତ୍ର ।

ପଞ୍ଚମ । ମହାରାଜ ! ଅପରାଧ କ୍ଷମା କରିବେନ, ଆମି ଆପନାର ବୟସକ୍ରମ ଜାନ୍ତେ ଇଚ୍ଛୁକ ।

ରାଜା । ତା ବଡ଼ କମ ନାହିଁ, ସତି ବ୍ୟସର ହୋଇଯେଛେ ।

ମାଧ୍ୟ । (ଲକ୍ଷ୍ମନ ସହକାରେ ଉଠିଯା ଚୀଂକାର କରତ ) ଅଁଯା ସତି ବ୍ୟସର, କଥନାହିଁ ନା କଥନାହିଁ ନା, ଆମି ଜନ୍ମାବଧି ଆପନାକେ ଝାଁ ଏକ ରକମ ଦେଖେ ଆସ୍ତିଃ ଦେଟେର କୋଳେ ପା ଦିଯେ ଆପନାର ବୟସ ତତ ହବେ ନ ?

ରାଜା । ଓରେ ବେଳିକ ! ଚେଂଚାନ୍ତେ, ଶ୍ଵିର ହ, ବଲି ଆମାର ବୟସ ବାଟ ବ୍ୟସର ବୋଲେମ, ଏକଥାଟି ତୋମାର କାହେ ମିଥ୍ୟା ହୋଲ; ଆର ଜନ୍ମାବଛିନ୍ନେ ତୁମି ଆମାକେ ଏହି

কপই দেখচ, সেইটে সত্য, তার মানে কি? তবে কি  
আমি এই কপই ভূমিষ্ঠ?

মাধব্য। মানে অভিধানে দেখুন গিয়ে, 'আপনি ক্রি  
কপই ভূমিষ্ঠ নয়ত কি? ষাট ষাট, আর ও কথা মুখেও  
আন্বেন না। আপনিত মার পেটেই অত বড়,  
তখনও জিব বুঝুতেন, এখনও তাই করেন; তবে আর  
পরিষ্কৃত কি হোলো?

পঞ্জিৎ। মহারাজ! যদিই এখন আপনার 'ষষ্ঠি  
বৎসর বয়ঃক্রম হোয়েছে, তখাপি এখনও বিংশ বৎসর  
পর্যন্ত পুরু লাভের আশা আছে; পুরুষের অশীতি  
বৰ' পর্যন্ত সন্তান উৎপাদিকা শক্তির নিকাপিত কাল।

মাধব্য। আরে, রেখে দিন ঠাকুর আপনার আশী,  
কতলোকের ভীমরতীর পরেও পৌনে দশ গঙ্গা ছেলে  
মেয়ে হোয়েছে। হবে না কেন, ক্ষমতা থাকলে হয়,—  
ক্যারামতি দেখাতে পাঞ্জে হয়, সেকি আর গাড়োল  
গুলোর কাজ?

রাজা। ভীমরতীর পরযে ছেলে হয় সে আর তার  
বাপের নয়।

মাধব্য। বাপের না হোক, মায়েরত বটে, তবে  
'আর মন্দই বা কি? মার কোল জুড়িয়ে তাকেত বাবা  
বোলে ডাক্বে?

রাজা। সে বলায় আর না বলায় সমান, যদি  
কেবল বাবা কথাটি বলবার জন্য এত হয়, তবেত নিষ্ঠ  
অতিত ভিকারীর জন্যে অবারিত স্বার কোঁৰে তারা

ଶର୍ଵଦୀଇ ଏମେ “ବାବା ! ଦାନ କର ବାବା ! ” ବଲେ ଡାକ୍ବେ,  
ତାହୋଲେଇ ବାବା ବଳାର ସାଧ ମିଟେ ଗେଲ ?

ପଣ୍ଡିତା ( ଈଷକ୍ଷାସ୍ୟ ) ତାର ଆର ସନ୍ଦେହ କି ? ଆପଣ  
'ଓରସ-ପୁତ୍ର ତିନ୍ଦ କି କଥନ ମେ ଆନନ୍ଦ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋତେ  
ପାରେ ? ପୁତ୍ରର ନିମିତ୍ତଇ ଦାରୀ, ପୁତ୍ର ହୋତେ ପିତୃକୁଳ  
ପୁନ୍ନାମ ନରକ ହୋତେ ନିଷ୍ଠତି ପାନ, ଅତ୍ୟବ ପୁତ୍ର-ମୁଖାବ-  
ଲୋକମେବଞ୍ଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅପେକ୍ଷା ହତତାଗ୍ୟ ଆର କେ  
ଆଛେ ? “ ପୁତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନାଦ୍ଦାରା ପୁତ୍ରଃ ପିଣ୍ଡପ୍ରୟୋଜନାଂ । ”  
ତୀ ମହାରାଜ ! ଏ ଅତି ପରିତାପେରଇ ବିଷୟ ବଟେ ।

ମାଧ୍ୟ । ( ସ୍ଵଗତ ) ଆମି ମହାରାଜକେ ବିମନୀ ଦେଖେ  
ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ପରିହାସଛଲେ ଭୋଲାତେ ଏଲେମ, ବେଟା  
କି ନା ବିଦ୍ୟେ ଛର୍କୁଟେ ଏକ ଶୋକ ଛେଡେ ଦିଯେ ବୋଲେ,  
“ ଏ ଅତି ପରିତାପେରଇ ବିଷୟ ବଟେ । ” ବେଟା ଆମାର  
କି ପଣ୍ଡିତ ଏଜେନ ରେ ! ଓଁ ଯାକେ ରାଜା ତାମାସା କୋରେ  
ପଣ୍ଡିତ ପଣ୍ଡିତ ବଲେନ ବୋଲେ ଉନି ତାବେନ ଯେ, ତବେ  
ଆମି କି ହମୁ, ଆରେ ହବେ ଆର କି ? ଓରେ ମୁଖ ! ତାଓ  
ଜାନ ନା ଯେ, ଏ ପଣ୍ଡିତ ମାନେ ଧର୍ମପଣ୍ଡିତ । \*

ରାଜା । ପଣ୍ଡିତବର ! ଦେଖୁନ, ସଦାରକ୍ଷେତ୍ରେ ଆଉ-  
ଓରମେ ଯେ ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ, ତାକେଇ ପ୍ରକୃତ ବଂଶଧର  
ବଲେ ; ଲୋକେ ଯେ କି ବୁଝେ କ୍ଷେତ୍ରଜ ବା ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ରେର  
ଦ୍ୱାରା ବଂଶ ରକ୍ଷା କୋର୍ତ୍ତେ ଚାଯ, ଆମି ତାରତ କିଛୁଇ  
ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ଆହା ! ଦୁର୍ଦେଶ ଆସ୍ତାଦ ସଦି ଘୋଲେ  
ଘିଟିତ, ତବେ ଆର ତାବନୀ ଛିଲ କି ?

\* ଉର୍ଧ୍ବାଂ ଭୋମ ।

পঞ্জি ! ষথাৰ্থ কথা মহারাজ !

মাধব্য। (দূৰে মন্ত্ৰিসহ রতিকান্তকে আসিতে দেখিয়া স্বগত) এই যে মন্ত্ৰী মহাশয় এখানে আস্বচেন, আঃ ! একা এই পঞ্জিতটাতেই রক্ষা নেই, আৰার উনি আস্বচেন। এঁৱা ছটি যেন মাণিক-যোড়, ষথন সামনা সামনি ছজনে পিৱিগিটেৱ মতন ষাড় নাড়তে নাড়তে কথা কন, তখন কি চমৎকাৰই দেখায় ! যা হোক ! এঁৱা ছটাই আমোদেৱ পক্ষে অকাণেৱ বাদল, আৱ নয়ত প্ৰকৃত জোলাপ্ বোলেই হয়। আহা ! ওঁৱ সঙ্গে যে একটি সুন্দৰ ছেলে দেখতে পাচ্ছি ! বা : ! বেশ ফুটকুটে ছেলেটি। উটি কাৱ ছেলে ? (কিঙ্গিন্দ্ৰে) না বাবা ও যে খণ্ডিপুত্ৰ, বাবাৱে, আগুন বোলেই হয়, না, কাজ নেই অমন কুদুষ্টিতে ওঁৱ দেখব না।

(মন্ত্ৰিসহ রতিকান্তেৱ প্ৰবেশ।)

মন্ত্ৰী। মহারাজেৱ জয় হোক।

রাজা। তবে সংবাদ কি ?—(রতিকান্তকে দেখিয়া স্বগত) এ পৱন সুন্দৰ নবকুমাৰটি কে ? আহা ! কি চমৎকাৰ কপ ! দেখলে বোধ হয় যেন বিধাতা একে নিজেজনে বোসে সৰ্বাবয়বসম্পন্ন কোৱে নিৰ্মাণ কোৱে-ছেন। আহা ! ঠিক যেন মহাদেব, কেবল অভাবেৱ মধ্যে ললাট দেশে শীতৰ্বণ অৰ্দ্ধচন্দ্ৰ ও তঙ্গিয়ে একটি নয়ন, আৱ কঢ়ে নৌলৱাগ ও ফণী হার মাত্ৰণ যা হোক, এৱে দেখে আমাৱ মন এত ব্যাকুল ও

ବାସଲ୍ୟ ରସେ ଆଜ୍ଞା'ହୋଇଛେ କେନ ? ( ଚିତ୍ରୀ ) ହଁ, ହୋଇତେ ପାରେ, ଅପତ୍ୟହୀନତାୟ ଆମାର ମନେର ଏଥିନ ଏକ ପ୍ରକାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବ ହୋଇଯେଛେ । ବାଲକ ଦେଖିଲେ ଚିତ୍ର ମହିଂଶୁ ପ୍ରେମ-ପ୍ରବଣ ହୟ, ତାତେ ଆବାର ଏ କିଶୋରଟିକେ ଯେକପ କପବାନ ଓ ସରଳପ୍ରକୃତି ବୋଧ ହୋଇଛେ । ତାତେ ମନୋମଧ୍ୟ ଓକପ ଭାବେର ଆବିର୍ଭାବ ହେଉଥାଏ କିଛୁ ବିଚିତ୍ର ନୟ । ଆହା ! ଏର ମସ୍ତକେର ଜଟାଭାର ଦେଖେ ଏ କୋମଲାଙ୍ଗ ଅତ ଗୁରୁତର ଭାର ବହନେର ଯେ ନିତାନ୍ତ ଅସେଗ୍ୟ, ଇହା ଆମାର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟାୟ ହୋଇଛେ । ଶରତେର ପୂର୍ବ ସୁଧାକର ମେଘାହତ ହୋଲେଓ ଯେମନ ଜ୍ୟୋତିଷ-ଜ୍ୟୋତି ବିକୀର୍ଣ୍ଣ କୋରେ ଜଗତେ ଆପନ ପ୍ରତ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କରେ, ଏହାର ଭନ୍ଦାରିତ ଅଙ୍ଗ ହୋଇତେ ତତ୍ତ୍ଵପ ମନୋହର ଲାବଗ୍ୟେର ପ୍ରତ୍ୟା ବହିଗତି ହୋଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଅଙ୍ଗ ସୌଷ୍ଠବେତ ଏହାର ପ୍ରକୃତ ଋଷି-ତନୟ ବୋଲେ ଜ୍ଞାନ ତରନା, କାରଣ, ଏହାର ଶରୀରେ ରାଜ୍ୟଚିହ୍ନରତ ସ୍ପଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣଟ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଛେ । ( ଭାବିଯା ) ଭାଲ, ସଦି ଇହି କୋନ ରାଜକୁଳେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କୋରେ ଥାକେନ, ତବେ ଏକପ ତାପସ-ବେଶେଇ ବା କେନ ? ଆହା ! ସଦି ଏହି ନବକିଶୋର ସଥାଥି କୋନ ରାଜକୁମାର ହନ, ତବେତ ସେଇ ରାଜ୍ୟ ସୌଭାଗ୍ୟଶାଲୀ ହୋଇଥାଏ ହତଭାଗ୍ୟ ହୋଲେନ ବେଳେତେ ହୋଇଛେ । ତିନି ସଥିନ ଏମନ ପୁନ୍ରେର ପିତା, ତଥିନ ଅବଶ୍ୟକ ଭାଗ୍ୟବାନ । କିନ୍ତୁ ହାତେ ଅମୂଳ୍ୟ ନିଧି ପେଯେ ଯେ ତୋଗ କୋର୍ଟେ ନା ପାଇ, ତାର ତୁଳ୍ୟ ହତଭାଗ୍ୟ ଏ ଜଗତେ ଆବକେ ଆଛେ ? ଅଥବା ସଦି କୋନ କାରଣ ବଶତଃ ତିନି

এঁরে তাপসব্রতের ব্রতী কোরে দৃষ্টিপথের বাহির কোরে থাকেন, তথাপিও আমি তাঁরে হতভাগা চওল ভিন্ন আর কিছুই বোল্লতে পারি না। আহা ! এঁর— এই বিশ্ববিমোহন তনু বহুমূল্য মণিময় আভরণ ও বিচিত্র বসন ভিন্ন কি এ কপ বেশের উপযুক্ত ? যা হক, আমি পাগল হোলেম না কি ? মিছে-ভাবনা ভাবিই বা কেন ? পরিচয় জিজ্ঞাসা কোঁজেইত স্ব জান্তে পারব এখন ; কিন্তু তাও বলি, একপ বিশ্ববিমোহন মৃত্তি সদ্বৰ্ণনে সহজেই মন চঞ্চল হোয়ে পাগলের ন্যায়ই হয়। (চিন্তা করিয়া) ভাল, জিজ্ঞাসা কোরে দেখি। (মন্ত্রীর প্রতি প্রকাশে) মন্ত্রিবর ! এই পরম সুন্দর নবীন কিশোর শারদীয় নির্মল সুধাকরের ন্যায় উদিত হোয়ে কোন্ ঋষি কুলকে উজ্জ্বল কোরেছেন :

মন্ত্রী ! আজ্ঞা মহারাজ—

রতি ! মহারাজ ! এ হতভাগা স্বয়ং ঋষি বা কোন ঋষিকুলোন্তর নয়। তাপস বেশধারী ভবদীয়াজ্ঞ, নাম রতিকান্ত, সমস্তাবস্থায় মহারাজের প্রথম-মুহিষী, যিনি মালিনী নদীর অগাধ-জলগর্তে অনায়াসে আস্তুদেহ বিসর্জন কোরেছিলেন, এদাস তাঁরই গর্ভজ্ঞাত সন্তান।

রাজা ! বিশ্বযোৎকুল সোচনে চকিত হইয়া গাত্রে-থান পুরুক রতিফান্তের হস্ত ধারণ করত। অংৱা ! কি বোঝে ! তুমি মদীয়াজ্ঞ, জ্যেষ্ঠামহিষীর গর্ভসন্ত ত !

( ସାକ୍ଷର୍ୟେ ମନ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରତି ) ତବେ ମନ୍ତ୍ରିବର ! ଏତ ଦିନ  
ଆମାକେ ଅବଗତ କର ନାହିଁ କେନ ?

ମନ୍ତ୍ରୀ । ( କୁତାଙ୍ଗଲି ପୁଟେ ) ପୃଥ୍ବୀନାଥ ! ଏ ଅଧୀନ  
ଫୁର୍କେ ଏ ସକଳ ବିଷୟର ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଅବଗତ ଛିଲ ନା ।

ରାଜୀ । ତବେ ଏଥନାହିଁ ବା ଇହା କି କୃପେ ଅବଗତ  
ହୋଲେ ?

• ମନ୍ତ୍ରୀ । ମହାରାଜ ! ଅଭ୍ୟ ଦାନ କରନ, ଭବଦୀଯ ଚରଣେ  
ଆଦ୍ୟୋପାଳ ନିବେଦନ କରି ।

ରାଜୀ । ( ମନ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରତି ) ଆଜ୍ଞା ତବେ ବଳ । ( ରତ୍ନ-  
କାନ୍ତେର ପ୍ରତି ) ବଂସ ! ଏମ ତୁମ ପାର୍ଶ୍ଵ ଉପବେଶନ କର ।  
( ଯଥା ଯୋଗ୍ୟ ସକଳେର ଉପବେଶନ ) ଟିକେ ମନ୍ତ୍ରିବର ! ବଳ,  
ଶୋନୀ ଯାକ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ । ନ୍ତପେନ୍ଦ୍ର ! ଏକ ଦିବସ ଆମାର କନ୍ୟା ମଧୁମତୀ  
ସ୍ତ୍ରୀୟ ସହଚରୀସହ ମାଲିନୀ-ନଦୀତେ ଅବଗାହନ କୋର୍ତ୍ତେ ଯାଏ ।

ରାଜୀ । ତାର ପର ?

ମନ୍ତ୍ରୀ । ତାର ପର ମହାରାଜ ! ମେ ଆନାଦି ସମାପନ  
କୋରେ ଗୁହେ ପ୍ରତିନିର୍ବତ୍ତ ହବାର ସମୟ ମେଇ ନଦୀତଟ୍ଟସ୍ଥ  
ଏକ ଝକ୍ଷତଳେ ତାପମବେଶୀ ଏଇ ନବକିଶୋରକେ ସମ୍ମର୍ଣ୍ଣ  
କୋରେ ଏକେବାରେ ଏଁର କୃପେର ପକ୍ଷପାତିନୀ ହୋୟେ  
ମେଇ କ୍ଷଣେଇ ମନେ ମନେ ଏଁରେ ବରଣ କରେ ।

ରାଜୀ । ବଟେ ଏମନ, ତାର ପର ?

• ମନ୍ତ୍ରୀ । ତାର ପର ମହାରାଜ ! ମେ, ମେ ଦିବସ ଗୁହେ  
ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କୋରେ ଓଁର ବିରହେ ଅଞ୍ଚ୍ଯନ୍ତ କାତର ହୋୟେ  
ସ୍ତ୍ରୀୟ ସହଚରୀସହର ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତି କୋରେ ଅତି ସଂଗୋ-

পনে এক সখীর দ্বারা স্বীয় মনোগত ভাব পত্রস্থ কোরে ওঁ'র নিকট প্রেরণ করে। পরে সেই সখী মালিনী নদীতীরস্থ মহর্ষি জ্ঞানাচার্যের আশ্রমে ওঁ'র নিকটে গিয়ে পূজা ও অর্ঘ্যপ্রদানছলে প্রকারান্তরে সেই পত্র খানি ওঁ'র হস্তে সমর্পণ করে। এবং পরিশেষে নানা কথাছলে তৎসম্বন্ধীয় তাৰ্বৎ ইত্তান্ত ওঁ'রে বিজ্ঞাপন কোৱলে উনিষ্ঠ আমার মধুমতীকে লাভ কৰ্বার জন্য অত্যন্ত উৎসুক হোয়েছিলেন।

রাজা। তার পর?

মন্ত্রী। এদিকে মধুমতীও ওঁ'র আশু মিলন অভাবে বিৱৰহ বিকারে দিন দিন কৃষ্ণপক্ষীয় শশিকলার ন্যায় মলিন হোতে লাগল, তার প্রস্তুতি সখীদের কাছে ইহার কারণ সমস্ত অবগত হয়ে ছি সকল ইত্তান্ত আমাকে অবগত কোরে এই কুমারের সবিশেষ অনুসন্ধানে অনুরোধ করেন। পরে আমি আমার এক মাত্র কন্যার বাসনা পূর্ণ কৱার মানসে স্নেহপ্রবণ হোয়ে তত্ত্ব জান্তে সেই শাস্তিপ্রস্তুবণ মহর্ষির আশ্রমে গেলোম।

রাজা। তার পর, তার পর?

মন্ত্রী। তথায় প্রবেশ মাত্র হীনবেশ। মলিনা রাজ্ঞীকে দেখে চমৎকৃত হোয়ে ক্ষণকাল স্থির ভাবে চিৰাপিঁতের ন্যায় অনিমিষ নয়নে তাঁৰে নিৱীক্ষণ কৱলোম।

রাজা। (বিস্ময়াবিষ্ট হইয়া) কি রাজ্ঞীকে দেখ্তে

পেলৈ? তবে তিনি কি অদ্যাপিও জীবিত আছেন? (উঠিয়।) হা জীবিতেশ্বরি! তুমি অদ্যাপিও এ মর্ত্য ভুবনে অলঙ্ঘিতে অবস্থিতি কচ? (পরিক্রমণ ও দীর্ঘ নিঃশ্বাসান্তে) আহা প্রিয়ে! এত তোমার জীবিত থাকা নয়, এ যে আমারই গৃহদেহে জীবন সঞ্চার: (ভাবিয়া মন্ত্রীর প্রতি) মন্ত্রিবর! তবে কি আমার মহিষী এখনও সেই পবিত্র আশ্রমে পূজ্যপাদ মহিষী জানাচার্যের চরণকমলাশ্রয়ে অবস্থিতি কচেন?

মন্ত্রী। (যোড় করে) আজ্ঞা ইঁ। নরনাথ!

রাজা। তাল, মন্ত্রিবর! মহিষী তোমার দেখে কি বল্লেন?

মন্ত্রী। নরনাথ! আমি রাজ্ঞীকে অভিবাদনান্তে তাঁর সেই কৃপ অবস্থার কারণ জিজ্ঞাসা কল্পে, তিনি তখন নিস্তব্ধ ভাবে কেবল রোদন কর্তে লাগ্লেন। পরে আমি বিনীত ভাবে পুনঃপুনঃ তাঁকে বিরক্ত কোরে কারণ প্রবণেছু হোলে, তিনি বল্লেন, মন্ত্রিবর: আমাকে আর সে লজ্জাকর শোকের কথা কেন জিজ্ঞাসা কচ? দেখ, আমাকে বন্ধু বিবেচনায় মহারাজ বংশরক্ষার মানসে দ্বিতীয়বার দারপরি-গ্রহ করেছিলেন তাতে এক দিনের জন্যও সম্পূর্ণ বই অসম্পূর্ণ হই নাই। তার পরে মহারাজকে সে এত দূর বাধ্য করে যে, রাজা আমার প্রতি যথেষ্ট লেহ সত্ত্বেও তার ভয়ে প্রকাশ্যে আমার গৃহে যেতে পার্ত্তেন না, স্বতরাং আমার নিকট অতি সংগো-

পনে মহারাজের গমনাগমন হোতে লাগল, আমি তাতেও কিছু মনে কর্তব্য না। কুমি সৌভাগ্য বশতঃ আমারই গর্ভসঞ্চার হোল, সপত্নীগণের চির অধ্যাত্মারে ছোট রাণী আমার হিংসা কর্তৃ লাগল,— আমাকে অকথ্য কথা কইতে লাগল,—আমাকে সম্মুখে দেখলেই আপনার পরিচারিকাকে লক্ষ্য কোরে আমায় নানামতে শেষ উক্তি কোর্ত। অত ফোরেও আমায় বিরক্ত কর্তৃ না পেরে পরিশেষে এমন কটু কথা বोলে আমায় শুরু কোঞ্জে যে, তা এখনও আমার মনে হোলে ঘৃণায় গলার দড়ি দিয়ে মর্ত্তে ইচ্ছে করে। তবে আমার নাকি দেখ্চি অখণ্ড পরমায়, তাই আর অতটা ঘটলো না, আমার পুরু জন্মের পাপের ভেগ এখনও নাকি শেষ হয় নি, তাই শীঘ্ৰ মৃণ হোলো না, নতুবা অগাধ জলে নিমগ্ন হোয়ে আজনাশে কৃত-কর্য হোলেম না কেন?

রাজা। (সজল নয়নে) তার পর?

মন্ত্রী। তার পর এই বোলে অক্ষ মার্জন কোরে বলেন যে, ছোট রাণী রটালেন যে রাজাত বড় রাণীর কাছে জাননা, তবে উনি কেমন কোরে অন্তঃসন্ত্বা হলেন? তবে কারুর সঙ্গে বুঝি গোপনে প্রণয় হয়ে থাকবে, নতুবা এ ক্রপ হওয়া অসম্ভব। এই সব শুনে আমি আর নিজের গৃহের বাহির হতেম না, মনে মনে শুয়ে শুয়ে ভগীবানকে ডাকতেম। কুমি আমার প্রসব সময় সংক্ষেপ হৈয়ে এলে অবিবেচক লোকের পরা-

ମର୍ଶେ ମହାରାଜ କୁଳୋଚିତ ପ୍ରଥା ତଙ୍କ କୋରେ ଆମାକେ ପିତ୍ରାଲୟେ ପ୍ରସବ କୋର୍ତ୍ତେ ପାଠାଲେନ ; କୋଥାୟ ରାଜ-  
କୁମାର ହୋଲେ ରାଜ୍ୟ ବାନାବିଧ ମଜ୍ଜଲମ୍ବୁଚକ ଉଂସବ  
ହେ—ଦୀନଛୁଃଥୀ ବ୍ରାହ୍ମଣେରା ଦାନ ପେରେ ପରମାହଳାଦେ  
ପୁଞ୍ଜେର ଶୁଭାକାଙ୍ଗ୍କୀ ହୟେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବେ, ନା  
କୋଥାୟ, ସା କର୍ତ୍ତେ ନାହିଁ ସେଇ ଗର୍ଭିଣୀକେ ନଦୀ ପାର କୋରେ  
ପିତ୍ରାଲୟେ ପ୍ରସବ କୋର୍ତ୍ତେ ପାଠାଲେନ । ଏତେ ସେ ଲୋକେ  
ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ତାବଳେ ସେ ଛୋଟ ରାଣୀ ସା ବୋଲେଛିଲ ତାଇ ବୁଝି  
ରାଜୀ ସମ୍ପର୍ମାଣ କୋରେ ଆୟମାନ ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଅକାରା-  
ନ୍ତରେ ବଡ଼ ରାଣୀକେ ତ୍ୟାଗ କୋଲେନ । ବାସ୍ତବିକ ତୃ-  
କାଳେ ଲୋକେର ଏକପ ବିଶ୍ୱାସ ହୋଇଥାଓ ନିତାନ୍ତ ଅମ-  
ଶ୍ଵାବିତ ନୟ । ଆମି ଏହି ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା କୋରେ ପିତ୍ରାଲୟେ  
ଗମନ କାଲେ ଜଲେ ଝାପ ଦିଯେଛିଲେମ ।

ରାଜୀ । (ଦୀର୍ଘ ନିଃଶ୍ଵାସାନ୍ତେ) ହୋତେଇ ପାରେ, ହା  
ପ୍ରିୟେ ! ତୋମାର ତୃକାଳୋଚିତ ଏ ଅଭିମାନ ସୋଗ୍ୟଇ  
ବଟେ ; ହାୟ ! ବିବେଚନା କରିଲେ ଆମିଇ ତୋମାର ନିକଟ  
ସଥାର୍ଥି ଅପରାଧୀ । (ସଜଳ ନୟନେ) ଆମି ଅତି ନରାଧମ,  
ପାଷଣ୍ଡ, ତୋମାର ଏହି ସମସ୍ତ କଷ୍ଟର ଆମିଇ ମୂଳ କାରଣ ।  
ଆମାର ପ୍ରତି ତୋମାର ଏକପ ଅଭିମାନ ଅସ୍ତ୍ରୋଗ୍ୟ ଓ  
ଅର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତିକ ନୟ । ତୁମ ସଥାର୍ଥି ସତ୍ତ୍ଵ, ସାଧ୍ୱୀ ଏବଂ  
ପତିପ୍ରାଣ ନାରୀ । ଆହା ! ସେଇ ପ୍ରାତଃଶ୍ଵରଣୀର ପଞ୍ଚ-  
କନ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ଜୀମଟିଓ ସୋଜିତ ହୋଇଥା ଅଭି  
ଆବଶ୍ୟକ । ହେ ଚାକୁହାସିନି ! ତୋମାର ସେଇ ମୃଗ-  
ଲାଙ୍ଘନ ନୟନଦୟ କଥନଇ ଏ ପାପ ମୁଖ ଦେଖିବାର ସୋଗା

ନୟ, ଆମି ପ୍ରକୃତ ଦୁଃଖକପ ଶେଳ ହୟେ ତୋମାର ଛଦ୍ମୟ ଭେଦ କରେଛି । (ନୟନ ମାର୍ଜନ କରିଯା) ମନ୍ତ୍ରିବର ! ତାର ପର ପ୍ରିୟା ଆମାର ଆର କି ବଲେନ, ବଲ 'ଶୁଣେ ଶୁଣେ ହେଇ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ । ତାର ପର ବଲେନ, ଆମି ସେଇ ମାତ୍ର ଜଳେ ବାଂପ ଦିଯେଛି, ଅମନି ଧୀବରଗଣେର ବିସ୍ତାରିତ ବାଗୁରା ମଧ୍ୟେ ବକ୍ଷ ହୟେ ଥାଇ, ଧୀବରେରୀ ତେଜଗାନ୍ଧ ପ୍ରକାଞ୍ଚି ମଂସ ଜ୍ଞାନେ ଆମାକେ ତୀରେ ଉତ୍ତୋଳନ କରେ; ଆମାକେ ଦେଖେ ତଥାର ଏକ କୋଳାହଳ ଉପଶ୍ଚିତ ହୟ; ସେଇ କୋଳାହଳେ ତଟଶ୍ଚିତ ମହର୍ଷି ଜ୍ଞାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ତଥାଯ ଉପଶ୍ଚିତ ହୋଇୟେ ଆମାର ଅଙ୍ଗ ଚେତନ ଆଛେ ସେନେ ଆମାକେ ଜାଲ ହୋଇତେ ଉଦ୍ଧାର କୋରେ ଆପନ ଆଶ୍ରମେ ଲୋ଱େ ଥାନ, ଏବଂ ନିଜ ଅପତ୍ୟ ନିର୍ବିଶେଷେ ପ୍ରତିପାଳନ ଓ ରକ୍ଷା କରେନ । ଆର ସଥାକାଳେ ଆମି ସେଇ ଆଶ୍ରମେ କୁମାର ରତ୍ନିକାନ୍ତକେ ପ୍ରସବ କୋଣେ ତିନି ସଥାଶାନ୍ତ ଇହାର ଜାତକର୍ମାଦି ସ୍ଵର୍ଗ ସମାପନାଟେ ସଥାକାଳେ ଶିକ୍ଷା ଦାନ କୋରେ ଆପନ ଦୌହିତ୍ରେର ନ୍ୟାୟ ଏଁରେଓ ପ୍ରତିପାଳନ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଆମି ସେ କେ, ଏଇ ହଞ୍ଚାନ୍ତ ମୁନିବର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ, ଆମି ଲଜ୍ଜାଯ ତାର ନିକଟ କିଛୁ ପ୍ରକାଶ କରି ନାହିଁ, ଏବଂ କୁମାରଓ ଏମକଳ ବିଷୟ କିଛୁଇ ଜାନିତ ନା, ଏଇ ବୋଲେ ପୁନର୍କାର କି କେବେ ରୋଦନ କୋରିଲେ ଆମି ତାରେ ସାଧ୍ୟମତ୍ୟ ମାତ୍ରନା କୋରିଲେମ ।

ରାଜୀ । ଏତୁ ଦୂର, ଓ କି କଷ୍ଟ ! ପ୍ରିୟ ! ଆମାର ଏ ପାପେର କି ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଆଛେ ? (ଶୋକ ସମ୍ବରଣ

করিয়।) যা হোক, মন্ত্রিবর ! মহর্ষি জ্ঞানাচার্যের অনু-  
কল্পায় প্রিয়া আমার জীবিত আছেন। হে মহর্ষে !  
আমি উদ্দেশে আপনার চরণে কোটি কোটি প্রণিপাত  
করি,,( প্রণাম।) তপঃপ্রভাবে আপনার। ত্রিকালজ্ঞ,  
মনে কোর্লে স্বকীয় ত্রাঙ্গতেজে মৃত ব্যক্তিকে পুন-  
জীবিত কোর্তে পারেন, আপনাদের অসাধ্য কিছুই  
নাই, (পুনঃ প্রণাম।) মন্ত্রিবর : তার পর রাজ্ঞী আর  
কিছু বোঝেন ?

মন্ত্রী। তার পর মহারাজ ! আমাদিগের সকলের  
কুশল জিজ্ঞাসা কোরে মহারাজের ত্রৈচরণে কোটি কোটি  
প্রণাম জানালেন এবং কনিষ্ঠা রাজ্ঞিকে আশীর্বাদ  
কোর্লেন।

রাজা। (সজলনয়নে) আহা ! শুশীল। রমণীর  
এই কৃপাই প্রকৃতি বটে, পরম শক্তরও কুশলা-  
কাঙ্ক্ষণী হয়। (মন্ত্রীর প্রতি) তার পর তুমি কি  
বোঝে ?

মন্ত্রী। নরেন্দ্র ! আমি তাকে আমাদের কুশলাদি  
সমাচার, আর মহারাজ যে তাঁর বিরহে সর্বদাই আমা-  
দের নিকট শোক প্রকাশ কোরে বিমর্শ হন, এই সমস্ত  
জ্ঞাত করলেম, এবং উৎকট পীড়ায় কনিষ্ঠা মহিষীর  
মৃত্যুসংবাদ দিয়ে তাকে রাজধানীতে লয়ে আস-  
বার কথা বললেম, তাতে তিনি কুমারকে আমার  
সঁহিত প্রেরণ কোরলেন, এক্ষণে মহারাজের আজ্ঞার  
প্রতীক্ষার আছেন।

রাজা ! সচিব ! আজ আমার কি স্বপ্নভাত ! এত দিনে পঞ্চবন্দী প্রজাপতি এ নরাধমের প্রতি সদয় হোলেন ! দেখ, মন্ত্রি ! আমার এখন এ স্থখের কেবল তুমিই এক মাত্র হেতু বোলতে হবে ; শ্রীপুত্র লাভে আমার এখন যেকপ স্থখ, তোমার মধুমতী যে আমার পুত্র-বধূ হবেন, এ শুনেও ততোধিক স্থখ হোলো । শেষে যে আমার অদৃষ্টে এত স্থখ হবে, এক দিনের জন্য স্বপ্নেও আমি তা জানি না । এক কালে শ্রীপুত্র ও পুত্র-বধূ লাভ, সামান্য দোষাগ্রে বিষয় নয় ! দেখ, মন্ত্রি ! মধুমতী যে আমার রত্নিকাণ্ডের পাণিগ্রহণে ইচ্ছুক, এ শুনে আমি যৎপরোনাস্তি আহ্লাদিত হোলেম । এখন তুমি দ্রুত-গামী রথ লোয়ে দ্বৰায় মহর্ষির পদে আমার প্রণাম জ্ঞানিয়ে অতি ঘন্টে প্রিয়া-সহ তাঁহাকে এখানে আনয়ন কর ।

মন্ত্রী ! (উঠিয়া) যে আজ্ঞা মহারাজ !

[ মন্ত্রীর প্রস্তাব :

রাজা ! (পরিক্রম করিতে করিতে স্বগত) রাজ্ঞীকে যদি ধীবরেরা না তুল্ত এবং মহর্ষি জ্ঞান-চার্য যদি কৃপা কোরে রক্ষা না কোরতেন, তবেত নিশ্চয়ই তাঁর প্রাণবিয়োগ হোত এবং আমাকেই বিনা কারণে শ্রীহত্যা পাপের পাপী হোতে হোত । যা হক, পিতৃপুণ্যে ভাগ্যে ভাগ্যে সে দায় হোতে এবার নিষ্কৃতি পেলোম । (রত্নিকাণ্ডের প্রতি) বৎস ! তোমাকে ওকপ হীনবেশে দেখে আর স্থির থাকতে পারিনা,

ହଦୟ ଶତଧା ବିଦୀର୍ଘ ହୋଇଁ ଯାକେ, ଏଥନ ପରିଚନାଗାରେ  
ଗିଯେ ବଂଶୋଚିତ ବେଶ-ଭୂଷା ପରିଧାନ କର । ( ନେପଥ୍ୟେର  
ଦିକେ ଚାହିଁୟା ଉତ୍ତେଃସ୍ଵରେ ) ଏଥାନେ କେ ଆଛିସ ରେ —

ନେପଥ୍ୟ । ଧର୍ମ୍ୟାବତାର —

( ପ୍ରତିହାରୀର ପ୍ରବେଶ । )

ଅତି । ସ୍ଵାମିନ ! ଭୂତୋର ଅତି କି ଆଜ୍ଞା ହୟ ?

ରାଜୀ । ଦ୍ୱରାଯ କୁମାରକେ ପରିଚନାଗାରେ ଲୋଯେ ଗିଯେ  
ଜଟାଛେଦ କୋରେ ରାଜୋଚିତ ବେଶଭୂଷାଯ ଶୁମଜ୍ଜିତ  
କୋରେ ଦାଓ ।

ଅତି । ରାଜ୍ଞୀ ଶିରୋଧାର୍ୟ ।

ରାଜୀ । ( ରତ୍ନିକାନ୍ତେର ଅତି ) ବନ୍ସ ! ଏଥନ ବେଶ-  
ଭୂଷା କରଗେ ।

ରତି । ( ଯୋଡ଼କରେ ) ପିତଃ ! ଆପନାର ଯେକପ  
ଅଭିରୁଚି ।

[ ରତ୍ନିକାନ୍ତ ଓ ପ୍ରତିହାରୀର ପ୍ରସ୍ତାନ ।

ରାଜୀ । ( ସ୍ଵଗତ ) ଆହା ! ଆଜ ଆମି ଚରିତାର୍ଥ  
ହୋଲେମ । “ପିତଃ” ଏଇ ସମ୍ବୋଧନେ ଆମାର ସର୍ବଶରୀର  
ପୁଲକେ ପ୍ରଳୁଳ ହୋଲୋ, ଆମି ଏଥନ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଥେକେବେ  
ଯେନ ସ୍ଵର୍ଗମୁଖ ଅମୁଭବ କୋଚି । ଏଥନ ଏକବାବ  
ପ୍ରିୟାକେ ଦେଖିଲେଇ ଏକ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖ ଦୂର ହୟ । ପରେ  
ମନ୍ତ୍ରିକନ୍ୟାର ସହ ରତ୍ନିକାନ୍ତେର ବିବାହ ଦିଯେ ଓରେ  
ରାଜ୍ୟାଭିଷିକ୍ତ କୋରେ ସଦାର ବାନପ୍ରସ୍ତାନ ଅବଲମ୍ବନ  
କୋରିବ । ରାଜ୍ୟୀ ଏତ କାଳ ଏକାକୀ ମନୋଦୁଃଖେ ତପୋ-  
ବନେ କାଳକ୍ଷେପ କୋରେଛେ, ଏଥନ ତଥାଯ ଉତ୍ତରେ ଏକତ୍ରେ

পরম স্বথে অবস্থান পূর্বক নিত্যস্বথপ্রদ সর্বাতন  
ধৰ্ম্ম অবলম্বন কোরে স্বথে অমরত্ব লাভ কোর্ৰ।  
( বলিতে বলিতে ) কৈ মন্ত্ৰীত অনেকঞ্চণ দিয়েছেন ?  
এখন কেন আস্চেন না, এত বিলম্বের কারণ কি ?  
তবে কি মহিষী এখানে আস্তে অসম্ভব ? না এমন  
কথনই নয় ; একপ সুশীলা পতিত্রতা রমণী কি কথন  
পতির আদেশ লজ্জন কোর্ৰেন ? বোধ হয়, বিলম্বের  
অপর কোন কারণ থাকবে ?

বেহাগ, তিমে তেতাল !

জয় দেবনারায়ণ, সত্যসনাতন,  
ত্রাহি জনার্দন, দীনবরে ।  
জয় ব্ৰহ্মপুৱাৎপুৱ, বিশ্বতমোহৱ,  
দেব গদাধৱ, বিমুহৱে ।  
জয় বিশ্ববিহাৱক, সাধকতাৱক  
হৃষ্টতিহাৱক, প্ৰেমভৱে ।  
জয় ভক্তজনাত্ৰায়, শুন্দ হৃপাময়,  
তাৱয় তাৱয়, পাপিনৱে ।

ৱাজা । ( উঠিয়া ) ঐ বুঝি তবে আস্চেন, বোধ হয়  
মহৰ্বি জ্ঞানাচাৰ্য্যই এই ভগবদ্গুণাত্মকৌৰ্তন কোৱতে  
কোৱতে আস্চেন । ( নেপথ্যের দিকে দৃষ্টিপাত  
কৱিয়া ) 'হঁ ! তাইত, ঐ যে মহৰ্বিৰ পশ্চাতে প্ৰেয়সী  
এবং সৰ্বাগ্ৰে মন্ত্ৰিবৰ পথ দেখিয়ে অতি খমাদৱে

এখনে আনচেন। আহা ! তপঃপ্রভাবে মহর্ষির শরীর  
যেন সাক্ষাৎ দিবাকর। তা আমিও অগ্রসর হোওয়ে  
পরম সশাদরে ঝৰিবরকে আহ্বান করি। (কিঞ্চিৎ  
অগ্রসর হইয়া) ভগবন् ! আজ আপনার আগমনে  
চরিতার্থ হোলেম, এ গৃহ, নগর ও রাজ্য সকলই  
আপনার শ্রীচরণ-স্পর্শে পবিত্র হোলা, প্রভো ! অভি-  
বাদন করি।

(মন্ত্রী, জ্ঞানাচার্য ও রাণীর প্রবেশ । )

রাজা । (ঝৰিচরণে সাষ্ঠাঙ্গে প্রণিপাত । )

জ্ঞানাচার্য । রাজন ! আপনার সৌজন্যে পরম  
সন্তুষ্ট হোলেম, আশীর্বাদ করি, আপনার সর্বাঙ্গীন  
কুশল হোক ।

রাজা । (যোড়-করে) ভগবন् ! ভবদীয় অংস-  
মনেই আমার সর্বাঙ্গীন মঙ্গল, তাতে আবার ভবদীয়  
জীবন্ত আশীর্বাদ বাক্যে যে চিরমঙ্গল হবে. তা  
বলা বাহ্যিক । এক্ষণে অসন পরিগ্রহ কোরে এদাসকে  
কৃতার্থ করুন ।

‘ঝৰি ! (উপবেশন করিয়া রাজাৰ প্রতি) মহারাজ !  
আপনিও উপবেশন কৰুন, রাজি ! আপনিও পতিপাদ্ধতি  
শোভিত ! হউন, আমি আপনাদেৱ দীর্ঘকাল বিছেদেশ  
পৰ একত্র মিলন দৰ্শন কোৱে সুখী হই ।

রাজা । (যোড়-করে ঝৰিৰ প্রতি) ভগবন্ ! আজ  
.আপনার প্রসাদেই আমি রাজ্ঞীকে পুনঃপ্রাপ্ত হোলেন  
(রাণীৰ হস্ত ধৰিয়া) এস প্ৰিয়ে ! এসি আৰু আমি পৃষ্ঠ-

পাদ মহর্ষির অনুক স্পায় হারানিধি পুনঃ প্রাপ্ত হোলেম, এখন এস উভয়ে একত্রে ভগবান् মহর্ষির শ্রীচরণে প্রণিপাত কোরে একত্রে বোমে ও র আদেশে প্রতিপালন করি। (উভয়ে মহর্ষিকে প্রণিপাত কোরে একত্র উপবেশন। )

ঞ্চি ! মহারাজ ! মহিষীর নিকট আমি ওঁ'র আহ-পরিচয় পেলে, আর কখনই আপনাদিগকে এত দীর্ঘ কাল পর্যন্ত পরম্পরকে বিরহযন্ত্রণ। সহ্য কোর্ত্তে হোতো না, এবং কুমার রতিকান্তকেও অত কষ্ট ও কঠোর ব্রত অবলম্বন কোর্ত্তে হোত না।

রাজা ! ভগবন् ! গ্রহবেগণ্য বশতই ঐকপ ঘটনা ঘটেছিল ; যত দিন গ্রহবেগণ্য ছিল, তত দিন এসৎ-বাদও আপনার নিকট অপ্রকাশিত ছিল। এখন শুভগ্রহ বশতঃ আপনার অনুকম্পায় ও আশীর্বাদে সকল দুঃখ দূর হোলো।

ঞ্চি ! তার সম্মেহ নাই, দৈব নির্বন্ধ কে অতিক্রম কোর্ত্তে পারে ? যা হোক, এখন ভগবান নারায়ণের প্রসাদে আপনাদিগকে পুনর্কোর একাসনে দেখে যৎপরোনাস্তি আহ্লাদিত হোলেম ; তবে এক্ষণে অমুমতি হোলে আমি স্বস্থানে গমন করি।

রাজা ! ভগবন् ! আপনাকে বিদায় দিবার ইচ্ছা না থাকলেও আপনার তপোবিঘ্ন ভয়ে আর অধিক কিছু অন্তরোধ কোরতে পারি না। তবে আমাদিগের প্রতি আপনার যথেষ্ট অমুগ্রহ, এজন্য কেবল এই মাত্র

প্রার্থনা কোঁচি, যে যেমন কুমার রত্নিকাণ্ডের জাত-  
কশ্মাদি সমস্ত মহাশয় দ্বারা স্বসম্পদ হোয়েছে, তদ্বপ  
মন্ত্রিকন্যা মধুমতীর সহিত তাহার শুভপরিণয় আপ-  
নার দ্বারা সম্পন্ন হয়, ইহাই প্রার্থনীয়।

ঋষি। রাজন্ম! আপনার এপ্রার্থনাবাক্য অবশ্য  
অনুমোদনীয়, আপনি সেই শুভ সময় উপস্থিত হোলে  
আমাকে বিজ্ঞাপন কর্বামাত্র তখনই এ প্রাসাদে উপ-  
স্থিত হব। এক্ষণে বিদায় হই।

রাজা। ভগবানের যেকপ অভিজ্ঞাচি, তবে অভি-  
বাদন করি। (সকলে ঋষিকে প্রণাম।)

ঋষি। জয়স্ত !

| প্রস্তান |

রাজা। (রাণীর হস্ত ধরিয়া) প্রিয়ে ! আজ আমি  
ভাগ্যবলে হারানিধি পেলেম ; প্রিয়ে ! এ নরাদমের  
হাতে তোমার কত যন্ত্রণাই সহ্য কোর্তে হোয়েছে,  
তা তুমি সে সকল এখন বিস্মৃত হোয়ে আমায় ক্ষমা  
কর !

রাণী। (সজল নয়নে) মহারাজ : অধীনী আপনার  
সামান্য দাসী মাত্র, তা এর প্রতি এত অনুনয় কেন-  
ন্তে দাসী যে আপনকার চক্ষের অন্তরালে থেকেও  
আপনার হৃদয় মধ্যে উদিত হোয়ে আপনাকে এত  
বন্ধনা দিয়েছে, (পদধারণ করিয়া) আপনি বরং আমার  
সে অপরাধ ক্ষমা করুন !

রাজা। (হস্ত ধরিয়া) প্রিয়ে : উঠ উঠ, এসে জন;

তোমাতেই শোভা পায় বটে ; তা সে সব ষাক ; ধনি  
সৌভাগ্য বশতঃ আমাদের দুঃখস্থামিনী স্বপ্রতাত  
হোয়ে স্বপ্নস্থৰ্ঘের উদয় হোলো, তবে এখন আর সে  
পূর্বত্বঃখ স্মরণ কোরে যন্ত্রণা পাওয়ার আবশ্যক কি ?

পঙ্গিত । তার সন্দেহ কি ? “গতস্য শোচনা  
নাস্তি ।”

রাজা । প্রিয়ে ! এস এখন পুজের বিবাহ দিবার  
উদ্যোগ করি, এ হৃষ্ট বয়সে উভয়ে পুত্রবধূর মুখ দর্শন  
কোরে চরিতার্থ হই ।

পঙ্গিত । উচিত বটে, “শুভস্য শীঘ্ৰং” ।

রাজা । প্রিয়ে । আমি মন্ত্রিকন্যা মধুমতীর সহিত  
কুমারের শুভ পরিণয় দিতে ইচ্ছা করেছি, আর  
সকলেরও ইচ্ছা তাই ।

রাণী । নাথ ! আপনার যেকপ অভিভুচি, আমারও  
সেই ক্রপ ।

রাজা । (মন্ত্রীর প্রতি) দেখ মন্ত্রিবর ! তুমি  
অনতিবিলম্বে এশুভ পরিণয়ের জন্য রাজকোষ হোতে  
অর্থ লয়ে যথাবিধি আয়োজন করগে ; আমি জ্যোতি-  
বেষ্টি গ্রাহাচার্য দ্বারা শুভ দিন স্থির কোরে দ্বৰায়  
তোমার কন্যার সহিত, কুমার রতিকান্তের বিবাহ  
দিব ; আর এনগরের সর্বত্ত্বে এই ঘোষণা প্রচাল  
কোরে দাও, যেন আবালহৃষ্টবনিতা কেহই এড়-  
সবে আমোদ প্রকাশ কোর্তে উদাসীন না হয় ; স্বদেশ-  
বিদেশস্থ ব্রাহ্মণ পঙ্গিত, ভাট, ঘটক, দীন দুঃখী, অ-

নাথ, রাজা, প্রজা, ঋষি প্রভৃতি ছোট বড় সকলকেই নিমন্ত্রণ কর ; কোষাধ্যক্ষকে সঞ্চয় বিবেনায় রাজকোষ হোতে প্রচর দান কোর্তে বল ; রাজপথ সকল প্রশস্ত ও পরিষ্কৃত-পরিচ্ছন্ন কোরে রাজপ্রাসাদ সকল পতাকা, কদলী রক্ষ, আত্মসার ও পূর্ণ কুস্তাদি দ্বারা স্বশোভিত কর ; নগরের সর্বত্র আলোকমালায় রঞ্জিত কোরে বাদকদিগকে বিবিধ মঙ্গলসূচক বাদ্যবাদনে অনুমতি দাও ; নট নটীদিগকে আস্থান কর ; দুর্গ মধ্যে সেনাপতিদিগকে স্বদলে স্বসজ্জিত হোয়ে নগর রক্ষা করিতে অনুমতি দাও ; কি রাজকর্মচারী, কি প্রজা, কি নগরবাসী সকলকেই এক মাস কাল অবকাশ দিয়ে আবেদন কোর্তে বল ; পয়স্বিনী গাতী, হয়, হস্তী, রথ, নরযান ও জলযানাদি স্বসজ্জীভৃত কর ; ও চর্বা চৃষ্য লেহ পেয়াদি নানাবিধ খাদ্য সামগ্র্য দ্বারা ভাঙ্গার পবিপূর্ণ করতে আদেশ কর ; দেখ, যেন এসমস্ত বিষয়ের অনুষ্ঠানে কিছু ম'ত ত্রুটি না হয় ।

মন্ত্রী ! (আহ্লাদে) নরনাথ ! আজ আমি চরিতার্থ হোলেম, এ দাসের প্রতি আপনার যে এত অনুগ্রহ, এতে আমার জীবন সার্থক হোল । রাজকুমার যে আমার জামাতা হবেন, এ আনন্দ রাখ্বার আমর আর স্থান নাই । এক্ষণে আমি দ্বরায় মহারাজের আদেশ প্রতিপালনে তৎপর হু ।

[ মন্ত্রীর প্রস্তাব ।

রাজা ! (পঞ্চিতের প্রতি) পঞ্চিতবর ! অংগ-

নিও তবে এই শুভকার্য্যাপলক্ষে নিমস্ত্রণ পত্রাদি  
প্রস্তুত কোরে সর্বত্রে প্রেরণ করুন, এবং মহর্ষি জানা-  
চার্যের নিকট সময়ানুসারে স্বয়ং গিয়ে তাঁরে এখানে  
আনয়ন করবেন।

পশ্চিম। মহারাজের আদেশ শিরোধার্য্য, তবে  
একথে বিদায় হই।

[ পশ্চিমের প্রস্থান। ]

মাধব্য। ( রাজাৰ প্রতি ) মহারাজ ! সবারইত স'ব  
হোলো, এখন এ অহুগত গরিব ব্রাহ্মণটার প্রতি  
কি জলের ভার বইবার ভারটাও হোল না, এর দিকে  
যে একবার দৃষ্টিটাও পোড়লো না ; কাজের বেলায়  
আর শর্মা কেউ নন।

রাজা। ( উঠিয়া মাধব্যের পৃষ্ঠে কর প্রসা-  
রণ পূর্বক ) না ভাই, তা নয়, তোমার প্রতিত ভাণ্ডা-  
রের ভার রয়েইছে, তবে আর এত দুঃখ কিসের ?

মাধব্য। তাই একবার খুলে বলুন যে, শুনেও  
আণ্টা ঠাণ্ডা হয়।

সিঙ্কু পিলু।

এবার ভাঁড়াড়ীর কার্য্য তুমি কর হে গ্রহণ।

মহানন্দে মিষ্ট অন্ন করিবে ভোজন॥

লুচি কচুরী নিম্কী গজা, সেউ আর বুটভাজা,

বড় বড় পাঁপর ভাজা, রসনারঞ্জন।

ବୋଦେ ଖାଜା ମତିଚୁର, ତାହା ନହେ ଅପ୍ରଚୁର,

ସୂକଳ ଆସ୍ତାଦ ତୁମି ପାଇବେ ଏଥନ ।

ମୋହନଭୋଗ ମନୋହରା, ମୁନିଜନମନୋହରା,

ଆର ଆର ମିଷ୍ଟ ଅନ୍ନ ଆଛେ ଯେ ଯେମନ ॥

ରାଜା । (ହାସ୍ୟ କରିଯା ) ତବେ ଆର କି, ଏଥନ ଆମି  
ମହିଷୀଙ୍କେ ଲୋଯେ ଅନ୍ତଃପୁରେ ଚଲ୍ଲେମ, ବିବାହେର ଦିନ ସ୍ତିର  
କରିଗେ । (ରାଣୀର ପ୍ରତି) ଏସ ପ୍ରିୟେ : ଆମରା ଏଥନ  
ଯାଇ ।

ରାଣୀ । ହଁ ନାଥ ! ଚଲୁନ ଯାଇ ।

[ ଉଭୟର ପ୍ରସ୍ତାନ ।

• ନାଥବ୍ୟ । ଏଥନ ତୋମାଦେର ଯେବାନେ ଇଚ୍ଛା ମେଇ  
ଥାନେଇ ଯାଉ, ଆମାର ଯା ମାନସ, ତାତ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଯେଛେ,  
ଆର ଆମାଯ ପାଯ କେ ? ଆମିଇତ ଏକଳୀ ଭାଙ୍ଗାରୀ,  
ଭାଙ୍ଗାରେର କର୍ତ୍ତା । (ଆକ୍ଲାଦେ ନୃତ୍ୟ କରିତେ କରିତେ  
ଗୀତ । )

ଭାଙ୍ଗାରେର କର୍ତ୍ତା ଆମି କେ ଆମାରେ ପାଯ ।

ଏକି ଶୁଭ ସମାଚାର ମରି ହାୟ ହାୟ ।

ଯତ୍ ପେଟେ ଧରେ ଖାବ, ଧାମାପୂରେ ଲଯେ ଯାବ,

ଗୃହେତେ ଗିନ୍ଧିରେ ଦିବ ଯତ ଇଚ୍ଛା ଯାଯ ।

ତବେ ଏଥନ ଯାଇ, ଆର ବିଲନ୍ଧ କରା କିଛୁ ନୟ,  
ବ୍ରାକ୍ଷଣୀକେ ଏକବାର ଆମାର ଏ ଶୁଭ ସଂବାଦଟୀ ଦିଇଗେ,  
ମେ ଶୁଣେ କହି ଖୁସୀ ହବେ ଏଥନ ।

[ ପ୍ରସ୍ତାନ ।

## ପଞ୍ଚମ ଅଙ୍କ ।

ପ୍ରଥମ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

ମଧୁମତୀର ଗୃହ ।

( ମଧୁମତୀ ଜ୍ଞାନଦା ଓ ପ୍ରମଦା ଆସିଲା । )

ମଧୁ । ନା ସଖି, ଉନି ଯେ ଯୁବରାଜ ତା ଆମ ପୂର୍ବେ  
ଜ୍ଞାନତ୍ତେମ ନା ।

ଜ୍ଞାନଦା । ସଖି' ଇଟି କେବଳ ତୋମାର କପାଳ  
ଶ୍ରୀଣେ ଘୋଟେଛେ—ତୁମି ଯେ ପୂର୍ବଜନ୍ମେ କତ ତପସ୍ୟା,  
କତ ପୁଣ୍ୟ କୋରେଛିଲେ, ତା ଆର ବଲ୍ଲେ ପାରିଲେ;  
ତାଇ ଏଥନ ଅମନ ମନୋମତ ପତି ପାଞ୍ଚ । ଶିବେର  
ମାଥାଯ ଅନେକ କୁଳ ଜ୍ଲ ବିଲ୍ଲପତ୍ର ନା ଦିଲେ ଅମନ  
ପତି ଆର କେଉ କଥନ ପାଯ ନା ।

ପ୍ରମଦା । ତା ବୈ କି ତାଇ, ତାର ଆର କଥା କି-  
ଦେଖ, ଏକେ କପବାନ୍, ଶ୍ରଣବାନ୍, ତାଯ ଆବାର ରାଜାର  
ସଂତ୍ରାନ; ଧନେ ମାନେ, କୃପେ ଶ୍ରୀଣେ, କୁଳେ ଶୀଳେ, କିଛୁତେଇ  
କମ ନନ । ପୂର୍ବ ଜନ୍ମେର ସାଧନା ନା ଧାକ୍ଲେ କି ଆର  
ଅମନ ପତି କେଉ କଥନ ଲାଭ କରେ: ପ୍ରିୟ ସଖିର  
ଆମାଦେର ବଡ କୁପାଳ-ଜୋର, ତାଇ ଅମନ ପତି-  
ପେଲେନ ।

মধু । হঁ। “পেলেন” বই কি, (লজ্জিত ভাবে।) প্রমদা ! আর পেতে বাকী কি ভাই ? কেবল

জগ্গের অপেক্ষা মাত্র ।

জ্ঞানদা । প্রিয়মধুর মতে “বিলম্বে কার্য হানি” ওঁর “না আঁচালে বিশ্বাস হবে না।” (মধুমতীর প্রতি) কেমন, ঠিক না সখি ?

মধু । যা হোক সখি ! সময় পেয়ে খুব এক চোট বোলে নিলে, ভাল, আমারও তা মনে রইল, সময়ে শোধ নেবে ।

প্রমদা । যো পেলে, আর কে কোথা কারে ছেড়ে থাকে বল —তা আমাদের প্রতি আর কি শোধ নেবে তাই ? আমরাত আর কিছু পূর্বজন্মে তোমার মত সাধন করিনি যে, মনোমত পতি পাব, তাই ফাঁক তালে ছু কথা বোলে শোধ নেবে ?

মধু । ওলো ভাবিসনি লো ! তোরাও আপন আপন মনোমত পতি পাবি ।

প্রমদা । সখি ! তোমার আর সাগদে মাচ ঢাকতে হবে না ।

মধু । এতে আর সাগদে মাচ ঢাকা কিসে হোলো ? হোমাদের মুবরাজকে যদি এতই মনে ধোরে থাকে, না হয় তোমরাই বিবাহ কর ।

প্রমদা । সখি ! এটি কি মনের সহিত বোলছ ?

মধু । কেন ভাই ! তোমাদের সহিত আমার কেবল দেহ মাত্র প্রভেদ বইত নয় ।

জ্ঞানদা। সখি ! তোমার এম্বিঅস্টঃকরণই বটে, তা না হবে কেন ? মলয়গিরি ভিল চলনহৃক কি সর্বত্র সন্তুষ্ট সন্তুষ্ট হবে ? (প্রমদার প্রতি) দেখছ ভাই প্রমদ ! মায়ের মুখে আজ কাল আর হাসি ধরে না, তা হতেই পারে, মায়ের প্রাণ কি না ?

প্রমদা। তা হবে না ভাই ! প্রিয়সখী মার একমাত্র কন্যা, তায় আবার আগের সহিত ভাল বাসেন। এত আঙ্গুলাদেরি বিষয় ! যেমন সর্বদাই ভাবতেন যে, মেয়েটিকে কোন রাজকুলে দান কোরে স্বীকৃত হবেন, তা ভগবানু প্রজাপতির নির্বল্পে তাঁর সে আশা এত দিনে পূর্ণ হোলো।

জ্ঞানদা। ভাই কার না ইচ্ছা যে, আপন আপন কন্যাকে সৎপাত্রে দান করে, তা সকলের ভাগ্যত সমান নয়, এটি কেবল প্রিয়সখীর ভাগ্যেই মিলেছে।

প্রমদা। তার কথা কি ! তবে কিনা, যে যিটি কামনা করে তার সেটি সম্পূর্ণ হোলো বড় আঙ্গুল হয়।

মধু। এখন ভাই ওসব কথা ছেড়ে দাও, একটা গান গাও।

প্রমদা। ওমা ! এখন কি গান গাবার সময়—তোমার যে দেখছি বিয়ের সময় কনে বলে, আমি —— কি ভাই হোলো, চল তোমার বেশবিন্যাস কোরে দিইগে, আর বেলা প্রায় শেষ হোয়ে এলো, বর আস্বার সময় হোলো।

ମଧୁ । ତାହୋକ, ତୋମାର ଅତ ନେକରାୟ କାଜ ନେଇ,  
ଏକଟି ଗାଁଓ ।

ଜ୍ଞାନଦୀ । ପ୍ରିୟସଖି ! ଏକଟି କଥା ବଲି, ରାଗ କୋରେ  
ମୀ ତାଇ !

ମଧୁ । କି ବୋଲିବେ ବଲ ।

ଜ୍ଞାନଦୀ । ମେ ଦିନ ତୋମାକେ ଅନ୍ୟମନକ୍ଷ କରିବାର  
ନିମିତ୍ତ କତ ଗାନ ଗାଇଲେମ, ତାତେ ବିରକ୍ତ ହୋଇସେ  
ଆର ଓସବ ଭାଲ ଲାଗେ ନା, ଓତେ ଆମାର କାନ ଝାଲା  
ପାଲା କରେଛେ, ତବେ ଏଥନ ସେ ଆବାର ମେଇ ଗାନ ଗାଇତେ  
ଅତ ଅନୁରୋଧ କରିଛ ?

ପ୍ରମଦୀ । ସଖି ! ଜାନ ନା, ତଥନ ପ୍ରିୟଜନ ବିନେ ଓସବ  
ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ ନା, ତାଇ ତାଲା ଲାଗ୍ତ ନା ; କିନ୍ତୁ ଏଥନ  
ସେ ସେଟି କେଂଚେ ଆସିବେ ତାର ବିଚିତ୍ର କି ?

ଜ୍ଞାନଦୀ । ହଁ ତାଇ, ଏକଥା ମାନ୍ୟ କରି, ତବେ ସଖି !  
ଏହି ବାୟାଟା ବାଜାଓ, ଆମି ପ୍ରିୟସଖୀକେ ଏହି ବେଳୀ ଏକଟି  
ଗାନ୍ ଶୋନାଇ, ଏର ପର ଉନି ରାଣୀ ହୋଲେତ ଆର ସାହସ  
କୋରେ କାଛେ ଗିଯେ ଶୋନାତେ ପାରିବ ନା ?

ମଧୁ । ସଖି : ଅମନ ହଦୟଭେଦୀ ପରିହାସ କେନ ଭାଇ ?  
ଜଳ ବିହୀନେ ମର୍ଦ୍ଦୟେର ଜୀବନ ଯେକପ, ତୋମାଦେର  
ମହବାସ ବିହୀନେ ଆମାରଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ଵପ । ତୋମରା ଆମାର  
ଚିରମହଚରି, ମଧୁମତୀର ସୀକିଛୁ ତା ତୋମାଦେର ଲୋଯେ ।  
ସଖି ! ଆମାର ନିତାନ୍ତ ଏହି ଇଚ୍ଛା, ସେ, ଆମି ଯେବେଳ  
ମନୋମତ୍ ପତି ଲାଭ କୋରେ ଆନନ୍ଦେ କାଳାତିପାତ  
କୋରିବ, ତୋମରାଓ ତତ୍ତ୍ଵପ ନିଜ ନିଜ ମନୋମତ ବରକେ

ଦରଣ କୋରେ ଆମାର ସହିତ ସର୍ବଦାଇ ପରମ ସୁଖେ ଆମୋଦ  
ଆଜ୍ଞାଦେ କାଳକ୍ଷେପ କର ।

ଶ୍ରୀମଦୀ । ସଥି ! କିଛୁ ମନେ କୋର ନା, ଜ୍ଞାନଦୀ  
ପବିହାସ କୋଳେ ମାତ୍ର, ଆମରା ଶିଶୁକାଳ ହୋତେ ଏକତ୍ରେ  
ସହବାସ କୋରେ କି ଆର ତୋମାର ମନ ଜ୍ଞାନିନେ ? ଆହା !  
ତୋମାର ସେମନ କୃପ ତେମନିଇ ଗୁଣ ! ତୋମାର ମନେର  
ଭାବ କଥନଇ ଅପବିତ୍ର ହବାର ନାହିଁ । ତା ଦେଖ ଭାଇ,  
ଭଗବାନ୍ କରୁନ, ସେମନ ତୁମି ମନୋମତ ପତି ପାଞ୍ଚ, ତେମନି  
ଶତ ବୀରସିଂହେର ଜନନୀ ହୋଇସ ପାକା ମାଥାଯ ସିଁହର  
ପୋରେ, ହାତେର ନୋଟୀ ହାତେ ରେଖେ ପରମ ସୁଖେ କାଳ  
ଯାପନ କର ।

ମଧୁ । ସଥି ! ତୋମାଦେର ନ୍ୟାୟ ହିତାକାଳ୍କିଳୀ ଭିନ୍ନ  
କେ ଆର ଏକପ କାମନା କୋରିବେ ବଲ । ତା କୈ ସଥି !  
ଏକଟି ଗାଇତେ ଚାଇଲେ, ଗାଓନା ଭାଇ, ଶୁଣି ।

ଜ୍ଞାନଦୀ । ଏଥନ କି ଭାଇ ଗାନ-ବାଜନା ତତ ଭାଲ  
ଲାଗେ ଚଲ ବରଂ ବିବାହେର ଉଦ୍‌ୟୋଗ ଦେଖିଗେ ଯାଇ, ତାର  
ପର ତଥନ ବାସର ଘରେ ଗାନ ଶୁଣ ଏଥନ, ଆମରା ଓ ଗାଇବ,  
ଆର ତୋମାର ମେଇ ତିନି, ବୁଝିଲେତ ।

ମଧୁ । ନା ଭାଇ, ତୋର ଅତ ନ୍ୟାକରାୟ କାଜ ନେଇ,  
'ଗାଇବେତ ଏକଟା ଗାଓ ।

ଜ୍ଞାନଦୀ । ନିତାନ୍ତରେ ଏକଟ ଗାଇତେ ହବେ, ତବେ ସଥି,  
ତୁମି ସେ ଦିନ ସେ ଗାନଟି ବେଁଧେଛିଲେ ମେଇଟି ଗାଇ ; ଓ  
ପ୍ରମୋଦ ! ବାଜାତ ଭାଇ ! ( ଶ୍ରୀମଦୀ ବାଦ୍ୟ, ଜ୍ଞାନଦୀ  
ଗୀତ । )

ରାଗିଣୀ ସୁରଟ ଘୋଲାର, ତାଳ ଆନ୍ଦା ।

ପରେ ଆକିଞ୍ଚନ ସଦା କେନ ରେ ଆମାର ମନ ।  
ପର ପ୍ରେମେ ଜାନ ନା କି ହବେ ଶେଷେ ଜ୍ଵାଳାତନ ॥  
ହୟେ ତୁମି ଯମ ଧନ, ପରେ କର ଆକିଞ୍ଚନ,  
ତୋମାରେ କି ମେ କଥନ, ତାବେ ହେ ଆପନ ।  
ହେରି ତୁମି ମେ ତାପଦେ, ବରିଲେ ମନମାନଦେ,  
କି ହବେ ହେ ଅବଶେଷେ, ନା ହଲେ ମିଲନ ॥

ମଧୁ । ସାଃ ! ସଖି ବେଶ ହୋଇଯେଛେ, ତାଇ ତୋମାର  
ଗଲା ଖାନିତ ନାହିଁ, ଯେନ ବାଂଶୀ ଖାନି ।

’ପ୍ରମଦା । ସଖି ! ସାଧେ କି ଚମକାର ହୟେଛେ, ଓଡ଼ିତେ  
ଯେ ମଣିକାଞ୍ଚନେର ଯୋଗ ଆଛେ ।

ମଧୁ । ମେ କେମନ ?

ପ୍ରମଦା । ସଖି ! ଏହି ବୁଝିଲେ ନା, ଓରତ ଗଲା  
ମରେମ ଆହେଇ, ତାର ମଙ୍ଗେ ତୋମାର ଗୀତେର ରଚନା ଓ  
ତାବେର ପାରିପାଟ୍ୟ କେମନ, ତାଇ ବଳ୍ଚି । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ  
ଆର ବିରହ-ଗୀତ ଶୋଭା ପାଇ ନା, ଏଥିନତେ ଏକ ପ୍ରକାର  
ମିଲନ ହୟେଛେ । ( ନେପଥ୍ୟ ହର୍ମୁଦନି ) ଏ ସାଃ ! ଆମୋଦେ  
ଆମୋଦେ ଯେ ଦେଖ୍ଚି ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇ ଗେଲ, ଚଲ ଚଲ, ଏ ଦେଖ୍  
ଗ୍ରେୟୋରା ଛାଉନି ତଳାଯ କନେ ନାଓୟାତେ ବରଣ ଡାଳ  
ମାଥାର କୋରେ ଯାଇଛେ, ଶୀଘ୍ର ଏସ ଶୀଘ୍ର ଏସ ।

ଜ୍ଞାନଦା । ତାଇତ ବଲେ “ ସାର, ବିଯେ ‘ତାର ମନ  
ନାଇ, ପାଡ଼ା ପଡ଼ମୀର ସୁମ ନାଇ’ ” ଆମୋଦେର ପ୍ରିୟମ ।

দেখ্চি ঠিক তাই। (নেপথ্যে হলুও শংখধনি এবং  
নানাবিধ বাদ্যরব) ও সখি! শীঘ্ৰ চল, ঝি বৱ  
এল, ঝি দেখ, পরিচাৰিকা তোমায় ডাক্তে  
আসচে।

মধু। হঁ। সখি চল।

[সকলের প্রস্থান।

---

## পঞ্চম অঙ্ক।

দ্বিতীয় গৰ্ভাঙ্ক।

সভাগৃহ।

(পাত্ৰ, রাজা, মন্ত্ৰী, পণ্ডিত, মাধব্য, জ্ঞানাচার্য, বৃক্ষণ,  
ভাট, ঘটক ও অন্যান্য সভাজন আসীন।)

রাজা। (মাধব্যের প্রতি) তবে বিদায় কালীন  
ব্ৰাহ্মণ দিগকেত আঘাত কৰ নাই:

মাধব্য। মহারাজ! মে কথা আৱ কেন জিজ্ঞাসা  
কৰেন, মে যেন তেন প্ৰকাৰেণ এক রকমে চুকিয়ে  
এসেছি। দায় আদায় বিদায় আদায় সদয় হৃদয়  
নিদয় ও সব একেবাৰে শেষ কোৱে এসেছি, তাৱ  
আৱ উৰ্ধ্বপনেৱ প্ৰয়োজন কি! ওঃ, যে ভিড়, তাৱ  
মধ্যে দিয়ে আসে কাৰ সাধ্য! আমি যেই ষণ্ঠি, তাই

ଚଢ଼ି କୀଳ ଥେଯେ ଦାଁତେ ଥୀଳ ଲାଗିଯେଓ ବାଡ଼ୀର ଭେତର ସେଂଦିଯେଛି, ଅନ୍ୟଲୋକ ହୋଲେ ପିଣ୍ଡୀ ଚଟକାନ ହୋଯେ ପଣ୍ଡିତ ମହିାସେର ଠାକୁରେର ପରକାଳେର କାଜ କୋହେ ।

ବ୍ରାଜୀ । ଆବାର ପଣ୍ଡିତେର ମଙ୍ଗେ ଲାଗ୍ଜିଲେ କେନ, ଉନି ତୋମାୟ କି କଲେନ ବଲ ?

ମାଧ୍ୟ । କୋଲେନ ନା କେମନ କୋରେ, ପାଛେ ମଣ୍ଡା ମନୋହରୀ ବରଫୀ ପେରାକୀ ମତିଚୁର ବିଂଦେ ଥାଜା ଗଜା ନିଖୁତି ଛାନାବଡ଼ା ଅମୃତ ପ୍ରଭୃତି ଭାଲ ଭାଲ ଖାଦ୍ୟ ଗୁଲିନ ସକଳକେ ଦିଯେ ଫୁରିଯେ ଗେଲେ ଲୋକେ ମହାରାଜେର ଅଖ୍ୟାତି କରେ, ମେଇ ଭୟେ ଆମି ତା ଟେମେ ମଜୁତ ରେଖେଛିଲେମ, କାଜକର୍ମ ଚୁକ୍ଲେ ତଥନ ଆଁମି ଅନାୟାସେ ମେ ସକଳ ସରେ ଲଯେ ବ୍ରାକ୍ଷଣୀର କାଛେ ରାଖିତେମ, ଆର ଏଇ ଶୁଭ ବିବାହେର ପରେ ପରିଶ୍ରମ କୋରେ ଶରୀରେ ବେଦନା ହୁଯେଛେ ବୋଲେ ଛୁଟି ଲଯେ ଏକ ମାସ ଅନାୟାସେ ସରେ ବୋମେ ବୋମେ ମେ ଗୁଲିନ ଜଳଯୋଗ କୋର୍ତ୍ତେମ । ତା ଉନି କି ନା, ଆମି ଭାଙ୍ଗାରେର କର୍ତ୍ତା ଥାକୁତେ “ ଗାଁଯେ ମାନେ ନା ଆପନି ମୋଡ଼ଲ ହୟେ ” ଆମାର ଅମତେ ଅନାୟାସେ ସକଳକେ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ କପେ ଦିଯେ ନିଃଶେଷ କୋରେ ଦିଲେନ, ଏତେ ରାଗ ହୁଏ କି ନା ?

• ଘଟକ । ଉନି ତବେ ବଡ଼ ଅନ୍ୟାଯୀ କରେଛିଲେନ ନା ବେଳିକ ଲୋକଜନକେ ନା ଦିଯେ ଆପନି ଏକା ଥେବେ ଚାଓ ? ଆରେ ପେଟୁକ ! ବ୍ରାକ୍ଷଣେର ବୁଝରେ ରାକ୍ଷସ ୩ ଜମେଛ ।

ମାଧ୍ୟ । କେ ହେ ବାପୁ ! ତୁମି କେ ! ଅତ୍ରଙ୍କ ରୁକ୍ଷ  
କଥା କୋଣ ସେ ?

ଘଟକ । ଆମି ଘଟକ ।

ମାଧ୍ୟ । ତୁମି ଘୋଟକ । ତା ଏଥାନେ କେନ, ଏସେ  
ବିବାହମତୀ, ମେଇ ରାଜାର ଅଶ୍ଵଶାଲାଯ ଗିଯେ ଚାଁଜୀ ହଁଯାଇଁ  
କୁରୁ । ଏ ବିବାହ ସଭାଯ ଘୋଡ଼ାର ଡାକ ବଡ଼ ଅଳକ୍ଷଣ ।

ଘଟକ । ଓରେ ଗାଡ଼ି ! ଘୋଟକ ନୟ ଘଟକ, ଘଟକ ।  
ତା ତୁମି ଆଉଜ୍ଞଠର ଭିନ୍ନ ଆର କି ବୁଝିବେ ବଳ,  
ତୋମାଯ ବଲା ମିଛେ ।

ମାଧ୍ୟ । ହଁ ! ହଁ ! ହଁ : ବୁଝେବି ବୁଝେତି “ଘଟକ”  
ଯୋଗାନ ବ୍ୟବସାଯୀ, ତା ତୁମି ଏଥାନେ କେନ ଏଲେ, କେ  
ତୋମାଯ ଏଥାନେ ଢୁକ୍ତେ ଦିଲେ, ତୁମିତ କିଛୁ ପାବେ ନା,  
ତୁମିତ ଆର ଏ ବିବାହେର ଯୋଗାନ କର୍ତ୍ତା ନା, ମେଯେ  
ଆପନିଇ ଯୋଗାଡ଼ କରେଛେ, ତା ଯାଓ, ଏଥନ ଏଥାନ  
ହତେ ଏହି ଦଣ୍ଡେ ଉଠେ ଯାଓ । ରାଜା ତୋମାର ହାତେ  
ଓ କର୍ମଓ କରେ ଦିବେନ ନା, ବିଶେଷ ଆମାୟ ଧାଟି-  
ଯେଛ । “ଜଲେ ବାନ କୋର୍ତ୍ତେ ଏମେ କୁମୀରେର ସଙ୍ଗେ  
ବାଦ । ”

ରାଜୀ । ସଥେ ମାଧ୍ୟ ! ତୋମାର କି ବ୍ରାକ୍ଷଣକେ  
ଭୟ ନାଇ ।

ମାଧ୍ୟ । କିମେର ଭୟ, ଖେଯେ ଫେଲିବେ ନା କି ?

ରାଜୀ । କ୍ରୋଧେ ଶାପ ଦେବେନ ।

ମାଧ୍ୟ । ହା ହା ହା ! ଶାପ ଦେବେନ, ଆମିଓ ମାପକେ  
ଏହି କମା ଖେତେ ଦିବ । (ହଙ୍କାଙ୍କୁଳି ପ୍ରଦର୍ଶନ )

রাজা ! তুমি সকলেরি পেছনে লাগতে আরম্ভ  
কো঳ে ?

ভাট ! বিষ্ঠি কি না ?

সুকলে ! হা হা হা ! (উচ্চ হাস্য)

রাজা ! (মাধব্যের প্রতি) কৈ হে সখ ! এই বার  
এস লাগ একবার, বড় বাড়াবাড়ী কোছিলে, হলত  
তেমনি, “বাবার বাবা আছে জান,” তুমি যেমন  
এবার তেমনি মুখের মতন হয়েছে, “যেমন কুকুর  
তেমনি মুণ্ডুর।”

মাধব্য ! (ভাটের প্রতি) কে হে বাপু, তুমি  
পংগুধারী ?

ভাট ! ওগো মশায় ! আমাকে চিন্বেন না !

পঙ্গিত ! উনি রাজভাট, কুল গেয়ে থাকেন !

মাধব্য ! “কুল” গেয়ে থাকেন কি কপ, কুলত  
ধায় !

পঙ্গিত ! (সহায়ে) আরে সে কুল নয়, এখানে  
কুল মানে বংশ !

মাধব্য ! ভাল, তবে উনি যে কুল গাইবার বড়াই  
কোকেন, তা কৈ মণ্ডাবংশ গান্দেখি, সেই বংশের  
খেয়েইত মানুষ ?

ঘটক ! না অত বিদ্যা নাই !

মাধব্য ! মৃঢ় ! জান না যদি, মিছিমিছি  
সভায় কুল গাইবার বড়াই কর কেন, এই  
লও ! প্রথমতঃ মণ্ডামাতা ভগবতী গৌর্য্যা, ফি-

ଶୁଦ୍ଧିଜୀତଃ, ଅର୍ଥାଏ ତଗର୍ବତୀ ଗୋରୁ ତାର ମାତ୍ରା ଆର  
ଦୀର୍ଘଦିନ ଚୂଡ଼ାଧାରୀ ଇଞ୍ଚୁ ତାର ପିତା ।

ରାଜା । ସେଟା କି ପ୍ରକାରେ ହୋଲୋ, ତା ବିଶେଷ  
କପେ ସ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

ମାଧ୍ୟ ! ଶୁଣ ତବେ—

ମିତରଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତିଂ ମଣ୍ଡଳଙ୍ଗ ବଂଶକାରକ ।  
ସମ୍ମାନ ମହିପରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମୋଦକଙ୍ଗ ଗୃହେ ସଦା ॥  
ବଦନେ କର୍ତ୍ତନଂ କୁନ୍ତ୍ଵା ଚର୍ବଣେ ବହ ତୃପ୍ତିଭିଃ ।  
ଉଦରେ ସାଇତେ ସତ୍ର ସର୍ବମୁଖ ଲଭେନ୍ନରଃ ॥  
ତମ୍ୟାଦି ପୁରୁଷବ୍ରତାନ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧତେ କୀର୍ତ୍ତେ ମହାଫଳ ।  
ସମ୍ଯ ଶ୍ରବଣ ମାତ୍ରେନ ମଣ୍ଡାତ୍ମ ଲଭେନ୍ନରଃ ॥  
ପ୍ରଥମେମ ପିତା ତମ୍ୟ ଗାଣ୍ଡେରି ରମିଷ୍ଟିଭିଃ ।  
ସମ୍ମାଙ୍ଗାଲେ ଉଠେଣ ଗ୍ୟାଜଃ ତମ୍ୟାନ୍ଗ୍ୟାଜେ କ୍ରିୟେଣ  
ଚିନିଃ । ଇତ୍ୟାଦି ପିତ୍ରକୁଳଃ ।

ରାଜା । ବାଃ ! ଠିକ ହେଁବେ. ତା ଏକବାର ମାତ୍ରକୁଳଟା  
ଗା ଓ ଶୁଣି ।

ମାଧ୍ୟ । ଭୁଯୋଭୁଯଃ ଶ୍ରୁତ ସର୍ବେ ମଣ୍ଡଳଙ୍ଗ ମାତ୍ରକୁଳକ ।  
ସମ୍ୟାନ୍ତେ ଧନୀନାଂ ଗେହେ କୀଳଂ ଲଭେଣ ରବାହତଃ ॥  
ମାହାତ୍ମ୍ୟ ମରାଲୋକଙ୍ଗ ନାମେ ଲାଲାଗତ ଜୀବେ ।  
ସା ମଣ୍ଡା ମାତ୍ରକୁଳଙ୍ଗ ଗୋପଗୃହମୁଶୋଭିନ୍ନି ॥  
ଗବୀତି ଜାନତେ ସର୍ବେ ପଯୋର୍ଜନ୍ମପ୍ରଦାୟିନୀ ।  
ତମ୍ୟାନ୍ ପଯୋର୍ଲଭେଣ ଜନ୍ମ ନାମ ସମ୍ୟ କହେ ଛାନା ॥

ଦାତାଙ୍କର ପରିଜ୍ଞାନ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ।

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ।

ଇହାରେ “ମାହୁରି” ପରିଚାଳନା କରାରାଜ ! ଏ ଶିଖିତେ  
କିମ୍ବକୁଳ ପରିଚାଳନା ଆସ୍ଥାକ ।

ଆବି ! ମହାରାଜ ! ତୁ ତ ଲଗ୍ଭ ଉପାହିତ, (ମନ୍ତ୍ରୀ  
ଅତି) ମତି ମହାଶକ୍ତି : ମଧୁମତୀକେ ମଭାଷ୍ଟ କୋବେ ପାତ୍ରହ  
କରୁନ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ । (ଉଠିବା ଶବ୍ଦରେ ହିଇଯା ମଭାଷ୍ଟଙ୍କେ ପ୍ରତି  
ମଧୁମତୀରେବା ଅନ୍ତର୍ମତି କରିବା ଆମି ଏହି ତୁ ଲାଗେ  
ତୁ ତ ମମଯେ ମଧୁମତୀକେ ମଭାଷ୍ଟ ଆପନାଦେର ସମ୍ମବେ  
ଆନାଇଯା ପାତ୍ରହ କରି ।

ପଣ୍ଡିତ । (ମରଜକେ ନିଷ୍ଠକ ଦେଖିରୀ) “ମେନ  
ମଧୁମତିଲକଣ୍ଠ” । ଅତଏବ ଦୂରାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ମମାଧାନ  
କରୁନ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ । ପ୍ରତିହାରୀ ! ଦୂରାର ସ୍ଵମଜୀଭୂତ ମଧୁମତୀଙ୍କେ  
ମର୍ଯ୍ୟାମାନ ମଭାଷ୍ଟ ଆନନ୍ଦ କରିବାକୁ ।

ଅତି । ଯେ ଆଜା !

[ ପ୍ରଚାନ୍ଦ

ମର୍ଯ୍ୟାମାନ ମଧୁମତୀକେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତିହାରୀଙ୍କ ପୂର୍ବ ପ୍ରଦେଶ

ମନ୍ତ୍ରୀ । ଏମ ମା ଏମ । (ରତ୍ନିକାନ୍ତକେ ଉଠାଇଯ  
ବୈର ହତ ଏକବର କରିଲେ ମର୍ଯ୍ୟାମାନ ମାଲ  
ଲାଇଯା ଉତ୍ତରେ ଗଲାରେଶେ ଅର୍ପଣ ଓ ହତବଳ  
ପରମ କାର୍ଯ୍ୟକ ପ୍ରମେଷରକେ ମୃକୀ

ମଭାଷ୍ଟଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୋରାହିଲାକେ ଉଠି

କରିଲା  
ମୁହିଁଲେ  
କାହାର  
ପାତା  
କାହାର  
ପାତା  
କାହାର  
ପାତା

ଉଚ୍ଚରେ । । ( ଯତ୍କାଳେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କର୍ମଶ ) ( ଲୋପହେତି ବାଦ  
ଓ ହରୁଥାନି । )

## देवतामन्त्र भीड़ ।

झागिनी टेलवर्नो, डाम शोला।

ଆଜି କି ଶୁଦ୍ଧ ଦିନ ଦେଖ ଏ ଲଗରେ ।

ହୀରାନିଧି ଲାଭ ହଲ ଏତ ଦିନ ପରେ ।

ହାରାଇଲ ଏକ ନିଧି, ତିନ ନିଧି ଦିଲ ବିଧି,

পুর পুরুষ সহ লক্ষ্মী এল ঘরে।

ହେବ କୁତ୍ତ ସମାଚାର, ଭାଗ୍ୟ କି ଘଟିବେ ଆର,

## ଶିବାହ ଅଞ୍ଚଳ ଗୀତ ଗାଓ ରାଗଭରେ

ଆজି ପ୍ରେସପାରିତ୍ତାଙ୍କ, ଉଦ୍‌ଦିଲିନ ମହାକାର.

ଉତ୍ସବ ପଦମେ ରହୁ ଯତ୍ନ ନାହିଁ ବରେ

ଆହା କି ଆମେର ଶାକ, ଅତି ଜାମ ମହାରାଜ,

ଶୁଦ୍ଧାଜ ହୁଥେ ଥାକ ହରିବ ଅନ୍ତରେ ॥

বৰলিকা পত্ৰ ।

## অঙ্গুলি শোধন।

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অঙ্গুলি	শব্দ
১	১	মাধ্যমে	মাধ্যমে
১০	৫	ও কথা	ওর কথা
২৪	৬	দোষ	বদুর
৩৫	৩৫	কথমও	কথম
১৬	১৮	হা	হা,
১৭	১	থাকবেই	থাকবেই
১৭.	১৪	কারিচিস্	কাদ্চিস্
২১	২২	বার্তা	বার্তা
২৫	১৪	হক	হোক
৩১	২৪	পারিলে	পারচিলে
৩৩	৮	মাধৰী	মাধৰী
৩৪	৬	জানাণ্ডিকে	জনাণ্ডিকে
৩৪	১	ওঁয়াকে	ওঁকে
৩৮	১	লিখলেম	লিখলেম
৩৯	১২	এক পত্র	এক গানি ৷
৪০	১	তৃতীয় অক্ষ।	তৃতীয় অক্ষ প্রথম ৷
৪৪	১	বজধূয়ে	বজধূয়ে
৪৪১	১	ও আ ?	আও
৪৭	১	কচে	কচে

“ উমাৰ ”

হোক, আবু জানতই  
হোক,

মুতে  
বিচিৰা  
মেৰাৰ  
পটীৱৰী  
মহারাজকে ঘোষ  
কৃতক বোৱান্ত,  
মহামাল।

শাধৰ্য ! মহারাজ !  
পুরিবৰ্ণন  
ভোগ  
সত্ত  
ভগবদ্গানুকীৰ্তন  
ভোগায়

৮০

১২

মুতে

বিচিৰা

মেৰাৰ

পটীৱৰী

মহারাজকে ঘোষ

কৃতক বোৱান্ত,

মহামাল।

পুরিবৰ্ণন

ভোগ

সত্ত

ভগবদ্গানুকীৰ্তন

ভোগায়

৮৫

১৩

মুতে

বিচিৰা

মেৰাৰ

পটীৱৰী

মহারাজকে ঘোষ

কৃতক বোৱান্ত,

মহামাল।

পুরিবৰ্ণন

ভোগ

সত্ত

ভগবদ্গানুকীৰ্তন

ভোগায়

৯০

১৪

মুতে

বিচিৰা

মেৰাৰ

পটীৱৰী

মহারাজকে ঘোষ

কৃতক বোৱান্ত,

মহামাল।

পুরিবৰ্ণন

ভোগ

সত্ত

ভগবদ্গানুকীৰ্তন

ভোগায়

৯৫

১৫

মুতে

বিচিৰা

মেৰাৰ

পটীৱৰী

মহারাজকে ঘোষ

কৃতক বোৱান্ত,

মহামাল।

পুরিবৰ্ণন

ভোগ

সত্ত

ভগবদ্গানুকীৰ্তন

ভোগায়

১০০

১৬

মুতে

বিচিৰা

মেৰাৰ

পটীৱৰী

মহারাজকে ঘোষ

কৃতক বোৱান্ত,

মহামাল।

পুরিবৰ্ণন

ভোগ

সত্ত

ভগবদ্গানুকীৰ্তন

ভোগায়

১০৫

১৭

মুতে

বিচিৰা

মেৰাৰ

পটীৱৰী

মহারাজকে ঘোষ

কৃতক বোৱান্ত,

মহামাল।

পুরিবৰ্ণন

ভোগ

সত্ত

ভগবদ্গানুকীৰ্তন

ভোগায়





